



Учітесь, гитайте, / жұжоту науғайтесъ, / И свого не цурайтесъ. / Т. Шевченко /

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА ГАЗЕТА

№ 21-22
(1085-1086)
Червень
2022 року

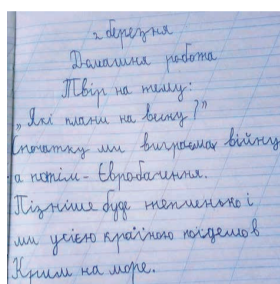
Видається
з грудня
1993 року



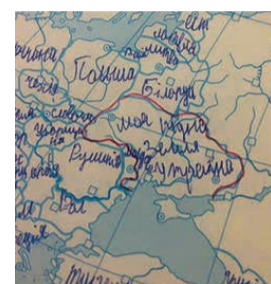
Родина Власенків переїхала у Київську область у 2014 році через окупацію Криму. Коли Росія вкотре напала на їхню домівку, вже у Ворзелі, родина вирішила евакуюватися, проте потрапила під обстріл окупантів. Тоді старша 16-річна донька Катерина закрила своїм тілом молодшого 8-річного братика Ігоря й дістала значні поранення. Побачивши сестру, яка стікає кров'ю, Ігор вискочив із машини та почав щосили кричати на окупантів за те, що вони зробили. Осколкових поранень також зазнала мати Тетяна. Батько Роман виніс поранену доньку на руках, щоб їй надали допомогу.



Тасмниця від кольорових кульок, які злетіли просто неба, – Україна. Її із хмарин відтворив вітер, а вчителі й учні дніпровської спеціалізованої СЗШ № 126 з поглибленим вивченням французької мови розгледіли.



«У контурних картах учнів побачила, як хлопчик підписав назву Батьківщини: «Моя рідна земля – Україна!» Сльози на очах... Наші дітки – найкращі!», – написала у Фейсбуці вчитель географії новomosковської гімназії № 7 Любов Горбачова.



Художник Олег Куваєв започаткував серію антивоєнних мультфільмів «Масяня».



У Дніпрі Артем, хлопчик із сім'ї переселенців, продає випічку, щоб допомогти своїм батькам фінансово.

«Хоч іскру кожен. Іскру – кожен. Всі разом – буде Україна»

Наталка НІКУЛІНА

Українські діти забули про Бетмена, Спайдермена та Чудо-жінку, – натомість їх супергероями стали Воїни ЗСУ. Цьогоріч учні замість Останнього дзвоника та випускних святкувань об'єднують зусилля для наближення Перемоги: займаються волонтерством, збирають кошти, гордо представляють країну на міжнародній арені. Ми рятуємо дітей, а вони рятують нас. Чи могли б ми колись таке уявити?

Якщо у наших Захисників є янголи-охоронці, то вони саме такі



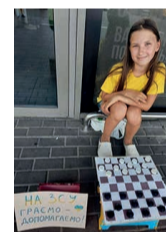
«Я люблю вас, мої Воїни. Я радий, що ви захищаєте нашу країну», – ці щирі слова написав 8-річний Данило з Рубіжного до українських Захисників і Захисниць.

Діти із дніпровського НВК № 42, на прохання вчительки, створили малюнки для Захисників, аби порадувати і надихнути їх. Такі прості на перший погляд речі дуже підіймають настрій та мотивують. Хлопці із ЗСУ були дуже вдячні.



Маленький Герой Бучі під носом окупантів вночі виходив із бомбоховища, щоб знайти їжу та воду для сестер і батьків. Він місяць ризикував життям, аби врятувати близьких.

У Кам'янському юні шашкісти Максим, Мирослава і Тимофій грають з перехожими, щоб зібрати кошти для ЗСУ. Свою ініціативу планують продовжувати – поки не назбирають 20 тисяч гривень.



10-річна киянка Валерія Єжова, яка у 8 років здобула перемогу на Чемпіонаті світу з шашок, пропонує перехожим зіграти з нею партію у шашки за будь-який благодійний внесок. Свій виграш вона віддає армії України.



Під обстрілами окупантів по замінованих дорогах 15-річна Ліза Чернишенко вивезла 4 важкопоранених дорослих. Дівчина була єдиною, хто міг їх евакуювати. А коли ворог відкрив обстріл по автомобілю, Ліза із простреленими ногами дала тиснути на газ і проїхала ще 30 км, аж поки авто не заглохло, і на них не натрапили українські військові. Усі залишилися живі.



