

Василь СУХОМЛИНСЬКИЙ

«ДЖЕРЕЛО»

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА ГАЗЕТА

СПЕЦВИПУСК



151400, м. Павлоград,
вул. Дніпровська, 573,
тел.: (05632) 3-10-28, 3-02-54, факс 3-03-95,
e-mail: internat@multinet.dp.ua (бухр.),
dutuna@multinet.dp.ua; http://www.nrcentr.dp.ua

ПАВЛОГРАДСЬКОМУ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНОМУ ЦЕНТРУ – 50

Від красивої школи – до красивих думок, від красивих думок – до красивих почуттів, від красивих почуттів – до красивого життя.

У буйній красі квітів, у жайворонковому передзвоні над улюбленим подвір'ям, зігрітим лагідним сонячним промінням, зустрічає 50-річний ювілей наш дитячий заклад. Святоко прикрашеними фасадами шкільних будівель, хвилями різнокольорових прапорців і кулонок, дзвінкою музикою, урочистою пісню вітає щасливий ранок дітей, педагогів, шановних ветеранів, гостей свята, надійних друзів-спонсорів, батьків. Скільки щирої радості в гомоні дівчорі! Рідний заклад, що народився в жовтні 1964 року, святкує півстоліття!

Наша школа – молода і красива. Наш колектив – енергійний, сповнений творчих сил. Ми активно рухаємося вперед, стаємо мудрішими, впевненішими. «Крайню Дитинства і Любові» називаємо наш центр. Усі сили, енергію, знан-

СВЯТО У ДИТЯЧОМУ ЗАКЛАДІ

Тетяна Павлівна Корж, директор навчально-реабілітаційного центру, вчитель вищої категорії, вчитель-методист, відмінник освіти України, нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, нагрудним знаком «А.С. Макаренку». Стаж педагогічної діяльності 37 років, на посаді директора – 18 років.

ня, досвід спрямовуємо на створення сучасних умов для корекції, навчання і виховання дітей, оновлення навчально-матеріальної

бази. Надійну підтримку нам надають Дніпропетровська обласна державна адміністрація, Дніпропетровська обласна рада, Депар-

тамент освіти і науки облдержадміністрації.

Щасливий той заклад, який має не одного-двох талановитих учителів, а є середовищем, утвореним обдарованими педагогами. Саме вони, здібні, віддані своєму покликанню фахівці, визначали і визначають обличчя колективу, вшестеного в тому, що майбутнє залежить від того, що ми робимо сьогодні!

Орієнтир – на оптимальне оновлення творчих надбань у навчально-виховному процесі для формування дитини, здатної жити і працювати у складному сьогоденні.



Усім, хто радо зустрічає з нами ювілейний День народження, шира вдячність – за любов до Дитинства, безмежну турботу, милосердя.

Земний уклін вам, невтомні трудівники. Знайте, що всі наші учні, де б вони не були, люблять вас і несуть у своїх серцях золоті зерна, які ви засіяли з року в рік.

Море квітів сьогодні – усім вам!

Найтепліші побажання педагогам, вихованцям, ветеранам, колегам від щирих друзів!



За півстоліття роботи заклад здобув поважний статус у сфері корекційної освіти. Ваша праця допомагає сотням дітей успішно пройти шлях соціалізації, адаптуватися до умов звичайного життя. Саме завдяки турботливому ставленню педагогів центру діти з особливими потребами можуть переко-

натися, що у них також є майбутнє. Дякую за самовіддане та відповідальне ставлення до справи. Бажаю миру і спокою у ваших родинах і серцях!

Олександр Ігоревич ДЕМЧИК, директор департаменту освіти і науки облдержадміністрації



Сердечно вітаю вас зі славним ювілеєм. 50 років зусилля колективу центру були спрямовані на те, щоб жодна дитина не відчувала себе самотньою. Цим принципом ви керуєтеся і нині, намагаючись допомогти кожному вихованцю утвердитися в житті, знайти себе. Бажаю працівникам великих успіхів у підкоренні педагогічних висот, а вихованцям – міцного здоров'я, удачі, сили волі в подоланні життєвих проблем. Упевнений, що центр і надалі буде для учнів рідним Домом, де вони завжди отримають допомогу і підтримку.

Артур Володимирович МАРТОВИЦЬКИЙ, народний депутат України



Ви, педагоги, медичні працівники, психологи і вихователі, навчаєте особливих дітей, допомагаєте хлопцям і дівчатам з вадами у фізичному і розумовому розвитку адаптуватися в сучасному суспільстві.

У Павлоградському навчально-реабілітаційному центрі створені умови для лікування, реабілітації та адаптації таких дітей. Це дуже важливо ще й тому, що в багатьох із них немає батьків... Але вихованці почувуються як в рідній домівці завдяки щирому, турботливому ставленню до них педагогічного та медичного персоналу. Високопрофесійний колектив центру багато років очолює прекрасний педагог і чуйна людина – Тетяна Павлівна Корж. Велике спасибі і низький уклін Вам за те, що разом із колегами виконуєте важку і гуманну місію – виховання хворих дітей.

Нехай добрі справи повертаються до вас з людською шаною, повагою батьків, міцним здоров'ям та Божим благословенням. Бажаємо миру, злагоди і подальших успіхів у такій непростій, але важливій справі.

Іван Сергійович МЕТЕЛИЦЯ, Павлоградський міський голова

Ювілей – особлива дата, коли підбивають підсумки чергового етапу і окреслюють плани на майбутнє. Вашою реабілітаційно-му центру – 50 років. Півстоліття наполегливої праці багатьох педагогів, вихователів, які душу і серце вкладають у виховання дітей.

