



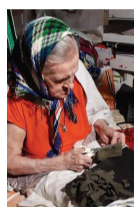
Умієш, гитайте, / жұжоту наұрайтесъ, / И свого не цурайтесъ. / Т. Шевченко /

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА ГАЗЕТА

№ 41-42
(1105-1106)
Листопад
2022 року

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА ГАЗЕТА

Видається
з грудня
1993 року



Бабуся Параска (92 роки) вже кілька років не виходить на вулицю, бо бракує сил. Та вона теж прагне донести свій внесок у Перемогу. Тому коли її донька Олена плете вдома квічмору, бабуся нарізає клаптики тканини.



У Херсоні 75-річний чоловік пів року збирав допомогу ЗСУ просто на очах у загарбників. Дядько Гриша, як його називають місцеві, виїжджав у середмістя щодня, без свят і вихідних. За допомогою програвача – вмикав українські пісні, а всі гроші, які давали йому люди, пересилав для Збройних Сил України. Із початку окупації Григорій Миколайович разом із патріотичними херсонцями зібрали понад пів мільйона гривень.



Найстарша інстаграмерка у світі, 95-річна полька Анна Кусяк, яка живе у Великій Британії, організувала збір на аптечки для ЗСУ. Жінка пересувається за допомогою ходунків. Своїм підписникам блогерка пообіцяла за донати протягом місяця пройти 95 км. Пані Аня народилася у Снятині (тоді він був в кордонах Речі Посполитої), у дитинстві вільно говорила українською. «У Снятині я провела найращі роки свого життя. Я пережила Другу світову, знаю, що таке війна. Ми повинні зупинити жахи, які відбуваються зараз в Україні. Не можна лишатися байдужими», – каже пані Аня.

«Хоч іскру кожен. Іскру – кожен. Всі разом – буде Україна»

Наталка НІКУЛІНА



Десятирічна Катерина Кутинець з м. Южного збрала 31 тисячу гривень на ЗСУ. Гроші вона передала благодійному фонду Сергія Притули.

Дівчинка пропонувала людям зіграти з нею у «Вікторину навпаки» і перевірити її знання з географії. У гру Катя зіграла і з Сергієм Притулою, а потім віддала йому зароблені кошти.



Дитячий батальйон «Бандерівці» з Рожича, як називають себе юні волонтери, зібрав 400 тисяч гривень на 2 антидрон-рушниці. Наразі діти «націлились» вже й на третю.



6-річний хлопчик Теодор зібрав кошти на авто для ЗСУ, декламуючи вірші Т.Г. Шевченка на благодійному концерті в Італії (Неаполь).

Окрім того, громада Неаполя, яка побувала на концерті, купила ще один автомобіль.



Ірина – донька військового Олександра Васильєва з Рівного, який загинув на Миколаївщині, виготовляє та продає прикраси – збирає гроші для ЗСУ.

Вона вже передала бійцям два тепловізори. Тепер збирає на автомобіль, але мріє про Javelin.

15-річний львів'янин Захар Щурко створив надпотужний PowerBank, оснащений численними розетками та виходами, що дозволяє обслуговувати навіть Старлінк. На винахід він витратив кошти, які разом із братом збирав на ноутбук і велосипед – 16 000 грн.



Майже 2 тисячі гривень зібрав для Захисників України 9-річний Данило Моїсеєв з Івано-Франківська. Він шие та продає екторбинки. До цього його спонукали інші діти, які чим можуть допомагають українській армії.



На Тернопільщині дев'ятирічна Оля Дацко відрізала своє волосся, щоб продати його та допомогти Захисникам.

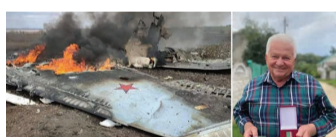
13-річний Сінезій Горбовський збирає гроші для ЗСУ – грає на саксофоні. Три місяці він грав для людей під час евакуації у Генічеську.



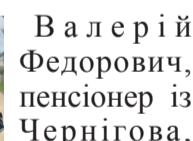
Освітня Новомосковська виготовили майже 1,5 тис окопних свічок і дві сотні банок вітамінного коктейлю. Волонтерять для бійців. Свою акцію назвали «Зігрій серце захисника».



У селі Іваничах на Волині жінки спільно в'яжуть бійцям на передову теплі шкарпетки. А об'єднала їх місцева волонтерка Ольга Кідиба.



Валерій Федорович, пенсіонер із Чернігова, який збив з мисливської рушниці російський літак, нагороджений медаллю «За сприяння в охороні державного кордону». Валерій Федорович кілька разів вистрілював у винищувач Су-34.



Прикутий до інвалідного візка Євген Компанець з Черкас разом із дружиною та донькою щотижня ліпить тисячу вареників для фронту.



У селищі Гоголеве на Полтавщині волонтерки (найстаршій 90 років) роблять домашню локшину «Гоголівська джавеліна» для ЗСУ.

Викладачі, учні, студенти та їхні батьки 110-ти закладів освіти Дніпропетровщини, в межах акції «Зігрій воїна», зібрали майже 1,5 тонни воску та парафіну і передали на Рівненщину для створення «окопних» свічок для захисників України. Гуртківці позашкільної освіти виготовляють 100-150 цінних бляшанок у день.



У Дніпрі на книжковій толоці у парку імені Шевченка збирали гроші для підтримки ЗСУ. Захід організували в рамках проекту ART_наступ. Загалом представили понад 6 тисяч книг різної тематики. Це книжки з миських бібліотек. Багато української класики й дитячих видань. Середня ціна книги – 10-30 гривень.

Воїн Василь Штефко із Закарпаття втратив обидві ноги у 2004 році на заробітках у росії. Повернувся додому на протезах. Але коли росіяни вдерлися до України, не зміг сидіти вдома та пішов на фронт. «Я не спав дві доби, коли побачив, що відбувається, – каже Василь. – Просто не зміг сидіти дома, зібрав речі й пішов у військкомат. Зізнаюся зараз перед командуванням, що збрехав там, – сказав, що в мене тільки один протез».

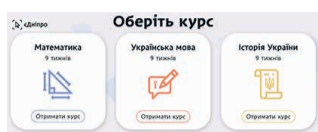


Мурал у Києві.

Військовослужбовець з Кременця Андрій Біндас, який в соцмережі виставив на аукціон свої 20 орденів та медалей, не продавши жодної нагороди назбирав кошти на 4 автомобілі для ЗСУ. Нагороди отримав за 6 років служби у різних підрозділах ЗСУ.



Національне мультипредметне тестування



Абітурієнти Дніпропетровщини можуть готуватися до Національного мультипредметного тесту за допомогою онлайн-платформи. Раніше вона була доступна лише для дніпрян. Згодом її відкрили для усієї України. Вже долучилося понад 20 тисяч вступників.

«Платформа доступна для одинадцятикласників з усіх міст України. Вступники, які знаходяться за кордоном, також можуть зареєструватися та пройти тестування. Долучилося вже понад 20 тисяч абітурієнтів», – зазначив директор комунального підприємства Цифрова трансформація та автоматизація інформаційних процесів міста «єДніпро» Артем Трапезніков.