Маленька дівчинка Софійка із Запоріжжя подарувала всі свої заощадження військовим, аби вони «купили величезний танк з величезною пушкою» і відігнали геть ворога.



Варя з Дніпра дізналася, що бронік коштує дорожче, ніж вона передала волонтерам, і вирішила заробити решту коштів. Протягом 5 годин семирічна волонтерка продавала квіти і збрала необхідну суму. Тепер у когось на передовій буде бронезилет 4 класу і власний Янгол-Охоронець на ім'я Варя!



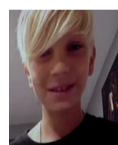
9-річні Святослав і Микита з Дніпра для підтримки ЗСУ продають власні іграшки, мамині прикраси та посуд, також власноруч роблять синьо-жовті браслети. Їм уже вдалося зібрати понад 5 тисяч гривень.



10-річна Ксенія, яка переїхала до Хмельницького з Покровська на Донеччині, пледе з бісеру браслети та допомагає бійцям ЗСУ, аби швидше повернутися додому.



Семирічний хмельничанин Макар віддав свої заощадження зі скарбнички для купівлі дрону на потреби ЗСУ.



Нікопольські волонтери назвали придбаний для фронту автомобіль на честь 9-річного хлопчика «ДаняМобіль». Даня Балагуш віддав усі свої заощадження, що збирав на свою мрію, – понад 5 тисяч гривень – для ЗСУ. «Я дуже хочу, щоб воїни, які захищають Український народ, повернулися до Дому», – написав він у листі.

Маленька Соломія у центрі Дніпра грає на сопілці та збирає кошти на допомогу Захисникам України.



Дівчинка збрала вже 118 тисяч грн і передала їх на потреби армії.



«Тату, подаруймо нашим військовим. Їм потрібніший. Адже вони нас захищають», – сказав хлопчик.



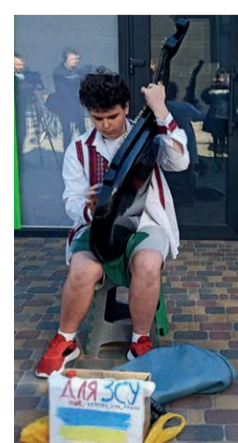
5-річна Єва з Пустомит разом з мамою і бабусею пече смачні кекси і продає їх, щоб зібрати кошти війнам Збройних Сил України.



11-річний Максим розклеїв оголошення на вулиці про те, що працюватиме для ЗСУ. Він виносив сміття, купував продукти та воду для сусідів. Люди надсилали мамі хлопця більше грошей, ніж той просив за свою роботу. Так вони назбирали на понад 20 бронезилетів.



Школярка-художниця Ліза з Дніпра. З початком війни ховалася й малувала у бомбоховищі. У свої 16 вона має бізнес та допомагає Українській Армії. Усього за один місяць дівчина передала військовим 4 тисячі гривень.



12-річний Тимофій з Дніпра збирає гроші для ЗСУ, граючи на бандурі перед торговельним центром, а зібрані кошти його мати перераховує військовим.



Дніпровська академія неперервної освіти пропонує у 2022 році особам, які здобули повну загальну середню освіту, вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра на спеціальність 053 «Психологія» за кошти регіонального бюджету.

Необхідною умовою участі у конкурсному відборі є результати національного мультипредметного тесту (НМТ) або ЗНО з української мови та літератури, математики і одного з предметів на вибір вступника (середній бал яких не менше 125) за 2019-2021 роки.

Уперше Академія пропонує абітурієнтам педагогічні спеціальності **012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта»** для навчання на здобуття освітнього ступеня бакалавра (контракт). Для вступу необхідно подати мотиваційний лист, який відображає зацікавленість особи щодо отримання конкретних знань в даному навчальному закладі з вибраної освітньої програми.

У 2022 році вступна кампанія для здобуття ступеня бакалавра розпочнеться 1 липня реєстрацією електронних кабінетів. Прийом заяв і документів від вступників розпочинається 29 липня і завершиться о 18:00 23 серпня через створені електронні кабінети вступників.