Відділ освіти, навчальні заклади міста пов'язують із центром багаторічна плідна співпраця на благо дітей і молоді.

Щиро бажаємо подальшого процвітання закладу, творчого натхнення педагогам, міцного здоров'я та успіхів вихованцям.

Олександр Борисович РЄЗНИКОВ, начальник відділу освіти Павлоградської міської ради

За роки існування ПНРЦ подарував тисячам дітей-сиріт радість повноцінного життя і широкого спілкування, на що були спрямовані зусилля педагогічного колективу закладу. В будь-якому суспільстві не має бути самотніх дітей, залишених без допомоги дорослих. Тому, виконуючи святу місію, педагоги і вихователі роблять все можливе для того, щоб після закінчення навчання кожна дитина з особливими потребами знайшла своє місце в житті.

Щиро зичу міцного здоров'я, плідної праці на ниві виховання молоді, яка житиме в Єдиній, Незалежній Україні. Особистого вам щастя і нових успіхів у нелегкій праці на благо нашої держави!

Микола Савелійович ПОНОМАРЧУК, депутат Дніпропетровської обласної ради

Вам – людям, які виховують і навчають дітей-інвалідів і дітей, які позбавлені батьківського піклування, в с л о в л ю свою свою шану і повагу за наполегливу працю, щирість, доброзичливість і зусилля, спрямовані на розвиток ваших вихованців. Спасибі за чуйність і розуміння.

Бажаю колективу нових здобутків, успіхів і процвітання, здоров'я та щедрої долі! Нехай цей рік дарує мир, спокій, справедливість, радість і впевненість у завтрашньому дні. Щастя і благополуччя вам і вашим родинам!

Ірина Василівна ЯРЕМЧУК, начальниця Західно-Донбаської ОДНІ ГУ Міндоходів у Дніпропетровській області

Шановні працівники навчально-реабілітаційного центру! Більшу частину свого життя ви присвячуєте дітям з особливими потребами. Це дуже важка щоденна праця, це подвиг в ім'я любові та милосердя! Хочу побажати вам Божого благословення у такій нелегкій праці. Нехай кожен із ваших вихованців виросте гідною людиною.

Міцного здоров'я, злагоди у сім'ї, успіхів у роботі та мирного неба над головою. Нехай Господь оберігає вас і ваших близьких від усякого зла! Многая і благага вам літа!

Валентин ЦЕШКОВСЬКИЙ, протоієрей, Благодійний Павлоградського церковного округу Української Православної Церкви

Сучасний заклад освіти

Експертна комісія Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації провела 25.11.2013 року державну атестацію Павлоградського навчально-реабілітаційного центру і визнала рівень закладу високим.

Стратегічні завдання навчально-реабілітаційного центру:

- забезпечення права дітей зі складними вадами розвитку на здобуття певного рівня освіти відповідно до їхніх можливостей, здібностей – з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку;

- рання соціалізація та підготовка дітей з вадами до здобуття відповідного рівня освіти шляхом спеціального організованого навчально-виховного процесу в комплексі з психолого-педагогічною, медичною, фізичною, соціальною реабілітацією;
- системний кваліфікаційний психолого-педагогічний супровід дітей з урахуванням стану їхнього здоров'я, особливостей психофізичного розвитку;

- надання послуг згідно з індивідуальною програмою реабілітації дитини-інваліда;
- психолого-педагогічна допомога батькам або особам, які їх замінюють, для залучення їх та дітей до навчально-виховного і реабілітаційного процесу;

- соціальний захист усіх учасників навчально-виховного процесу, перш за все – дітей пільгових категорій, їхнє оздоровлення;

- широке застосування інформаційних і комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі;
- створення умов для розвитку творчого потенціалу та самореалізації дитини з вадами розвитку, прищеплення юні загальнолюдських цінностей, залучення до народних традицій і духовної культури;

- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.

У складі колективу закладу 46 педагогів, серед них: 21 – учитель-дефектолог, 14 – учителів вищої кваліфікаційної категорії, 4 – вчителі-методисти, 4 – старші вчителі.

9 педагогів нагороджені Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, 10 – мають нагрудний знак «Відмінник освіти України».

- **Кількість класів** – 18: реабілітаційні класи (для дітей з помірно розумовою відсталістю) – 3; інтенсивної педагогічної корекції – 2; навчально-виховної роботи (школа: підготовчий клас, 1-9-і класи, 10-й клас професійно-технічного навчання) – 14.

- **Учні** – 195; серед них сиріт – 9, позбавлених батьківського піклування – 22, з багатодітних сімей – 35, інвалідів – 44, дітей під опікою, піклуванням – 20, прийомних сімей – 2.

- **Структура навчального року** – семестрова. Основна форма організації навчально-виховного процесу – урок.

ДІМ, ЩО ЗІТКАНИЙ З ПРОМІННЯ, З ЛЮБОВІ Й РАДОСТІ ТА ВЕСЕЛКОВИХ МРІЙ... ЦЕ – ПРО НАС...

Застелив рідне подвір'я синьою фарбою, усміхаються веселкові жоржини, зігрівають серця мамині чорнобривці, привітно похитують голівками білі красуні-ромашки, вабить червоним намистом калина, яскраво пламеніє горобина, вітер щедро й милозвучно розносить дзвінкоголосий спів пташок. Школа у будь-яку пору – зачарована красою, пишним вбранням маленька країна світла, добра, любові – рідна батьківщина для вихованців Павлоградського навчально-реабілітаційного центру.