Платформа працює цілодобово. Тому вона зручна і для переселенців, які не можуть навчатися у відведені часи, додав Артем Трапезніков.

Платформа містить підготовчі курси з трьох предметів. Це українська мова, математика та історія України. Навчання триває 9 тижнів.

Загалом на сайті опубліковано понад 1 тисячу тестів, більш ніж 50 відеолекцій та 3 півсотні стислих конспектів.

Щоб користуватися платформою, потрібно зареєструватися за посиланням: <https://edu.dnipro-rada.gov.ua/>. Вказати ПІБ, обрати місто та заклад освіти. Через 2-3 доби буде надано доступ.

З усіх питань щодо роботи сайту можна звертатися за номерами: (063) 876 94 49, (067) 876 94 49, (050) 876 94 49

На допомогу освітянам

ВЧИТЕЛІ ІНФО
• В Україні стартував соціальний проект психологічної допомоги педагогам. Тут розміщено практичні психологічні поради та безкоштовні лекції вчителям українських загальноосвітніх шкіл. Також є поради для батьків: про підтримку дітей та збереження психічного здоров'я сім'ї. Телеграм-канал «Вчителі_інфо» (https://t.me/teachers_info) постійно поповнюється новою інформацією. Лектори проекту – досвідчені практичні психологи, арттерапевти, експерти з педагогічної психології.

ШКОЛА ІНФО
• У Viber-спільноті «Школа_інфо» (https://vb.me/school_info) щодня публікують цікаві завдання, тести, освітні новини тощо.

СПІЛЬНО ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ
• Освітня організація «Навчай для України» (<https://www.facebook.com/teach4ukraine>) за підтримки дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні в рамках ініціативи «Спільно до навчання» створили особистого помічника для вчителів – чатбот «Спільно для вчителів» у Viber (https://bit.ly/SpilnoBot_Viber) та у Telegram (<https://t.me/SpilnoTeacherBot>).

МОЇ СПОСТЕРЕЖЕННЯ	КАРТКА УЧНЯ
У розділі «Мої спостереження» – занотуйте ваші спостереження за зміною поведінки чи емоційного стану учнів. Усе буде зібрано в одному місці. Для зручності, чатбот запропонує Вам обрати з переліку характеристик, а також запланувати нагадування. Бо ж стільки роботи, що можна й забути	У розділі «Картка учня» зберігатиметься інформація, яку Ви вносили щодо кожного учня. Зручно, чи не так?
ШВИДКІ ПОРАДИ	КОРИСНІ МАТЕРІАЛИ
У розділі «Швидкі поради» розміщені корисні поради щодо емоційного контролю для себе та учнів. Нам усім це дуже потрібно!	У розділі «Корисні матеріали» – впровадуйте практики психологічної безпеки. Тут таке, щоб забути про звичне та оновлювати базу своїх методик

У чатботі: навчальні ресурси для самопідтримки; можна записати спостереження про учнів, щоби вчасно відреагувати та допомогти їм, коли спостерігається негативна динаміка.

З Інтернету

Свято української писемності та мови



У всіх громадах Дніпропетровщини цього дня влаштували вікторини та мовні турніри, презентували українські книжки, навчали правильній вимові та написанню. А ще – розповідали цікаві факти про солов'їну.

В обласній науковій бібліотеці провели просвітницьку лекцію про мовні особливості нашого краю. Історик та краєзнавець Микола Чабан розповів про унікальну Січеславську говірку.

Влаштували мовний турнір для відвідувачів в обласній бібліотеці для молоді імені Светлова. Підготували й інформаційно-пізнавальну програму про рідну мову. Під час онлайн-віставки презентували українські книжки.

В обласній бібліотеці для дітей провели патріотичний інтелект-турнір. Поділилися й цікавими фактами про солов'їну. Відвідувачі дізналися, що у сучасній українській понад 256 тисяч слів. Найдовше слово складається з 30 літер. Це назва хімікату для боротьби зі шкідниками – «дихлордифенілтрихлорметилметан». А найдавніші слова з нашої мови – «мед» та «страва» – були записані ще у 448 році нашої ери.

Мешканці області традиційно долучилися і до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності – вдосконалили навички володіння рідною мовою та перевірили себе.

День української писемності та мови щороку відзначають 9 листопада.



День Гідності та Свободи

У Дніпрі на Алеї Героїв представники обласної та міської влади, правоохоронці, духовенство і містяни вшанували тих, хто віддав життя за Україну. Ця боротьба почалася у 2004 році, продовжилася на Майдані у 2013-2014, триває і сьогодні. Втім, попри обстріли, втрати і розставання, українці продовжують демонструвати світові свою стійкість та єдність.

Для Дніпропетровщини цей день особливий. Бо одним з перших, хто на Майдані віддав життя за свободу українців, був мешканець нашого регіону – Сергій Нігоян. Загалом, під час Революції Гідності, країна втратила понад сто українців. Їхні імена увіковічені на Алеї Героїв.

У музеях і бібліотеках області до Дня Гідності та Свободи влаштували онлайн-марафони, арт-години, відеопрезентації, тематичні виставки. В освітніх закладах дистанційно

пройшли лекції, бесіди, диспути. Знакову подію відзначили у різних куточках регіону.

В обласній науковій бібліотеці влаштували арт-годину. На ній презентували книгу Наталії Мусієнко «Мистецтво Майдану». Провели історичний екскурс «Вистояли на Майдані – переможемо у війні». Присутні дізналися про волонтерський рух 2013-2014 років, допомогу воїнам АТО, ознайомилися зі спогадами учасників історичних подій.

В обласній бібліотеці для дітей відкрили книжкову виставку. Презентували електронну книгу патріотичних творів школярів Дніпропетровщини. А в бібліотеці для молоді ім. Светлова онлайн провели вокальний майстер-клас «Пісні вільної України».

У Криворізькому музичному коледжі відбулися інформаційні бесіди та диспут. Вони пройшли дистанційно. Студенти

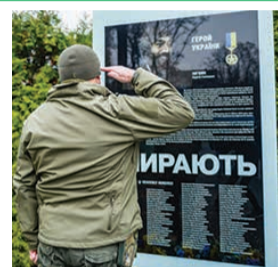
дискутували на тему «Що означає бути гідним?».

У Дніпрі до Дня Гідності та Свободи влаштували онлайн-фестиваль на краще виконання патріотичних творів. До нього долучилися вихованці гуртків позашкільних закладів. Організували і благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ та концерт.

У музеї історії міста Кам'янського провели урок історії для молоді, влаштували фотохудожню виставку «Україна – територія Гідності».

День Гідності та Свободи запровадили у 2014 році. Він присвячений двом знаменним подіям – Помаранчевій революції у 2004 році та Революції Гідності у 2013-2014.

Вистояли на Майдані – переможемо у війні!