Будь-яка особа може вступити до Академії на навчання для здобуття освітнього ступеня **магістра** на основі ступеня бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста на спеціальності **011 «Освітні, педагогічні науки»** за освітніми програмами «Загальна педагогіка» та «Інклюзивна освіта. Корекційна педагогіка», **053 «Психологія»** (вперше), **073 «Менеджмент»** за освітньою програмою «Освітній менеджмент», **281 «Публічне управління та адміністрування»** на контрактній основі за умови успішного проходження фахових вступних випробувань. Для спеціальностей 053, 073, 281 передбачено участь у конкурсному відборі за результатами магістерського тесту навчальних компетентностей (МТНК), основна реєстрація на який завершується о 18:00 18 липня приймальною комісією Академії. Якщо особа, яка вступає до магістратури, вже має диплом магістра (спеціаліста), то є можливість замість результатів МТНК пройти випробування з іноземної мови (англійська).

Реєстрація електронних кабінетів вступників розпочнеться з 1 серпня. Подання заяв для

вступу розпочнеться 16 серпня та завершиться о 18:00 15 вересня.

Вступ на навчання до Академії для здобуття науково-освітнього ступеня **доктора філософії** (очна форма навчання) за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачає особисту подачу вступником заяви та документів з 30 серпня по 30 вересня та складання вступних випробувань з іноземної (англійської) мови і фахового іспиту на базі Академії.

Дніпровський фаховий педагогічний коледж Академії пропонує вступ на навчання за денною та заочною формами для здобуття освітньо-професійного ступеня **фахового молодшого бакалавра** на основі повної загальної середньої освіти за спеціальностями **012 «Дошкільна освіта» та 013 «Початкова освіта»**. Прийом заяв та документів через електронні кабінети вступників розпочнеться 14 липня. Закінчення прийому заяв та документів від осіб, які вступають на основі вступних іспитів, творчих конкурсів відбуватиметься до 18:00 5 серпня, а від осіб, які вступають на основі сертифікатів ЗНО або НМТ, – 31 серпня. Вступ на контракт – через мотиваційні листи вступників.

Спеціальність «Дошкільна освіта», кваліфікація «Учитель із дошкільної освіти». Додаткові кваліфікації: вихователь логопедичних груп у закладах дошкільної освіти; вихователь із правом проведення занять іноземною мовою в закладах дошкільної освіти; музичний керівник у закладах дошкільної освіти; організатор гуртка образотворчого мистецтва; асистент вихователя в інклюзивній групі (заочна форма навчання).

Денна форма навчання. Набір на основі базової загальної середньої освіти (база 9 кл.) та повної загальної середньої освіти (база 11 кл.).

Заочна форма навчання. Набір на основі повної загальної середньої освіти (база 11 кл.).

Умови вступу: *на основі базової загальної середньої освіти* – мотиваційний лист і співбесіда з української мови та біології; *на основі повної загальної середньої освіти* – мотиваційний лист та сертифікати або ЗНО, або НМТ, або співбесіда з української мови та історії України, або біології, або математики.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра: • базова загальна середня

освіта – 75 осіб за кошти місцевого бюджету; • повна загальна середня освіта (денна форма навчання) – 45 осіб за кошти місцевого бюджету; • повна загальна середня освіта (заочна форма навчання) – 90 осіб (40 осіб – за кошти місцевого бюджету, 50 осіб – за кошти фізичних і юридичних осіб).

Спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація «Учитель із початкової освіти». Додаткові кваліфікації: учитель англійської мови в початкових класах; учитель інформатики в початкових класах; учитель мистецтва в початкових класах; асистент учителя в інклюзивному класі (заочна форма навчання).

Денна форма навчання. Набір на основі базової загальної середньої освіти (база 9 кл.) та повної загальної середньої освіти (база 11 кл.).

Заочна форма навчання. Набір на основі повної загальної середньої освіти (база 11 кл.).

Умови вступу: *на основі базової загальної середньої освіти* – мотиваційний лист і співбесіда з української мови та біології; *на основі повної загальної середньої освіти* – мотиваційний лист і сертифікати або ЗНО, або НМТ, або співбесіда з української мови та історії України, або біології, або математики.