Колись давно золотавими хвилями стиглого колосу тут вигравало безжарне пшеничне поле. Та 50 років тому поблизу нього, на самісінькому краю найдовшої в Павлограді вулиці Дніпровської з'явилась триповерхова будівля...



Жовтень 1964 року. На посаду директора районної загальноосвітньої школи-інтернату призначено Івана Олексійовича Кучеренка. Зводили стіни майбутньої школи, а директор вже працював у будівельному «вагончику». Цілеспрямований, завзятий, педагог за покликанням, – Іван Олексійович став улюбленим усім колективом. Саме він започаткував традиції, якими досі живе заклад.

1 вересня 1965 року у школі пролунав перший дзвоник. Директором призначений Василь Васильович Волох, досвідчений, талановитий керівник. Його дружина Євдокія Петрівна Мішура багато років викладала математику. Її любили учні, поважали колеги. Навчальним процесом керував Олександр Михайлович Алексєєв – розумний, порядний, чуйний. Для вчителів він став надійним наставником, добрим товаришем.

Під керівництвом учителя біології Раїси Федорівни Стрижурки розлапували та висадили фруктовий сад, закупили декоративні дерева – окрасу і гордість школи.

1979 рік. Районна школа-інтернат реорганізована в Павлоградську допоміжну школу-інтернат. Очолив її Валентин Петрович Одарченко. У цей період у школі створюється оптимально-ефективна система методичного навчання педагогічних кадрів. Сюди приїздили колеги з інших міст і районів області – учасники обласних, районних семінарів. Очолювала важливу ланку шкільного життя заступник директора з навчально-виховної роботи Валентина Павлівна Панфілова (з 1994 року – директор).

1996 рік. Директором призначена Тетяна Павлівна Корж, молода, енергійна, з прогресивними і цікавими планами на майбутнє. Вона розуміла, що колективу треба неупинно рухатися вперед, до нових висот, змінюючи щороку на краше «Країну Дитинства». Всі сили, знання, досвід і творчу роботу колектива Тетяна Павлівна спрямувала на зміцнення, оновлення навчально-матеріальної бази, вирішення найскладніших завдань сьогодення.

2002 рік. Заклад отримує нову назву – КЗО «Павлоградська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат для дітей з вадами в розумовому та фізичному розвитку і дітей-сиріт».

Навчальний, спальний корпуси, їдальня – осучаснюються, оснащуються новими меблями, навчальною технікою. А також – прикрашаються квітами і зі смаком сконструйованими та пошитими шторами. В цьому заслуга Євгенії Дмитрівни Горбань.

2008 рік. Рішенням Дніпропетровської обласної ради школа-інтернат переіменовано в КЗО «Павлоградський навчально-реабілітаційний центр ДЮР», який відповідає сучасним вимогам дефектологічної освіти.

Реконструйовані й сучасно облаштовані спальні кімнати – рідні братики й

сестри можуть тепер жити разом. У спальному корпусі тепло і затишно. З любов'ю оформлений кожен куточок, де перебуває дитина.

Належна увага приділяється валеологічному вихованню.

Облаштовані фітотерапевтична кімната, приміщення для ЛФК, ігрові кімнати, кімната дитячої творчості, «Українська світлиця». У теплиці діти вирощують розсаду квітів та лікарські рослини.

Відкрито профільний 10 клас, в якому діти мають змогу набути професію «Озеленювач». Квіти, квіти навкруті. Їх безліч!

Сприяють реалізації реабілітаційної програми сучасні кабінети логопедії, психології, кабінет музики, образотворчого мистецтва, спортивна зала. Сучасна комп'ютерна техніка, доступ до мережі Інтернет. У кожному класі, навчальному кабінеті – телевізор з DVD програвачами, сучасні меблі (при чому – світліх відтінків). Сучасні вікна і вхідні двері. Кожен приміщення – неповторне. Влітку щороку діти одержали в подарунок «зелений» клас (для проведення уроків на природі).

Все – для вихованців. Хай буде їм добре, тепло й красиво!

Відкриваються нові класи для дітей з легкою розумовою відсталістю. Крім 1-9-х класів основної школи, функціонують один підготовчий клас, три класи інтенсивної педагогічної корекції, три класи – для навчання дітей з помірно розумовою відсталістю.

Супроводжують навчально-виховний процес 18 вчителів-дефектологів, психолог, логопед, медичні працівники (лікар-педіатр, медичні сестри), соціальний педагог, інструктор із ЛФК, юрист.

Діти розвивають свої здібності, реалізують інтереси в сорока творчих гуртках. Серед юні є талановиті спортсмени, переможці обласного фестивалю дитячої творчості «Повір у себе». Ми пишаємося великою кількістю нагород!

Історія щороку створює нові сторінки буття теплою й щасливою, радісною й працьовитою, квітучою й красивою дитячою закладу. Хай вічно тут живе Любов до Дитинства.



*Жовтень. Сонця повин.
Золотиться осінній лист.
Дім наш знову щастя поєв;
Діти – його невимрущий зміст...*

ШКОЛУ СЛАВИТЬ УЧИТЕЛЬ

Інноваційно-освітня діяльність центру – це пошук нових і вдосконалення існуючих концепцій, принципів, підходів до спеціальної освіти, впровадження інтерактивного та особистісно орієнтованого навчання і виховання.