Вшанування пам'яті жертв голодоморів



На Дніпропетровщині згадали тих, хто загинув через штучні голоди у 1921-1923, 1932-1933 і 1946-1947 роках. Комуністичний режим закатавав мільйони безвинних українців. У пам'ять про них до Меморіалу поклали квіти, колоски.

Вшанувати пам'ять заморених голодом українців прийшли представники обласної та міської

влади, поліції, рятувальники. Біля меморіалу жертвам Голодомору запалили свічки. До нього поклали зерно, колоски, калину та квіти.

Пам'ять мільйонів жертв голодоморів вшановують в Україні щороку в четверту суботу листопада. Наймасштабніший голод стався у 1932-1933-му. Тоді жертвами геноциду за різними оцінками стали від 3 до 7 мільйонів людей.



Шкільні автобуси

До кінця року сільські та селищні заклади освіти Дніпропетровщини отримають 46 нових шкільних автобусів. Їх закупили державним та місцевим коштом.

«46 шкільних автобусів, придбані коштом державної субвенції та місцевих громад – вкрай важливі. Перемога не за горами. Діти обов'язково повернуться за парти. Під'їжджатимуть на уроки з комфортом», – зазначив перший заступник голови обласної військової адміністрації Володимир Орлов.

За інформацією Дніпропетровської обласної військової адміністрації

Закупили вітчизняні «Еталони». Моделі на 30 місць, з м'якими сидіннями, пасками безпеки та полічками для рюкзаків.

«Шкільні автобуси возитимуть дітей, як тільки безпекова ситуація дозволить повернутися до офлайн навчання. А поки працюватимуть на потреби громад», – зазначив голова обласної ради Микола Лукашук.

Ключі від перших 10 вже урочисто передали громадам Синельниківського, Кам'янського, Дніпровського, Криворізького, Нікопольського та Павлоградського районів.

Тренінг «Швидка допомога освітянам з організації психо-соціальної допомоги для населення Дніпропетровської області, яке постраждало внаслідок війни»

У рамках Меморандуму про співпрацю між Дніпровською академією неперервної освіти та громадською службою миру «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH» (Німеччина) з 14 по 18 листопада 2022 року для працівників Академії проведено тренінг з методів арт-терапії для подолання наслідків травмуючого досвіду, спричиненого повномасштабною агресією російської федерації.

Кваліфіковані тренери – Оксана Скар і Олена Ладан – пропонували учасникам ознайомитися,

зануритися і дослідити дуже актуальні на сьогодні теми: «Стрес, травма, стійкість та вікно толерантності»; «Техніки емоційної саморегуляції, ресурсні канали»; «Калейдоскоп арт-технік

для роботи з дітьми та дорослими»; «Вигорання та піклування про себе». Тренінг мав на меті підтримати освітян Дніпропетровщини, надаючи компетентності з психо-соціальної підтримки здобувачів освіти у часи війни.

Після навчання на цьому тренінгу працівники Академії поповнили і систематизували знання про методи і прийоми арт-терапії та особливості їхнього використання та планують донести ці знання до великої аудиторії освітян Дніпропетровщини на курсах підвищення кваліфікації Академії.

Катерина РОМАНЕНКО,
директор навчально-наукового інституту управління Академії,
професор, доктор наук
з державного управління



Співпраця з центрами професійного розвитку

Планомірний розвиток без стратегії неможливий. Навчальний заклад не є винятком із цього правила. Саме тому стратегія – це найважливіший документ школи, але він буде дієвим лише тоді, коли всі учасники освітнього процесу докладуть зусиль до його створення.

Дніпровською академією неперервної освіти 8 листопада проведено вебінар «Стратегія розвитку закладів освіти як один із напрямів діяльності центрів професійного розвитку педагогічних працівників».

Учасниками вебінару стали співробітники центрів професійного розвитку та органів управління освітою

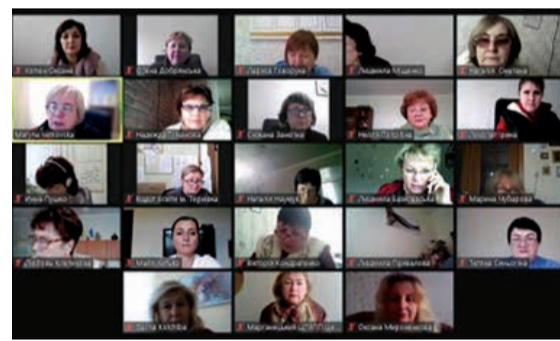
в громадах, керівники закладів загальної середньої освіти.

Під час проведення вебінару розглянуті питання організації командної роботи у створенні стратегії, окреслені основні поняття стратегічно орієнтованої організації. Спікерами вебінару були проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, кандидат філософських наук, доцент Марина Ватковська; доцент кафедри публічного управління та права, кандидат наук з державного управління, доцент Майя Хитько; директор обласного навчально-методичного центру підвищення кваліфікації педагогічних

працівників Олена Добрянська.

Практичними порадами щодо створення стратегії розвитку закладу освіти поділилися директори Криворізького ліцею № 129 (Нелля Погрібна) і Кам'янської гімназії № 39 (Сніжана Занегіна).

Наявність і зміст стратегії визначає освітнє законодавство. Але воно не обмежує творчого підходу колективу конкретизацією ідей та викладів. Тому завдання центрів професійного розвитку – здійснити певну організаційну і консультативну роботу з керівниками закладів освіти



ти з питання розроблення та побудови дієвої й ефективної реальної стратегії, яка дійсно буде працювати на розвиток школи.

Посилання на матеріали вебінару: https://drive.google.com/drive/folders/1H_GYLazhF61gImbzWOOW_T350rHU1q1?fbclid=IwAR2EFBwBU5IW6LEzYLDLCe2GKNsyU0kNsiU-B5G7z8xmQa45Re8VS-4aF5A

Олена ДОБРЯНСЬКА



ISSN

Редакційна колегія **Вісника Дніпровської академії неперервної освіти (серія «Публічне управління та адміністрування»)** повідомляє:

24 листопада 2022 р. наша серія Вісника отримала від Книжкової палати України міжнародний стандартний серійний номер – ISSN.

ISSN серії «Публічне управління та адміністрування» – 2786-6998 (Online) і 2786-698X (Print).

Іван БЕЗЕНА, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти Академії

Вебінар «Нові виклики, нові програми і підручники з історії за умов російсько-української війни»

10 листопада 2022 року в Дніпровській академії неперервної освіти вчителі історії Дніпропетровщини та здобувачі освіти курсів підвищення кваліфікації – вчителі історичної галузі – мали чудову нагоду зустрітись онлайн із заслуженим працівником освіти України, кандидатом історичних наук, співавтором чинних навчальних програм та підручників з історії (5-11 кл.) для закладів загальної середньої освіти Ігорем Щупаком.

Ця надихаюча зустріч пройшла саме тоді, коли вона була конче необхідна. Адже вчителі історії вже добре змогли усвідомити, яких знань їм не вистачає, впроваджуючи оновлений зміст навчальних програм з історії.