Ліцензований обсяг підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра: • базова загальна середня освіта – 75 осіб (за кошти місцевого бюджету); • повна загальна середня освіта (денна форма навчання) – 45 осіб (за кошти місцевого бюджету); • повна загальна середня освіта (заочна форма навчання) – 30 осіб (20 осіб – за кошти місцевого бюджету, 10 осіб – за кошти фізичних і юридичних осіб).

Приймальна комісія Академії: 49006, м. Дніпро, вул. Володимира Антоновича, 70, I поверх, кімн. № 122, pkzvo@dano.dp.ua, (056) 732-09-18, (096) 865 49 16, <http://www.dano.dp.ua>

Відбіркова комісія Коледжу: 49054, м. Дніпро, пр. Олександра Поля, 83, (098) 377 53 95, <https://dpkdn.dnepredu.com>

Людмила ХАРЛАШ, відповідальний секретар приймальної комісії Академії, кандидат філософських наук; Олена СТЕПАНЕНКО, в.о. директора Дніпровського фахового педагогічного коледжу, кандидат філологічних наук, доцент



Сертифікація педагогів очима учасників

Сучасний вчитель початкових класів – це професіонал, який перебуває в постійному творчому пошуку. А це можливо лише за умови високого рівня професійної компетентності та наявності професійних здібностей.

Працівники управління Державної служби якості освіти у Дніпропетровській області, поспілкувавшись із учасниками сертифікації, для яких вивчення практичного досвіду залишилось позаду, спробували дати відповідь на основні запитання, що хвилюють як учасників сертифікації, так і тих, хто є невід'ємною частиною процесу сертифікації педагогічних працівників.

– Сертифікація для Вас це:



– Гарна новація та стимул. Це перевірка знань, досвіду, витривалості. Доброзичливість і конструктивна критика фахівців. Самоствердження. Можливість довести собі, що ти на правильному шляху, не боїшся викликів

сьогодennя і сміливо йдеш у ногу з часом. Мотивація для подальшого розвитку та вдосконалення (вчитель початкових класів В'язівської СЗШ Павлоградського району Наталя Полторацька).



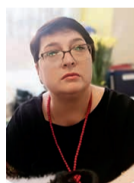
– Для мене це – складний, хвилюючий та цікавий процес, успішне проходження якого надихнуло та додало впевненості (вчитель початкових класів Криворізької СЗШ № 72 Ірина Плацинтіна).

– Це новий творчий процес і можливість подивитися на себе очима колег (вчитель початкових класів Покровського ліцею Синельниківського району Оксана Хотюн).



– Що спонукало Вас взяти участь у цьому заході?

– По-перше, – оцінка моїх професійних компетентностей; по-друге, – впевненість у своїх силах; по-третє, – стимул до покращення своїх знань (вчитель



початкових класів Іларіонівського ліцею Синельниківського району Ольга Третяк).

– Перевірка своїх знань, досвіду, витривалості, впевненості, це поштовх до самовдосконалення, це – самоствердження, фінансова мотивація (вчитель початкових класів Запорізького ліцею Апостолівської міської ради Криворізького району Оксана Сьомкіна).

– Що можете побажати колегам освітянам?

– Сертифікація – це шлях звершення, шлях випробувань і перемог, шлях самоаналізу та пізнання себе, здобуття теоретичного та практичного досвіду. Вчитель, який прагне до саморозвитку та самовдосконалення, здатний повести за собою дітей у цікавий світ пізнання. Гарний результат – це не лише успішне проходження



сертифікації та отримання сертифікату, а й плідна співпраця з колегами, професійне зростання, можливість підвищення фахового рівня, розуміння правильності вибору та віра в себе. Долучайтесь до сертифікації педагогічних працівників та будьте впевнені у власних силах! (Вчитель початкових класів Криворізької спеціалізованої СЗШ № 20 з поглибленим вивченням німецької мови Лілія Глущенко).

Ось такі, сповнені емоцій і роздумів, відповіді педагогів Дніпропетровщини, свідчать про те, що сертифікація дає зрозуміти кожному учаснику, що це крок до впевненості в своїх знаннях і можливостях, ключ до професійного розвитку педагогічних працівників і, головне, – рух вперед.