Науково-методична проблема закладу – «Створення оптимальних психолого-педагогічних умов для всебічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, їхнього самовияву та саморегуляції».

Інноваційні технології навчально-виховного процесу:

- базові принципи контролю – гуманізація, демократизація, відкритість;
- оптимізація управління Центром;
- діагностування рівня знань педагогів із сучасних проблем педагогіки особистості, спеціальної дидактики, методики;
- активні форми проведення педагогічних ідей, «педагогічний ярмарок», «методичний день», «творчий звіт», «репортаж», «до слова запрошується методичне об'єднання», «вільний мікрофон», «відкритий урок», «тренінг», «мозковий штурм» тощо;
- оволодіння сучасними технологіями розвитку педагогічного колективу;
- трансформація, апробація, адаптація активних, інтерактивних методів до умов навчання в НРЦ;
- створення інноваційного середовища, моніторинг зростання методичної майстерності педагогів та успішності й соціальної адаптації учнів;

- комп'ютерна підтримка уроків, виховних заходів.

Інноваційно-пошуковий напрямок методичної роботи

Методична система: методична рада; творча група; методичні об'єднання (вчителів початкових класів, праці, вчителів-предметників, вихователів, класних керівників); взаємодідування уроків, класних керівників, школа молодого педагога, конкурс «Педагог року»; «методичний інформатор»; вивчення, систематизація перспективного педагогічного досвіду; щорічний методичний фестиваль уроків і виховних заходів, предметні тижні; діагностування, анкетування, методичні консультації, співбесіди з директором центру, оперативні наради, інструктивно-методичні наради, педагогічні ради, творчі звіти; шкільна психолого-медико-педагогічна комісія, медико-психолого-педагогічні консилиуми; моніторинг особистісного зростання, тренінги, самоосвіта, курсова перепідготовка, атестація, науково-практичні конференції, семінар із корекційної педагогіки.

Успіх народжує бажання постійно вчитися й удосконалювати педагогічну майстерність.

Майстерність учителя – це його праця на рівні високих ідеалів, зразків, еталонів; професіоналізм, успішне використання вже відомих і напрацювання нових методів і прийомів. Педагоги розробляють збірні матеріали; дидактичних ігор, уроків, виховних заходів, індивідуальних програм навчання, розвитку та реабілітації учнів, а також – із окремих тем

методики спеціального навчання. Кожен педагог щорічно повповнює портфоліо, в якому є «Карта особистого зростання». Поповнюється банк методичних надбань на електронних носіях.

Досвід методичної системи, напрацьований у закладі, переконливо свідчить, що внаслідок навчального, виховного, корекційного впливу досягаються помітні позитивні зрушення як у загальному розвитку учнів, так і у формуванні в них загальнолюдських якостей, підвищенні рівня працездатності. Діти не стають язвиром для суспільства і рідних, рідше коять антисоціальні вчинки; забезпечується трудова адаптація осіб з психофізичними вадами, а проблема гуманізації освіти набуває глибшого і якісного змісту.

*Нема жажливішої роботи,
ніж учительська.
Нема виснажливішої роботи
від учительської,
Де нерви палять,
мов сухий хмиз.*

*Де серце рветься...
Але нема щасливішої долі.
Таку долю дарувало нам життя...
Люба школа! Даруй всім нам, дітям і дорослим,
першоресневі ранки, зігравий ще багато років
теплом благолюбивної праці розумне учительське
серце.*

Інна МАШЕВСЬКА, заступник директора з навчально-виховної роботи



Про друзів

У нас багато друзів – ширих, сердечних, щедрих душею. Ми відчуваємо підтримку фахівців Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації, які приймають до нас і спирах, і в гості: поспілкуватися з дітьми, педагогами, разом з нами порадитися успіхам вихованців.

Вкотре до нас завітав народний депутат України **Артур Володимирович Мартовський** (його помічник депутат Дніпропетровської обласної ради **Микола Савелійович Пономарчук**). І як завжди – не з порожніми руками: солодощі, фрукти, ігри, спортивний інвентар... Від народного депутата школа отримала до Міжнародного дня захисту дітей дитячий спортивно-ігровий майданчик із 7 конструкцій для дітей усіх вікових категорій, також облаштовано «зелений клас», де проводяться уроки на лоні природи.

Не байдужа до долі наших дітей, умов їхнього проживання, розвитку і дозволив депутат Дніпропетровської обласної ради, радник голови обласної ради, заступник голови постійної депутатської комісії з питань освіти і науки облради **Зінаїда Іванівна Пікалова**.

Не обминають нас своєю увагою перші особи Павлограда: міський голова **Іван Сергійович Метеліца**, заступник міського голови **Олена Олександрівна Шулдика**. Теплі, щирі слова, подарунки, допомога.

А яке чудове свято «З любов'ю до дітей» відбулося в лютому цього року! Ми зустрічали Благодійний фонд «Розвиток та підтримка спортивного життя, юнацтва та молоді». Голова фонду **Сергій Леонідович Коломісць** вручив тенісний стіл, м'який кучок, два сучасних телевізори, новітню звукову апаратуру, фотоапарат, спортивний інвентар, настільні ігри, одяг, солодощі тощо.

Ми пишасмо дружніми стосунками з начальником Західно-Донбаської об'єднаної державної податкової інспекції **Іриною Василівною Яремчук**. Завдяки їй материнській любові у наших юних артистів з'явилися чудові концертні костюми, діти звикли катаючись на санчатах. А якими яскравими прикрасами сяяла подарована нею Новорічна ялинка!