Ігор Щупак зумів цікаво, науково, доступно, зрозуміло, з усіма

можливими поясненнями та прикладами, з урахуванням нових історіографічних напрацювань, дати пояснення суттєвим змінам, що пропонуються навчальною програмою: з давньої минувшини до найновішої історії. Насамперед, наголошувалося на подіях, пов'язаних зі збройною агресією російської федерації проти України, бо вони найбільше турбують вчителів історії.

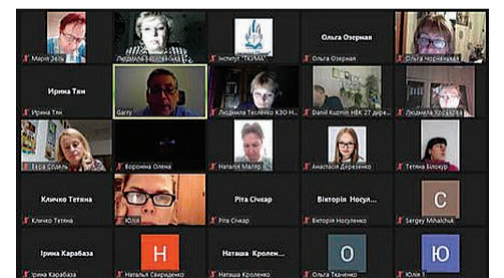
Разом із тим, вчительською спільнотою істориків Дніпропетровщини протягом півторагодинного діалогу обговорювались складні питання шкільної програми з історії України та всесвітньої історії, зокрема, погляд на СРСР як на державу імперського типу, геноцидні дії політичного керівництва і російського війська щодо українців

у порівнянні із минулим і сучасним. Багато говорилось про національний опір проти агресії російської федерації та міжнародну підтримку України, як у XX ст., так і у XXI ст.

На вебінарі багато уваги приділялось питанням оновлення переліку термінів/понять, як-от: «присвоєння суверенітету» (у значенні привласнення, захоплення суверенітету УСРР союзним центром), «руській мір», «рашизм»; «політика російщення», уточнено контекст застосування поняття «коллабораціонізм» тощо.

Рефлексія після почутого та побаченого на вебінарі відбулась через висловлення вчителів і вдячність про спільну роботу.

Хочеться сподіватися на подальші цікаві проекти, над якими



ми, як завжди, будемо працювати спільно із вчительською спільнотою Дніпропетровщини і авторами програм та підручників, вченими-істориками та розповідати про внесені зміни, що змінюють світ.

Дивіться лекцію-бесіду за посиланням <https://youtu.be/BiNoTQRMkm4> «Ігор Щупак. Історія з історією» і підпишіться на канал.

Людмила БАЗИЛЕВСЬКА, завідувач навчально-методичної лабораторії вивчення базових дисциплін Академії

Хроніка подій



Листопад

2 – вебінар «Захист від інфекційних хвороб» в рамках проекту «Лікарі – молоді»;

4 – урочистості зі вступу Дніпропетровської обласної організації Всеукраїнської асоціації працівників профтехосвіти у члени ФОРДУ;

7-9 – I етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

7-11 – Тиждень енергозбереження; – Тиждень української писемності та мови в ЗП(ПТ)О;

9 – регіональний вебінар «Енергозбереження. Почни з себе!»;

9, 14, 17, 22 – заняття тренінг-курсу «Skills Lab: успішна кар'єра» для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О, м. Кривий Ріг;

10 – екскурсія в ДЦПТО педагогічних працівників ЗП(ПТ)О м. Дніпра «Можливості навчально-практичного центру «Відновлювальна енергетика»;

10, 11, 18, 22 – дистанційний курс навчання з мінної безпеки для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;

15, 18, 21, 28 – дистанційний тренінг-курс з використання ефективного психологічного інструментарію;

16 – вебінар з Управлінням ДСЯО у Дніпропетровській області; – заняття Школи впровадження нових виробничих технологій;

17 – заняття Школи професійної адаптації філологів ЗП(ПТ)О;

22.11-30.12 – навчання оцінювачів у рамках Програми EU4Skills;

22, 23, 28, 29, 30 – проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад серед здобувачів освіти закладів П(ПТ)О з: української мови та літератури, історії, інформаційних технологій, екології, географії;

23-24 – відбірковий I етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка;

25-30 – флешмоб з нагоди 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди «Сковорода промовля!»;

28.11-9.12 – проведення I етапу віртуального обласного конкурсу професійної майстерності викладачів мистецтва «Мій кращий концепт уроку»;

29 – конференція «Енергоефективний заклад освіти: нова генерація» (спільний захід профтехосвіти Дніпропетровщини з Енерго-інноваційним хабом Придніпровської державної академії будівництва та архітектури);

29.11-2.12 – Тиждень професій сільськогосподарського напрямку;

30 – вебінар «Гостьова сесія Центрів кар'єри».

Віктор ВАСИЛИНЕНКО,
директор Навчально-методичного центру ПТО у Дніпропетровській області



Енергозбереження та енергоефективність – реалізуємо пріоритети державного значення

Відповідно до меморандуму, укладеному Придніпровською державною академією будівництва та архітектури і навчально-методичним центром профтехосвіти у Дніпропетровській області, проведено конференцію «Енергоефективний заклад освіти: нова генерація». Її мета – популяризація питань енергозбереження і енергоефективності в закладах П(ПТ)О та формування шляхів компетентностей здобувачів освіти з енергозбереження.

У заході взяли участь працівники навчально-методичного центру профтехосвіти у Дніпропетровській області, фахівці Енерго-інноваційного хабу ПДАБА, педагоги, здобувачі освіти закладів ПТО області, працівники навчально-практичного центру відновлювальної енергетики Дніпровського центру професійно-технічної освіти, голова Всеукраїнської асоціації працівників профтехосвіти, експерт з питань енергозбереження

і енергоефективності К.Б. Мірошніченко.

Учасників ознайомлено з ресурсами ХАБу і навчально-практичного центру відновлювальної енергетики Дніпровського центру професійно-технічної освіти.

Навчально-методичний центр профтехосвіти Дніпропетровщини поінформував учасників про організацію просвітницьких і організаційних заходів та участь у програмах з енергозбереження та енергоефективності України та ЄС.

Також презентовано досвід Дніпровського регіонального центру профтехосвіти щодо імплементації в освітній процес короткострокових освітніх програм з енергозбереження проекту «Термомодернізація та утеплення фасадів будівель: через навчання до енергоефективності», що здійснюється в рамках компоненти «Професійної кваліфікації» проекту «Реформи у сфері енергоефективності в Україні», що виконується Deutsche Gesellschaft



für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH та фінансується Федеральним міністерством економічного співробітництва та розвитку Німеччини (BMZ).

Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості презентував свою участь у міжнародному проекті ЄФО з навчання мікрокваліфікаціям з напрямку енергозбереження.

Результатом конференції стали прийняті рекомендації, якими формулюються завдання спільної роботи учасників заходу.

Сподіваємось на позитивні зрушення у досягненні мети державного значення.

Віктор ВАСИЛИНЕНКО,
директор НМЦ ПТО



52 викладачі захисту України підвищили фахову компетентність

На методичному фронті одним із завдань методичної служби є фахове покращення викладання предмета «Захист України» та профорієнтація випускників на здобуття вищої освіти у військових ВНЗ.