Управління Державної служби якості освіти у Дніпропетровській області

Віктор СИЧЕНКО: «Академія працює як годинник. Ми впевнені у Перемозі нашої країни, тому робимо все, щоб її наблизити»



– Вікторе Володимировичу, скажіть, а яка думка була першою, коли отримали повідомлення про початок воєнної агресії?

– Спочатку – розпач. Хіба ж ми очікували на таке? Мирно жили, будували майбутнє країни й своїх дітей. Звичайно, після цього, думки одразу перейшли на родину. Як поводитись, що робити, як захистити?.. Далі – більше. Адже за мною – великий колектив Академії неперервної освіти. Найбільше – це жінки, у яких теж родини, діти, онуки. І про всіх і кожного треба подбати, забезпечити безперервну безпечну діяльність закладу і викладачів.

– До кого першого зателефонували?

– До батька. Він мудра і сильна людина. Коли мені потрібна порада або підтримка, я завжди звертаюсь до нього. Мені важливо почути його спокійний впевнений голос і це неабияк надихає, підбадьорює, допомагає визначити правильні шляхи діяльності.

Потім подзвонив старшому синові. Бо як батько підтримує мене, так і я мав підтримати свою, хоча й дорослу, дитину.

Це спілкування допомогло мені зібратись, знайти потрібні слова підтримки, щось порадити.

Потім, звичайно, я зв'язався з керівниками структурних підрозділів Академії і виїхав, щоб якнайраніше бути на робочому місці.

– Можна сказати, що Ваші дії були спрямовані на...

– В Академії я був десь о 8-й ранку. Зустрівся з колегами, – бо більшість також дісталися до своїх робочих місць. Ми зібрались на нараду. Ніякої паніки, ніяких вагань – ми вирішували, яким чином організувати діяльність закладу. Ви ж розумієте, що в нас практично безперервно підвищують кваліфікацію педагогів, на декількох спеціальностях отримують вищу освіту здобувачі. Ми не мали права зірвати навчальний процес. Зазначу, що з кінця лютого пройшли курси з підвищення кваліфікації понад 10 тисяч освітян.

Отже, можна сказати, що мої дії і дії моїх колег були спрямовані саме на забезпечення процесу навчання у безпечному режимі.

– Як відреагували на ці дії Ваші колеги, фахівці Дніпровської академії неперервної освіти?

– Укотре я відчув, що наш колектив – велика сила. Насправді, у нас дуже дружній колектив, при тому, що в штаті маємо 401 працівника. У цей важкий час люди ще більше згуртувались, – я відчув таке собі могутнє плече однодумців. Корисні ініціативи розглядалися у швидкому продуктивному темпі, запроваджувались неабияк, відсторонялось те, що стало неважливим на поточний момент. Про порушення дисципліни не йшлося взагалі – якщо треба дістатись до роботи на певний час, ніхто не запізнювався попри відсутність транспорту абощо. Можливо, це дрібниці на загальному фоні тривожних подій, але це багато про що свідчить.

24 лютого 2022 року о 5-й годині ранку почалось вторгнення в Україну з боку агресивного сусіда – росії. Практично по всім великим містам було нанесено бомбові удари, ворог наступав по чотирьох напрямках, намагавшись захопити столицю нашої держави – місто Київ. Дніпро також зазнав руйнувань – спершу було знищено аеропорт, з часом – інші об'єкти соціальної інфраструктури. І в цей тривожний час комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» продовжувала працювати. Працювати чітко, розмірено, продуктивно. Про це йдеться у нашій розмові з ректором Академії, професором Віктором СИЧЕНКОМ.

Констатую, що Академія працює як годинник. Наш колектив впевнений у Перемозі нашої країни, тому робить усе, щоб її наблизити.

– З огляду на численні клопоти, переїзди, сирени, що сповіщають про небезпеку, можна стверджувати, що темп освітньої/організаційної діяльності закладу змінився?

– Від 24 лютого він просто перейшов на інший рівень. З огляду на необхідність дотримання правил безпеки фахівці Академії працюють онлайн. Читають лекції, беруть участь у конференціях – і всеукраїнських, і міжнародних, підвищують рівень своєї кваліфікації. Та й Академія за цей час стала організатором декількох конференцій.