У Новорічні свята наші вихованці отримують солодощі від Публічного акціонерного товариства «ДТЕК Павлоградугілля» (директор **Воронін Сергій Анатолійович**). Ми щиро вдячні регіональній аптечній мережі «Руан» (директор **Костянтин Володимирович Андрійчук**) за надані до Дня захисту дітей вітаміни, ліки тощо.

Справжні наші друзі – вихованці Павлоградського валеологічного центру (директор **Тетяна Вікторівна Зинько**). Спільні заходи, ігри, свята – все це об'єднує нас.

У секретаря Дніпропетровської єпархії, благочинного Павлоградського протоієрея **Валентина Цепковського** до наших дітей особливе ставлення. Його мудре слово, цікаві поради і, звичайно ж, подарунки нікого не залишають байдужими.

Ми вдячні міському театру ім. Б. Захави (директор **Анатолій Андрійович Рева**) за можливість переглядати цікаві вистави як малечі, так і старшим дітям центру. Актори театру – активні учасники шкільних свят. Це батьки наших вихованців **Сергій Андрійович** і **Тетяна Миколаївна Тишук** та їхні колеги.

Жодні вихідні, святкові чи канікулярні дні не минають без виїздів за межі закладу. Цікаві екскурсії Павлоградом, а також – до Дніпропетровська, Новомосковська, Петриківки, Запоріжжя, Святогірська! Це завдяки **Євгену Олександровичу Ясанову**, **Світлані Михайлівні Засипкіній**, **Олександрові Володимировичу Бобровникову**, подружжю **Олександрові та Ользі Пирч** діти відвідали безліч атракціонів, кінний театр козаків, дитячу залізницю, цирк, зоопарк, виставки, концерти, вистави, побували в музеях, монастирях тощо. А ще – жодне свято чи день народження не минає без подарунків.

Дорогі друзі! Педагогічний і батьківський колективи, а також вихованці Павлоградського навчально-реабілітаційного центру висловлюють вам щире подяку за людяність і щедрість, за розуміння, підтримку і за частку душі, подаровану нам.

Бажаєм поваги і шану людської, Багатства, любові, добра і спокою, Щоб в мирному небі вам сонце всміхалося, Щоб помисли добрі і плани збувалися, Щоб завжди в усмічці веселі щелі, І в добрім здоров'ї сто років жили.



Впевнені кроки в майбутнє

На практичну підготовку школярів до самостійного життя спрямовані спеціальні корекційні заняття із соціально-побутового орієнтування, які сприяють засвоєнню морально-етичних норм поведінки, виробленню навичок спілкування з людьми, розвитку художнього смаку, а також формуванню санітарно-гігієнічної культури.

Відбуваються екскурсії у відділення зв'язку, в магазини, аптеки, на транспортні підприємства і служби побуту, в автомагазини, на справки та інші організації й установи, до яких їм доведеться звертатися з різних питань.

Основні методи і форми навчання – практичні вправи та роботи, сюжетно-рольові ігри: «Правильно обирай погтя», «Який тобі потрібен квіток?», «Магазин», «Телефонна розмова», «Екскурсоводи», «Фахівці та журналісти»; різноманітні інтерактивні вправи з використанням комп'ютера: «Так чи ні», «Правильно – не правильно», «Мозковий штурм», «Асоціативний куш», «Ажурна пилка», «Міркуємо від протилежного», «Штучне обмеження».

Заняття проводяться на базі навчального кабінету зі спеціальним обладнанням для практичних робіт, «боксу» соціально-побутового орієнтування, який є особливим гордістю нашого центру. «Бокс» – це зразок 2-кімнатної квартири із сучасним дизайном, меблями та необхідною побутовою технікою: пральною машиною-автоматом, холодильником, мікрохвильовою піччю, електричною тощо. Учні з бажанням і цікавістю вчать доглядати за одягом, взуттям, білизною, житлом, здобувають практичні навички користування побутовою технікою та дотримання необхідних правил техніки безпеки. Найбільше дітям подобаються сімейні свята в зашифрованому приміщенні «боксу»: «Запрошення на вечерю», «День іменинника», «Ласунка».

Позаурочним продовженням предмета є гурток «Юні господарчики», де учні поглиблюють свої знання з технологій приготування різних страв, сервірування столу, збагачують свій загальнокультурний досвід.

Люділка ГОПКА, вчитель соціально-побутового орієнтування



Захистимо дитину разом

Соціально-психологічна служба в центрі – це спільна діяльність практичного психолога і соціального педагога для створення сприятливих умов для розвитку, соціалізації, психологічного комфорту і безпеки учнів, охорони їхніх прав і свобод.

Соціально-психологічна служба захищає майнові, житлові права дітей (взяття на квартирний облік, контроль за збереженням житла, оформлення і контроль виплат пенсій, аліментів, спадщини тощо).

Для випускників 9 класу організовані факультативи: «Я – майбутній сім'янин», «Світ моїх переконань», «Все в твоїх руках».

Важливе значення мають **шкільна психолого-медико-педагогічна комісія та психолого-медико-педагогічні консилиуми**, які відбуваються в кожному дитячому колективі двічі на рік (грудень, квітень). У засіданнях ШПМПК беруть участь керівники центру, вчителі, медичні працівники, соціальний педагог, психолог, логопеди, батьки учнів. Після обговорення дітей спеціалісти визначають рівень їхньої готовності до навчання в класах основної школи, де здобувають освіту учні з легкою розумовою відсталістю, а також розглядають і затверджують індивідуальні плани навчання для кожного учня класів реабілітаційного відділення, де мають змогу вчитися діти з помірною розумовою відсталістю. Визначаються і основні шляхи організації навчально-виховного процесу класів інтенсивної педагогічної корекції. Комісія вирішує питання переводу учнів до наступних класів за умови достатнього рівня знань.