Саме для реалізації цієї мети попередньо методичною службою укладено угоду про спільну діяльність з Дніпропетровським обласним територіальним центром комплектування та соціальної підтримки, якою передбачена постійна конкретна робота – заходи з викладачами щодо підвищення їх фахових компетентностей.

Одним із таких заходів став вишкільний тренінг з опанування додаткових знань та вмінь викладачами

захисту України з тактичної медицини, тактики дій в малих тактичних групах, техніки безпеки поводження зі стрілецькою зброєю та мінної безпеки, що проводився інструкторами – діючими військовими.

Кожен із заходів відбувався за участі територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки, на території яких вони проводились, що надало можливість налагодити комунікацію між викладачами захисту України та районними військкоматами.

Після відпрацювання вишкільних завдань педагоги отримали сертифікати про успішне проходження програми.

Формуємо план роботи на наступний рік

Для формування плану фахівцями обласного НМЦ ПТО проведено онлайн-опитування керівників і педагогів ЗП(ПТ)О з метою: вивчення запитів щодо форм та змісту співпраці на наступний рік; визначення практичної допомоги, яку хочуть отримати педагоги від методистів НМЦ ПТО; формування пропозицій щодо поліпшення якості наповнення матеріалами сайту НМЦ ПТО.

Для якісної організації методичного супроводу освітнього процесу на наступний навчальний рік передбачається: введення індивідуального консультування за запитом педагогів; розробка тематик тренінгів,

майстер-класів з підвищення методичної та інформаційно-комунікаційної компетентностей педагогів різних категорій, в тому числі і з питань дистанційного та змішаного навчання; коригування змісту роботи секцій та надання можливості педагогам, які виявили бажання поділитися досвідом роботи; включення в плани секцій питань психологічного супроводу.

За аналітичними матеріалами визначено конкретні завдання з напрацювання методичних рекомендацій, дистанційний курсів і платформ за конкретними запитом педагогів в певні строки.

Олена ГРИШАЄВА, заступник директора НМЦ ПТО

Каталог навчально-практичних центрів області

Для покращення комунікаційних зав'язків, презентації можливостей закладів П(ПТ)О області сформовано рекламний каталог з 14 НПЦ всеукраїнського значення. Такий інноваційний, практичний простір – ідеальне місце для отримання професійних навиків для здобувачів освіти, які вперше отримують робітничу кваліфікацію, та підвищення кваліфікації дорослих.

Каталог містить адреси, контактні телефони, електронні адреси НПЦ, за якими ви можете звернутися для отримання додаткової інформації.

Каталог розміщено на сайті обласного НМЦ ПТО у розділі «П(ПТ)О Дніпропетровщини» (підрозділ «Кращі освітні практики»).

Люсіль ГОЛОВАТА, методист НМЦ ПТО

ОСВІТА ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Якість освіти в умовах дистанційного навчання турбує нині всіх учасників освітнього процесу. Викладачі шкіл та навчально-професійної освіти з цим питанням зіткнулися з настанням пандемії коронавірусу в нашій країні. Вона змусила всіх освітян адаптуватись та перелаштувати свою роботу на дистанційний режим. Утім повномасштабна війна внесла ще більші корективи у цей процес. В умовах, коли нищать заклади освіти, коли сотні людей стають вимушеними переселенцями в межах своєї країни або виїжджають за кордон. Постійні повітряні тривоги, бойові дії та інші причини, які пов'язані з війною. Усе це неабияк вплинуло на методи викладання навчальних дисциплін.

Кожен викладач шукає оптимально зручних методів і засобів для продовження навчання наших дітей. Це складне завдання – поєднати можливості всіх учасників освітнього процесу. Адже на перешкоді стають: технічні можливості учасників освітнього процесу, умови перебування на певних територіях, знаходження на території інших держав, які мають різні часові пояси. Усе це унеможливає якийсь один шаблонний підхід. Тепер наші викладачі, певною мірою, стають «винахідниками» поєднань різних методів, різних інтерактивних платформ, аби зробити навчання максимально продуктивним, цікавим, зручним для всіх учасників освітнього процесу. І ми з цим вдало справляємось. Тому що в сучасному інформаційному просторі існує безліч варіантів, як підтримувати якісний навчальний процес за допомогою різних інтерактивних платформ, месенджерів, додатків.

По-перше, головна необхідна умова – мати будь-який технічний пристрій зв'язку: смартфон, ноутбук, планшет тощо. На який ми можемо встановити всі необхідні мобільні додатки, месенджери, інтерактивні платформи. Саме через них ми можемо здійснювати передачу інформації та контроль отриманих знань.

Хочу поділитися власним досвідом роботи щодо виконання навчальних планів в освітньому процесі. Ще з початком пандемії коронавірусу більша частина освітян для проведення онлайн-занять обрали платформу Zoom, яка дуже зручна у використанні, але має свої недоліки з огляду на особливості навчальної дисципліни, до того ж в певний час мала обмеження в часі з кількістю учасників. Тому у своїй роботі, за пропозицією своїх студентів, я почала працювати з платформою «Diskord» (хоча це ігрова платформа, але її можна використовувати для навчання). Я, викладач історії України, під час заняття, використовую завжди багато наочного матеріалу або ситуативно з'являється потреба в демонстрації певного матеріалу. Все це виявилось дуже зручно робити через «Diskord».

Які переваги цієї платформи я знайшла для себе: непотрібно створювати конференції, якщо змінюється час онлайн-заняття з певних причин. Достатньо просто повідомити слухачам про зміни у часі, і далі, вони приєднуються на заняття у зазначений час. При створенні каналу для певної групи можна використовувати «іконки», які дають викладачу можливість швидко знаходити відповідну навчальну групу. На самому каналі можна створювати зручний розділ видів

роботи. Наприклад: 1) канал-лекція; 2) запитання до викладача; 3) оголошення; 4) боржники; 5) навчальні підручники та матеріали; 6) д.з конспект. Таких каналів викладач створює стільки, скільки це необхідно, щоб було максимально зручно і зрозуміло всім учасникам освітнього процесу. Якщо учень чи викладач хочуть продемонструвати презентацію, то включається демонстрація монітора доповідача, всі учасники освітнього процесу можуть передивлятися інформацію та паралельно обговорювати побачене. Основною перевагою для мене, як для викладача історії, є те, що паралельно із розповіддю матеріалу я записую всю інформацію на каналі. Тобто діти, які з певних причин не приєдналися вчасно на заняття або були відсутні, або просто для повторення можуть у будь-який час передивитися навчальний матеріал, залишити коментарі, якщо є запитання.

Така робота максимально зручна всім учасникам освітнього процесу. В незалежності від того, в якому географічному просторі чи часі знаходиться будь-який здобувач освіти. Конспект основних подій, наочна інформація з тем накопичується в електронному варіанті постійно. Більш того, коли проходить усне опитування, учні можуть використовувати конспект лекції (вільно переглядається в повному обсязі). Так, незручність є для викладача, потрібно навчитися швидко друкувати матеріал, який викладаєш.