Працюємо над випуском перших чисел періодичного наукового видання «Вісник Дніпровської академії неперервної освіти», створенням електронних збірників науково-методичних та наукових праць, науковими дослідженнями й методичними розробками. Зокрема, на сайті Академії можна ознайомитись зі справжньою електронною бібліотекою, більшість із посібників вченою радою Академії рекомендовано для методичного застосування в освітньому просторі школи. Зазначу, що користуватись ними – безкоштовно.

Здійснюємо контроль за рівнем забезпечення якості освіти – як курсантів, так і студентів, проводимо соціологічні дослідження з цього питання: розробляємо анкети, здійснюємо опитування, аналізуємо результати...

Говорити про діяльність Академії можу нескінченно, адже і я особисто, і адміністрація вкладає багато зусиль, щоб наш заклад відповідав усім сучасним стандартам освіти.

– Але зміни не забарились...

– Так. Якщо понад 125 днів колектив працював онлайн, то від 20 червня 2022 р. в Академії використовуємо змішану форму.

– Уже кілька років поспіль Академія здійснює набір на навчання для здобуття нових освітніх ступенів, як от бакалавра, магістра, для здобуття науково-освітнього ступеня «доктор філософії». Чи продовжиться набір зараз?

– Можливо, хтось навіть буде здивований, але маємо багато бажаних отримати вищу освіту або підвищити освітній рівень попри військову агресію. Станом на 20 червня абітурієнти подали понад 200 заяв при фактичному обсязі прийому 162 місця.

Можливо комусь здається, що це невелика цифра, але пам'ятаймо, що Академія лише кілька років тому отримала можливість підготовки здобувачів вищої освіти!

На теперішній час ми здійснюємо підготовку фахівців зі спеціальностей: «Дослідницька освіта», «Початкова освіта», «Психологія», «Загальна педагогіка», «Інклюзивна освіта. Корекційна педагогіка», «Освітній менеджмент», «Публічне управління та адміністрування»...

Не буду деталізувати, бо набагато більше інформації можна отримати на сайті Академії або зателефонувавши: (056) 732-09-18, (096) 865 49 16.

– Загалом, які форми і види підвищення кваліфікації використовують фахівці Академії?

– З форм – це більшістю дистанційна, яку використовують практично 91 % фахівців. Але дехто використовує декілька форм: очну, заочну, змішану.

Види підвищення кваліфікації дуже різноманітні. Наприклад, майже 19 %

пройшли стажування; понад 69 % – курси; приблизно 6,8 % – отримали науковий ступінь і вчене звання; 5,3 % – навчаються у магістратурі та аспірантурі (понад 2 % – вже їх закінчили).

Також фахівці закладу активно беруть участь у конференціях, тренінгах, вебінарах, семінарах, форумах, симпозиумах, круглих столах, практичних заняттях, модульних навчаннях, лекціях, воркшопах, марафонах, тестуваннях, сертифікованих заходах.

– Час лине дуже швидко. Науковці, науково-педагогічні працівники, які ведуть курси, читають лекції, мають постійно бути «в тонусі», тобто і самі бути в курсі інновацій, різноманітних методик, які застосовують їхні колеги з інших вишів – і в Україні, і за кордоном. Отже, вони й самі мають постійно навчатися?

– Так, і вони дійсно навчаються. Беруть участь у тренінгах, конференціях, курсах... І не лише тих, що проводяться на території України. Фахівці Академії спілкуються й навчаються у колег із Болгарії, Польщі, Греції, Італії, Франції, США. І, повірте, показують неабиякі високі результати.

– Чи співпрацює ДАНО з іншими закладами освіти, учреждениями, організаціями, зокрема й за кордонними?

– Атож. Маємо понад 7 підписаних угод із зарубіжними партнерами і майже 300 – із закладами, організаціями й установами по Україні.

І ми не припиняємо ту співпрацю й зараз. Буквально на початку вторгнення ми отримали з Угорщини двотомник україномовної літературно-інклюзивної збірки «Апостоли свободи». Книги вийшли друком для читачів із порушеннями зору – шрифтом Брайля. До них увійшли поезії видатних національних поетів України та Угорщини – Тараса Шевченка і Шандора Петефі.

Наша Академія здійснювала фаховий супровід. Вказана збірка побачила світ у межах міжнародного проекту «Feel Europe українською», авторкою якого є пані Ульяна Княгинецька. Книжки видані за сприяння Товариства української культури в Угорщині, Столичного самоврядування українців Угорщини, Самоврядування українців Ерду та Товариства «Нова Хвиля».