Колегіальний висновок фахівців – основна програма, пріоритет у розвитку дітей, як на уроках, так і в позаурочний час, а також вдома, з батьками; це система ефективного спостереження за зростанням дитини як особистості, оптимально-професійного впливу на її становлення, розвиток, адаптацію в соціумі.

Наталія КОСТЕНКО, соціальний педагог; Вікторія ВОЛОДЬКО, психолог



Вчимося творити красу

Професію дарувати людям красу природи в добу автоматизації і комп'ютеризації – опановують наші учні. Вони набувають навичок догляду за рослинами на квітничках центру, вирощують розсаду в теплиці, спостерігають за розвитком рослин. Збагачують досвід, відвідуючи Мавринський розсадник, Дніпропетровський ботанічний сад; вивчають планування парків і квітничків міста.

У 10 класі випускники отримують професію «Озеленювач», яка дає можливість працевлаштування в комунальних господарствах міста та в лісопосі.

Результат творчої праці учнів і вчителів – квітуче подвір'я центру.

Катерина КУЛІШ, учитель 10 профільного класу

Виховна робота в центрі

Наші вихователі вміють тактовно торкнутися вразливого серця дитини, привчають юнь до самостійності, закладають у свідомість думки про те, що вони зможуть жити і працювати, повністю обслуговуючи себе, долаючи всі перешкоди.

Багато уваги вихователі приділяють режимним моментам: вчать швидко й організовано вставати після сну, робити ранкову гімнастику, правильно й акуратно одягатися, прибирати постіль, кімнату, поводитися за столом.



Вихователі наполегливо прищеплюють дітям навички самообслуговування: як користуватися ножицями і голкою, пришити гузік, зробити дрібний ремонт одягу, випрати дрібний одяг, доглядати за взуттям і навіть відремонтувати його.

А яке різноманіття гуртків ведуть наші майстри-вихователі – діти виготовляють виробы з природного матеріалу, картини з фарбованого пішона та макаронних виробів; подобаються дітям квілінг, гістопластика, вишивка



Бориса Захави, і в міських бібліотеках, і в храмах, і в агрофірмі, в поїздах до Дніпропетровського історичного музею та за межі області.

Святкові концерти готують наші учні разом з вихователями та музичними керівниками. Педагоги розробляють цікаві сценарії, ігри і конкурси. Нагородою є щасливі, сяючі обличчя дітей і перемога у фестивалі «Повір у себе».

Любов ЗУЄВА, вихователь

Здоров'я через освіту

У закладі створено валеологічну службу. Введено в навчальний план додаткову годину валеології з 1 по 9 клас. Валеологічні знання інтегруються у зміст інших предметів. Вихованці часто відвідують міський валеоцентр. Педагоги розучують з вихованцями народні рухливі ігри, святкову обрядність, використовують досвід культури здоров'я нашого народу.

Облаштовано сенсорну і тренажерну кімнати. Сприяє корекції вад музично-ритмічна діяльність на заняттях з ритміки та ЛФК, ранкова гімнастика, рухливі переверні, фізкультхвилинка на кожному уроці, валеопаузи для зняття втоми, нервової напруги, спортивні змагання, конкурси, козацькі розваги, малі «олімпійські» ігри, спартакіади, уроки фізкультури, спортивно-оздоровчий шкільний клуб «Гарт».

У теплиці вирощують «вітамінну» продукцію. Придбали посадковий матеріал лікарських рослин. Із великим задоволенням учні відвідують шкільний фітобар. Разом із дорослими йдуть «за здоров'ям» до лісу, на духмяні луки, а взимку доглядують кімнатні квіти.

Педагогічний колектив розробив і впроваджує в життя проект «Здорова дитина – здорова родина», який передбачає колективні заходи для формування в учнів навичок здорового способу життя.

Найголовніше, щоб завжди поряд з Дитиною йшов Педагог – друг і порадник.



Без коріння саду не цвісти...

Радо приймає дітей, педагогів, друзів Українська світлиця. Тут малеча любить слухати українські народні казки; старші діти беруть участь у конкурсах на кращого читця поетичних творів, малюють природу рідної землі, вишивають після уроків, вивчають традиції й обряди українського народу.

Світлиця – оберег дитячих душ, місце збагачення любов'ю й серцем. І патріотизмом, бо славному роду нема переводу.



Загальношкільний орган учнівського самоврядування в центрі

козацька республіка «Козаченьки»

Принципи життя в республіці: висока мораль і духовність; самоврядування та самовдосконалення; демократизм і толерантність; творчий підхід до будь-якої справи.

Щорічно учнівські збори обирають нову «Козацьку Генеральну раду» республіки. Головує гетьман. Кожен клас обирає отамана. Серед «осавулів» є відповідальні за дисципліну і порядок, побут, культуру і відпочинок, спорт і туризм, цікаві заходи в осередках, інформування про важливі події в закладі.

Козацька рада активно співпрацює з адміністрацією, педагогічним колективом центру, є надійним помічником в усіх важливих справах колективу однодумців.