Паралельно із різними платформами для проведення онлайн-занять використовую месенджери, які в даній життєвій ситуації стали не лише засобом зв'язку, а також засобом розповсюдження серед

учнів та закріплення вивченого матеріалу. У цьому питанні дуже зручний Telegram. Для своїх студентів я створила телеграм-канал для вивчення історії та підготовки до ЗНО. В ньому викладаю навчальний матеріал, цікавинки, схеми, дати, персоналії, архітектурні споруди. Все це оформлюю у вигляді опитувальника (вікторини), що сприяє кращому запам'ятовуванню матеріалу. Навіть якщо учень не знав відповіді на запитання, він побачить правильну відповідь і запам'ятає її. У подальшому можна створити підсумковий тест з теми чи розділу на платформах «Всеосвіта» чи «На урок», залишити посилання в телеграм-каналі. Учні проходять такі контрольні питання, тому що це самоконтроль, все анонімно, тобто в такій роботі потрібно лише бажання учня отримати знання, і, звичайно, контроль з боку батьків, щоб робота виконувалась. У такому тандемі – співпраці викладач-учень-батьки – ми подолаємо дистанційні незручності. І дочекаємося Перемоги із якісними знаннями.

Це мій викладацький досвід в питанні надання базової освіти. Варіацій роботи для викладача безліч, кожен використовує те, що вважає зручним і результативним.

Бажаю всім учасникам освітнього процесу успіхів.

Ганна ОВЕЧКО,
викладач Дніпровського
індустріального фахового коледжу



Бійчиня освітнього фронту: вчителька історії з Дніпропетровщини доводить, що онлайн-навчання може бути цікавим

(рубрика Дніпропетровської ОВА «Творці Перемоги»)



Вчителька історії та правознавства **Яна Шиманчик** викладає в одній із невеликих сільських шкіл. Каже, професію обирала серцем. Тепер вчителювання – справа усього її життя. Вона може запалити в учнях вогник знань навіть через екран монітору. Повести у захоплюючу історичну подорож крізь час і простір.

«Не уявляю себе без своїх учнів. Діти – це круто. Школа – це простір, де можна творити. Зараз педагог ще й у якійсь мірі актор, режисер-постановник, хореограф, відеооператор, блогер», – зазначила Яна Шиманчик.

Вчителька зізнається, після 24 лютого багато чого змінилося. Втім, не було жодної думки покинути школу.

«Зранку я прокинулася, як і зазвичай. Почитала новини. Всі писали, що почалося повномасштабне вторгнення. Все ж я зібралася та

пішла на автобус, щоб їхати на роботу. Повертаю голову, наді мною в небі пролітає ракета. Ступор, оніміння. Нерозуміння, що буде далі», – згадує вчителька.

Нині пристосовується до обставин. Адже, попри все, діти мають вчитися. А ще педагогиня доводить, що навчання онлайн може бути цікавим.

«Якщо вчитель творчий, він щось придумує. Зараз купа можливостей. Я, наприклад, люблю використовувати 3D-інсталяції. Завдяки спеціальній програмі ми разом з учнями можемо віртуально побувати в середині Троянського коня, або «помандрувати» стародавніми Афінами», – розповіла Яна Шиманчик.

Вчителька додала, що разом із дітьми вони розгадують кросворди, збирають історичні пазли. «Розгортають» стрічку часу. Зі старшими можуть і подискутувати, а з молодшими – пограти.

«Завдання – щоб школярам було цікаво. Вони в мене кричать: «Історія! Ура!». Ніколи не

запитують, коли вже урок закінчиться», – наголосила вчителька.

Цьогоріч Яна Шиманчик отримала статус кращого вчителя дистанційного навчання. Вона стала переможницею Всеукраїнського освітнього конкурсу «Родовід Учитель – 2022». Презентувала серію своїх онлайн-уроків зі всесвітньої історії. А ще стала лауреаткою конкурсу «Учитель року – 2022».

Вчителька впевнена у Перемозі України. Збирається й далі розвивати сільську освіту.

«Творці Перемоги» – нова рубрика Дніпропетровської ОВА. Вона – про людей, які наближають нашу Перемогу. Кожен – на своєму фронті.

За інформацією Дніпропетровської обласної військової адміністрації



Голодомор і родина Яворницьких

1933-й рік був карколомним в житті академіка Д.І. Яворницького. За наказом міністра освіти УРСР В. Затонського від 31 серпня 1933 р. вченого звільнили з посади директора музею, у нього вдома були обшуки, конфіскували деякі речі, самого старенького академіка після допитів повернули важко хворим. Завдяки чотирьом лікарям і дружині, як він сам писав друзі, Дмитро Іванович встав із ліжка, але ці події незворотно підірвали його здоров'я.

У листі до фотографа Дніпробудівської експедиції М. Железняка, він написав: «По доносу Івана Шаповала мене і всіх моїх співробітників... вичистили із музею як «контрреволюційне кубло».

Обвинувачення проти вченого були висунуті різноманітні: націоналіст, сепаратист, ворог радянської влади, керівник контрреволюційної фашистської групи. А керований ним музей оголошений «кублом націоналістичної контрреволюційної пропаганди».

Після такого нищівного обвинувачення більше півроку старенький вчений лежав важко хворий, «був на волосинку од смерті».

Свідком тих важких часів був близький родині Яворницьких юнак Микола Костюк, син репресованого священника, який пізніше залишив спогади, видані окремою книгою «Поруч із Яворницьким».

У них містяться свідчення про те, як важко репресії та голод пережила родина Яворницьких, про

те, що втративши посаду директора родину Яворницьких позбавили й академічної пенсії, і, навіть, хлібних і продуктових карток.

«Дуже тяжке моральне, а також матеріальне пригнічення переживав наш академік. То був голодний рік. Гасло режиму було: «Хто не робить, той не їсть», «Кому был почет, а тепер на кой чёрт», «Кто был всем, тот стал никем». У молодому віці за царського режиму переслідували студента, а тепер старого академіка Яворницького ще гірше притискають, так гнуть, що в хаті навіть їсти нічого, вугілля та дров не було. І щоб нагрітись, дружина, Серафима Дмитрівна, перша одягнула кожуха, а Дмитро Іванович ще кілька днів тримався, а тоді й собі натягнув кожуха, бо руки закоцюбли, писати не міг.

Але прийшла мені думка піти до Міської Ради та пошукати доброї людини. На перший день не пощастило, бо не знав до кого вдатись, але прийшла інша думка: заходити в кожну кімнату і дивитись, хто добра людина.

Ніби натрапив на доброго чоловіка. Розповів про все лихе, аж дивлюсь зацікавився і вислухав мене до кінця. А тоді так тихенько каже мені: а хто ж ви? Родич? Ні, кажу йому, такий як ви, щоб тільки допомогти. Студент.

А потім, ота добра душа, дивиться мені прямо у очі і каже: Я не запевняю, а поспробувати спробуюмо. І я з великою надією пішов на

завод, щоб встигнути на свою 2-у зміну. А за декілька днів примчалась служниця і лишила записку, що привезли вугілля і дрова та склали під браму, то Серафима Дмитрівна просила мене приїхати до них і перенести те все від брами до комори.

А знову за декілька днів якась незнайома жінка гукнула служницю Яворницьких на вулиці і по кількох словах розмови дала їй безцінну картку до закритого харчового «розпряду», та дуже, дуже остерігала її, щоб, як вона піде до крамниці по харчі, то, боронь Боже, не проговорилась.

Так добрі люди помагали Яворницьким в тяжкі часи...»

Не знаючи про репресії та важкий стан академіка, до нього теж звертались з проханням про порятунок від голоду. Так серед великої епістолярної спадщини вченого залишився лист Василя Котляревського із села Піскошино (Запорізька область) – священника, фольклориста, письменника, збирача запорозької старовини, приятеля Д.І. Яворницького, який надсилав вченому лексикографічний матеріал, тексти пісень, запорозьку старовину до музею ім. О.М. Поля:

«Я пишу Вам письмо, а жена печёт из толчёных сухих кукурузных листьев суп, приправленный зелёным щавлем. Это моя теперь пища. Спасите меня Димитрий Иванович! Окажите мне помощь. И Вы, и я уже старики в таком возрасте, когда уже



приходится подумать и о расчёте с жизнью. Подайте мне руку помощи: тяжело умирать голодною смертию при полной сознательности своей невинности перед людьми; и за что такое тяжёлое наказание. А хлеба у нас было много, но весь хлеб отобрали везде до фунта, и куда-то отправили. Невероятно тяжело обращаться за помощью и надоедать своими жалобами людям, но голод заставляет идти человека на всё. На трупы уже не обращают внимания, а свозят их как падаль. От села осталась едва ли четвертая часть полуживых людей».

Довгий час було невідомо, чи пережив священник Голодомор. Пізніше, серед іншої епістолярної спадщини в листі 1937 року Дмитра Івановича до дружини Серафими Дмитрівни була знайдена інформація, що Василь Котляревський приходив до Дмитра Івановича додому, старі знайомі ледве впізнали один одного, настільки перенесені страждання змінили обох.

Яна ТИМОШЕНКО,
директор Меморіального
будинку-музею Д. Яворницького
Дніпропетровського
національного історичного
музею ім. Д.І. Яворницького

То яка ж насправді кількість жертв Голодомору



Є українська народна казка про заяче сало і місток, який, що ближче до нього під'їжджали, ставав усе меншим і врешті розтопився, як і заяче сало... Отак і з кількістю жертв голодоморів: що далі від тих років, то кількість померлих теж маліє. Хай би так і було насправді, хай би й зовсім не було жертв, але вони були. І є різні дані про їх кількість. Страшні дані!

Ще тоді італійський консул у Харкові Сержіо Граденіго називав ймовірну кількість жертв Голодомору – 10-15 мільйонів українців!

Приховане Сталінім справжнє число жертв теж підтверджує факт геноциду. Протягом 10 років, з 1929 по 1939-ий, населення України не лише не зросло, а й зменшилося на 13 мільйонів! Знаючи причину цього, «рябий Люцифер» (себе то Сталін) зажадав повторного перепису, сподіваючись, що статистичне управління само здогадається, чого він хоче. Результат виявився таким же: не вистачає 13 мільйонів людей. Тоді Сталін

просто дописав їх. Ціла чортова дюжина. Сталінська дюжина!

Хай це число не видається перебільшеним, позаяк на даний час воно найреальніше, хоч може і зростати завдяки нашим детальнішим дослідженням. Вдалося ж мені створити точніший список жертв Голодомору 1930-их у моєму селі: 81 особа. А от тодішня (2008 р.) районна влада у звітах подала 64 людини. І так пішло, моїх досліджень не взяли до уваги. Думаю, так – по багатьох селах...

Однак точного числа жертв советських голодоморів, у т. ч. 1930-их, уже, вважаю, не буде, позаяк нині свідчення дають переважно діти війни, котрі пам'ятають про нього з розповідей батьків. У кращому ж разі свідчать діти Голодомору, котрим на початку 1930-их було 4-8 років, тож відновити точну кількість померлих і всі їхні імена просто неможливо.

Дехто вже й до трьох мільйонів дописався! Втрати українців у частині ненароджених, які, за даними слідства СБУ, становлять 6 мільйонів 122 тисячі осіб, суд не встановлював. Отакі! Та лише на Поділлі, за даними дослідника

Шульги, померло голодною смертю 1 мільйон 300 тисяч українців!

Ніхто не знає і не дізнається точної кількості знищених комуністичним Голодомором українців. Он СРСР до кінця своїх днів так і не зміг порахувати загиблих військовослужбовців у війні, яку він називав «священнай, атечественнай». А що вже казати про тотально замовчуваний Голодомор українців?!

Найбільше ж вражає те, що голод 1930-их років (і не лише він!) був спланованим, та ще й помстою, стверджують дослідники та історики.

Ці дослідження та ще багато чого іншого, рідкісного, – у моїх збірках: «Барва смерті – 33-й», «Вустинами правди і болю», «І слово бололось».

Думаймо, міркуймо! І – таки досліджуймо, скільки б років не проминуло.

Любов СЕРДУНИЧ, дослідниця, просвітянка

Голодомор очима Дніпропетровського художника Палладія Євдушенка.

1. Жертви Голодомору. 1992 р.
2. Колоски. 1992 р.
3. Голодомор 1932-1933 рр. 1993 р.
4. Розкуркулують. 1990 р.



На Дніпропетровщині презентували збірник творів школярів

«Розповім про подвиг»



21 листопада Україна відзначає День Гідності та Свободи. Саме в цей урочистий день у Дніпропетровській обласній бібліотеці для дітей пройшла презентація електронної книжки «Розповім про подвиг». До збірки увійшли 56 поетичних і 57 прозових творів учнів області – переможців однойменного обласного учнівського конкурсу.

Мистецький захід «Розповім про подвиг» упродовжено знаним письменником, членом НСПУ, Михайлом Селезньовим. На теперішній час конкурс керований донькою поета Іриною Селезньовою. Сприяють та підтримують організації цієї культурної події департамент освіти та науки Дніпропетровської обласної військової адміністрації та Дніпропетровська обласна рада ветеранів.

Члени редколегії (Ірина Селезньова, Олена Швець-Васіна та Еліна Заржицька) ретельно відібрали поезії та нариси, присвячені нашим захисникам. Часто-густо діти писали про батьків, дідів, сусідів, які зараз зі зброєю в руках захищають Україну.

«Довелось дуже бережно працювати з текстами. Перепитала у кожної

родини: чи можна розмішувати допис у збірці, – розказує Ірина Селезньова. – Було, що відповідали: «Ні, зараз не можна. Наш батько знаходиться у полоні». Але маємо вищу справедливість. Зараз у цьому залі знаходиться В'ячеслав, який переїхав до нас із Маріуполя. Він є учнем СЗШ № 52 і прийшов разом із батьком, який нещодавно повернувся з полону».