Марина ХАБАРОВА, заступник директора з виховної роботи



Ваш досвід – наше багатство

Любов, надія, віру в майбутнє дарують вихованцям протягом багатьох років ветерани праці. Вони впевнені, що тільки від палякх сердець досвідчених сповітаються теплом дитячої душі – паростки, які зростають між ними й красивими смірчками.



Корж Тетяна Павлівна – у 1976 р. почала працювати в закладі піонервожатого, зараз – талановитий, сучасний керівник, вимогливий, справедливий. Створює Країну Дитинства й Любові. Учителів учителів, любляча матуся кожній дитині.

Кравченко Валентина Володимирівна – працює в школі з 1984 р. Умілий, енергійний, талановитий «будівничий» основ початкового навчання в кожній дитині. Впевнена, що любов «розбудить» здібності в кожній дитині.



Гонка Людмила Володимирівна – з 1983 року свою діяльність відповідально й оптимально спрямовує на підготовку учнів до самостійного життя, формування особистості, яка зможе адаптуватися в соціумі.

Остащенко Олена Павлівна – вперше стала на шкільний поріг 40 років тому. Творчо забезпечує навчально-виховний процес найвищими методичними надбаннями. Головне – любов до життя, роботи, дітей.



Мироненко Олена Дмитрівна – працює в закладі з 1980 р. Стала однією з перших будівничих дефектологічної освіти в Павлограді, засновник спеціального навчання дітей з обмеженими можливостями.

Доля Катерина Федорівна – навчає найменших школярів з 1985 р. Її педагогічне кредо: «Немає щасливішої долі, ніж учительська». Її учні завжди активні, працелюбні, ширі й дружні.



Машевська Ірина Миколаївна – працює дефектологом з 1995 р. – творча, відповідальна, «з вогником». Ці риси сформували в ній талановитого організатора методичної служби на посаді заступника директора з навчально-виховної роботи.

Хабарова Марина Василівна – у закладі з 1998 р. Відповідальна, рішуча, багата на творчу видумку вчителька початкових класів зростає до посади заступника директора з виховної роботи.



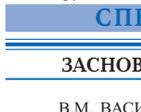
Смаковська Тетяна Вікторівна – із 2002 р. присвятила своє життя створенню в закладі царини квітучої краси. Закохана в рідну землю, працю, впевнена, що саме квіти – надійні вихователі дитячої душі.

Машакова Валентина Іванівна – головний бухгалтер центру з 2003 р. Майстер-фінансист оптимально, професійно забезпечує таку складну в сьогоднішню ланку розвитку бюджетної установи – збагачення навчально-матеріальної бази та своєчасну зарплатну плату всіх працівників, злагоджену роботу центру.



Арабаджийська Ріта Іванівна – незмінний шеф-кухар з 1994 р. Сповнена бажання рости вихованців здоровими, радісними, щасливими. Шкільна їдальня – осередок ширшої любові до кожної дитини.

Токар Клавдія Вікторівна – працює в шкільній їдальні з 1987 р. Вона – відповідальний «охоронець», «свартовий» здорового харчування дітей. Любить свою роботу, наш заклад і, звичайно ж, дітей, яким дарує свою турботу.



З любов'ю і вдячністю



У долі кожної людини є своя школа, яка не лише є провідником у країні знань, а й навчає кожного з нас жити. Наша донька навчається в Павлоградському центрі. Пам'ятаю перші почуття по тому, як ми наважились на цей крок: спочатку – хвилювання; надалі – сподівання на школу, на вчителів! Зустріли нас у центрі М.В. Хабарова і І.М. Машевська – заступники директора і – насамперед – прекрасні жінки з очима добрих феє... Без перебільшення!

Кожен крок до знань допомагала робити Валентина Володимирівна Кравченко – вчителька з багатим досвідом, знаннями й вміннями їх передавати дітям. Саме вона за три місяці навчила доньку читати, писати, логічно мислити і говорити, малювати з уваги, а не перемальовувати.

Зараз ми вже в шостому класі! І поряд з нами педагоги, які прищеплюють дітям любов до знань, вчать зростати гідними людьми, оволодівати житейськими премудростями... Хлопчики й дівчатка працюють, вміють бути уважними одне до одного.

Ми, батьки, вдячні вам, вчителі й вихователі центру, за наших дітей, за вашу віру в їхні сили, можливість, в гідне майбутнє. Спасибі всім, хто обрав благородний шлях педагогічної діяльності.

Валентина КОВАЛЬ-ЖАДАН,
голова шкільного батьківського комітету



Школа, наша школа, двері відчиняй...

Минуло 7 років, як мою доньку направили на навчання до Павлоградського навчально-реабілітаційного центру. Спочатку були страх, розгубленість...

Заклад нас зустрів радо, поставилися до Яни з любов'ю і повагою. Ці почуття властиві всім вчителям і вихователям, тому що директор Тетяна Павлівна Корж приймає на роботу лише тих педагогів, які віддають свої серця дітям, – саме вони працюють в центрі багато років.

Наша перша вчителька Ірина Петрівна Булгакова (світла їй пам'ять) доклала чимало зусиль, щоб навчити кожну дитину писати й читати, змогла дати дітям основи навчальних предметів, закласти в сердечка і свідомість любов до школи, праці, навчання.

А ще Яночка добре малює. Її роботи багато разів прикрашали шкільні коридори, свята, конкурсні заходи, сторінки шкільного журналу «Вісті ПНРЦ», брали участь у виставках і конкурсах малюнків обласного фестивалю «Повір у себе», надруковані в книзі Єліни Заржицької «Як черепашка Наташка до школи збиралась». Радості дитини немає меж, коли людям подобається зроблене нею. Наші діти мають не тільки навчатися виживати, а й почуватися переможцями.

Дякую всім педагогам за корисні поради. Я завжди була впевнена, що моя донечка в надійних руках. *В цей буремний, складний час – Бережіть себе! Вірте в нас!*

Наталія ЗАСЦЬ, мати вихованки

З ювілеєм, рідна школо!

Редакційна колегія (гурток «Оні журналісти» літературно-інформативного журналу «Вісті ПНРЦ») щиро вітає усіх з радісною, гордою, щасливою подією – 50-річним ювілеєм закладу!

Ми спільними зусиллями створюємо кожну сторінку нашого улюбленого журналу. Багато працюємо для того, щоб його читали всі. Знайомимося з творчими людьми, запрошуємо їх на гостини, спілкуємося, готуємо інтерв'ю, фотографуємося; беремо участь у підготовці й проведенні педагогічних рад, відкритих уроків, виховних заходів, спортивних змагань; викладаємо свої враження від побаченого й прочутого, від прочитаного; надсилаємо перші спроби «поетичного пера», репортажі, казки, вірші, що сподобались, малюнки; готуємо «шківкі» сторінки; знаходимо шкільний гумор; пишемо матеріали до народних і державних свят; вітаємо учнів з Днем народження.

Я почуватися справжнім журналістом. Єдине – треба подорослішати...

Володимир Безмеліцин,
учень 8 класу

Право дітей на гідне життя

Моя люба школо! Назавжди Ти для мене – оберег, добрий дім, теплий вогник для дітей і дорослих. 10 років дружного родинно ми перетворювали наш дім у квітучий сад краси, любові, надії, добра. В ім'я Дитинства.

Швидко плине час. Я зробила перші кроки в самостійне доросле життя. І щодня відтворюю в собі головне почуття рідної школи – Любов до життя. Зі мною завжди поруч – краса, дружба, улюблена справа. А ще – дорослі... Скільки в них добра й теплоти для кожного з нас! Я розумію це. І вдячна моїй дорогій шкільній родині.

*Школа, дитинство – усе нам'ятаю.
Я всіх вас люблю! З ювілеєм вітаю!*

Любов Чеснокова, випускниця 2011 р.



Знову зустріч з Дитинством. Щодня. Уроки, зошити, плани і... радість в очах учнів. Як добре, що ми разом! Дружно – на праці, щасливо – на ювілейному шкільному святі.

Усім, хто ранками поспішає до шкільного порогу, хто вмів любити, творити, роботою

Учительська місія – захистити дитячу душу

Нашій рідній школі – 50!
Диво – у жовтні падають зірки. Їхне тепло і світло живуть довго. Можливо – завжди. Як душа Вчителя...

На вітрах-кораблях вміє промчати 50 літ. У казкові сни. Знову початок навчального року. Знову зустріч з Дитинством. Щодня. Уроки, зошити, плани і... радість в очах учнів. Як добре, що ми разом! Дружно – на праці, щасливо – на ювілейному шкільному святі.

Усім, хто ранками поспішає до шкільного порогу, хто вмів любити, творити, роботою

жити, вчителі-предметники дякують за плідну співпрацю, колективні творчі справи, інтерактивне «змагання», порозуміння й увагу, стійкість – протягом багатьох років – креативний настрій, щоденну невтомну працю, за те, що в закладі кожен день – цікаво, за високу напругу душ... Виходимо ж на новий шлях – у добрий час!

*Хай наступні роки в школу
Принесуть добра доволі,
Повно сонця, повно сміху –
Всім на радість і на втіху.*

Хай тепло і світло не зникають в зорепаді шкільних років. Даруй, Небо, щасливу долю нашому дому і господині, всій нашій родині!

**З повагою – від імені вчителів-предметників,
Олена ОСТАЩЕНКО,
керівник методичного об'єднання**



Щиро запрошуємо до творчої співпраці дітей, батьків, колег, друзів-спонсорів. Двері центру завжди відкриті, для Дитини, Добра, Любові. Чекаємо нових зустрічей! З повагою – всі ми



СПЕЦВИПУСК ПІДГОТУВАВ ПАВЛОГРАДСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР

ЗАСНОВНИК ОБЛАСНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ГАЗЕТИ «ДЖЕРЕЛО» — ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОБЛАДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

Редакційна колегія:
В.М. ВАСИЛИНЕНКО, О.І. ДЕМЧИК, В.Г. ДОЛГОПОЛІЙ,
С.Г. КРАМАРЕНКО, М.І. РОМАНЕНКО, В.Г. СЕРЕДНЯ
Головний редактор З.В. МАРЧИШИНА
Заступник редактора С.А. ШУЛЬГА
Фотокорі Г.Г. та А.Г. КРЮЧЕНКИ
Дизайн і верстка Н.О. АНТОНЕНКО

Газету надруковано в друкарні ПП «Ліра М», 49038, Дніпропетровськ, просп. Воронцова, 73, тел. (056) 721-92-60. Ціна договірна. Передплатний індекс 40620.

Свідчення про реєстрацію ДП № 66 від 13.12.1993. Формат А 3. Друк офсетний. Обсяг 0,4 ум. др. арк. Наклад 761. Зам. №

Адреса редакції: 49006, Дніпропетровськ, вул. Свердлова, 70, к. 216. Телефон/факс: 732-47-61, 732-48-48. E-mail: GDjereo@yandex.ru