Членкиня редколегії книжки «Розповім про подвиг», поетка і композиторка, Олена Швець-Васіна зазначила: «Юні таланти Дніпропетровщини у своїх творах оспівують героїчний образ нашого захисника – мужнього воїна, який захищає рідну землю, свободу українського народу від рашистської навали». Пані Олена прочитала свій акрорівш «Місто Дніпро» і виконала пісню «Так тримати!».



Директор обласної бібліотеки для дітей Ольга Прокопович-Ткаченко привітала учасників із Днем Гідності та Свободи і розказала, як тривала робота над технічним створенням збірки. Фахівці бібліотеки намагались підготувати книжку до презентації саме в цей урочистий день.

Онлайн приєдналась до презентації вчитель образотворчого мистецтва гімназії № 6, керівник студії «ColorArt» м. Кам'янського Ольга Домашева. Саме її вихованці зробили тематичні ілюстрації, що якнайкраще прикрасили книжку.

Присутні – вчителі НВК №№ 4 і 66 – тепло відгукнулись і про своїх учнів, які виявили бажання взяти участь у конкурсі. «Діти писали про



те, що хвилювало серце, те, про що неможливо мовчати, – ці слова «червоною стрічкою» пронизали презентацію». Юні автори читали свої поезії та прозу і кожен бажав Перемоги нашим Воїнам Світла.

На заході виступила Відмінник культури України, член Асоціації композиторів Національної всеукраїнської спілки, музичний і художній керівник дитячого авторського музичного театру «Надія» при ДДМШ № 3 Валентина Фалькова із власними музичними творами. Вона заспівала романс «Ти зі мною» на вірші Михайла Селезньова та виконала інструментальну п'єсу «Моя земля» з поетичним епіграфом О. Швець-Васіної.

Посилання на книжку: <http://bibli-child.dp.ua/elektronni-knyhy>

Еліна ЗАРЖИЦЬКА, модератор заходу, методист навчально-методичного центру забезпечення якості освіти Академії

Редактор газети «Джерело» відвідав Дніпровський музей спротиву Голодомору, який проводив презентацію книги

«Українське село першої половини ХХ століття через призму людської пам'яті: зі збірок спогадів, зібраних Вірою Аннусовою»



Це видання, підготовлене та видане музеєм до 90-ї річниці Голодомору 1932-1933 рр., містить унікальні за змістом спогади про масовий штучний голод 1921-1923 і 1946-1947 рр., український повстанський рух, Голодомор 1932-1933 рр.

Книжку презентували співробітники музею: заступник директора Олександр Сухомлин і упорядники видання – методист відділу науково-просвітницької та методичної роботи, вчителька Віра Аннусова та начальник експозиційно-виставкового та видавничого відділу Валентин Рибалка.

Увазі читача пропонується збірка вибраних спогадів, які наочно характеризують життя українського села, починаючи з відносно стабільних 1910-х років, закінчуючи ще одним злочинним радянської влади – голодом 1946-1947 рр. Ці свідчення людської пам'яті походять з одного мікрорегіону: сільських районів

Луганської області, що знаходяться довкола м. Старобільськ (Біловодська територіальна громада Старобільського району Луганської області). Спогади записані у період з 1971 по середину 2000-х рр. однією особою – спочатку школяркою, потім студенткою і, нарешті, сільською вчителькою математики Вірою Аннусовою. Спогади зберігаються в колекції музею спротиву Голодомору.

На захід завітали представники освіти, культури та військові з Дніпропетровського національного історичного музею ім. Д.І. Яворницького, Українського інституту



національної пам'яті, Дніпровського управління архівної справи міської ради, Дніпровської академії неперервної освіти, громадських організацій, художники, журналісти дніпровських телеканалів та преси тощо. Книжка містить оригінальні ілюстрації художниці Юлії Лисенко. Усі присутні отримали у подарунок книгу.

Завантажити видання можна за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1IKAZU_YCGTg91cLgOj3ec2t_o1bnAVZr/view?fbclid=IwAR2HJM_aebu0r0gUrBI_Oi9YqOvVm1Fc1-EJHZ2GLOTc4LSGOuKtbZJMI6zk

Наш кор.

P.S. Завітуйте до редакції газети аби погортати це чудове видання. Також прочитати цю книжку можна в обласному науковому бібліотечно-інформаційному центрі Дніпровської академії неперервної освіти, Дніпропетровській обласній бібліотеці для молоді ім. М. Светлова та Дніпровській бібліотеці на Щепкіна і, звісно ж, у Музеї спротиву Голодомору за адресою: м. Дніпро, вул. Староказька, 42 Б.

Наш кор.

Реалізовано проєкт для дітей з ООП



Наприкінці вересня світ побачила книжка в універсальному дизайні для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку «3 денця до серця», видана одночасно пласким друком та шрифтом Брайля, за авторства доцента кафедри соціально-гуманітарної освіти Академії Олени Федіної. Проєкт вдалося реалізувати завдяки перемозі Олени Володимирівни в конкурсі «Молоді вчені – Дніпропетровщині – 2021».

Універсальний дизайн «3 денця до серця» не лише допоможе малечі дізнатись про прісні водойми України та їхніх мешканців, але й дозволить читати одночасно дітям з різними ступенями порушення зору.

Окрасою книжки є ілюстрації – як пласкі кольорові, так і виконанні у техніці спеціального тиснення для дітей з особливими освітніми потребами, які можна вивчати доторком (кожна тиснена ілюстрація має детальний опис шрифтом Брайля).

За QR-кодом на титульному звороті діти зможуть прослухати аудіоверсію книжки у виконанні авторки.

Частину накладу буде передано до Дніпровського спеціалізованого закладу освіти для слабозорих дітей.

Наш кор.

ЗАСНОВНИК ГАЗЕТИ «ДЖЕРЕЛО» – ПЕРВИННА ПРОФСПІЛКОВА ОРГАНІЗАЦІЯ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

Редакційна колегія:

В.М. ВАСИЛИНЕНКО, М.Г. ВАТКОВСЬКА, Ю.М. МОГИЛА,
О.В. ПОЛТОРАЦЬКИЙ, М.І. РОМАНЕНКО,
В.Г. СЕРЕДНЯ, В.В. СИЧЕНКО, Л.О. ШАПРАН

Редактор, фотокор, дизайн і верстка Н.О. АНТОНЕНКО

САЙТ ОБЛАСНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ГАЗЕТИ
«ДЖЕРЕЛО»:

gdjerelo.jimdofree.com

Свідоцтво про реєстрацію
ДП № 2244-982ПП від 24.01.2019.
Формат А3.

Адреса редакції:
49006, Дніпро, вул. Володимира
Антоновича, 70, Дніпровська
академія неперервної освіти.
Тел. 0952303947, 732-48-48.

E-mail: GDjerelo@ukr.net