Планую передати двотомник для користування одному зі спеціальних закладів освіти Дніпропетровщини для застосування в освітньому процесі молоді та сприяння їхньої адаптації в національне суспільне середовище.

Над другим спільним із Угорщиною проектом ми нині працюємо. Це видання шрифтом Брайля повісті для школярів «Три сходинки Голодомору». Плануємо, що книга буде презентована в листопаді цього року, до 90-х роковин Голодомору.

– 16 липня 2019 року набрав чинності Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Норми цього Закону впроваджуються поступово, і незабаром, 16 липня цього року, якраз починається новий етап. Що заплановано або й зроблено в цьому плані в Академії?

– Ставлення до мовного питання завжди було пріоритетним для нас.

Відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та листа уповноваженого із захисту державної мови Тараса Кременія Дніпровської академією неперервної освіти створено і забезпечено діяльність комунальних курсів з вивчення

державної мови громадянами України та всіма бажаними за темою «Українська мова: від вимови до розмови». Відеозаписи уроків, матеріалів, ігор тощо розміщуються у відкритому доступі, режим доступу за покликанням: <http://surl.li/cizaa> та на вебсайті Академії.

У період сесійних занять надається можливість здобувачам вищої освіти за бакалаврськими, магістерськими та PhD освітніми програмами удосконалювати володіння українською мовою через вибіркові навчальні дисципліни за відповідними рівнями (А 1, А 2; В 1, В 2; С 1, С 2).

У двох навчальних аудиторіях створено україномовні рекреації для осіб, які навчаються на курсах підвищення кваліфікації та за освітніми програмами вищої освіти за напрямком – українська мова для сталого розвитку України.

У рамках освітніх програм для слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогів надаються практичні рекомендації щодо розбудови мережі центрів вивчення української мови при закладах загальної середньої освіти та формування відповідних освітніх комплексів для поглиблення рівня володіння державною мовою.

Підготовлено методичний посібник «Січславщина: на варті слова» (з нагоди 90-річчя Дніпропетровської області), який отримав гриф вченої ради Академії, призначений для вчителів-філологів. Збірник містить 90 текстів навчальних диктантів з української мови зі спадщини письменників нашого краю.

Фахівці й надалі працюватимуть над створенням нових інноваційних засобів і методик стосовно поглиблення знань рідної мови.

– Були у Вас плани, які поламала війна? Чи зможуть вони бути реалізованими згодом?

– Є такий влучний вислів: «Якщо бажаєш насмішити Бога, розкажи йому про свої плани». То не буду торкатись особистих планів. Це нині не на часі. А от що стосувалося робочих – то, дійсно, план був, і важливий. Престижний, амбітний, з оглядом на майбутнє. Ми почали працювати над створенням спеціалізованої вченої ради. Але почалась військова агресія, з'явилися інші, більш актуальні, потреби. Втім, не маю ніяких сумнівів у Перемозі нашої країни, її подальшому відновленні, тому вважаю, що ми лише відтермінували діяльність Академії в цьому плані.

– Гарний задум. Думаю, у кожного освітянина були плани, виконання яких лише відтерміновано. Маєте що побажати своїм колегам? Усім, без винятку. А конкретно колективу, який очолюєте?

– Усім нам я хочу побажати Перемоги. Миру. Щоб не гинула окраса нашої нації – молоді хлопці й дівчата, літні люди, діти. Щоб не плакали матері, не сумували батьки. Скорішої відбудови знищеного. Підйому промисловості. Розквіту науки. І величезного особистого щастя.

Це ж стосується і кожного працівника Академії. Сподіваюсь, що наш дружній колектив подолає нову ступінь розвитку, вкладе неабияку частку у відродження країни, впевнено вийде на міжнародний рівень і в підготовці фахівців, і завдяки науковим відкриттям та знахідкам.

Бо наша рідна Україна – понад усе!
– Дякую за щирі відповіді. Успіху Вам у досягненні мети!

**Розмовляла Еліна ЗАРЖИЦЬКА,
член НСПУ, НСЖУ**

Хроніка подій



Червень

2 – участь у науково-практичному семінарі «Упровадження сучасних педагогічних технологій в умовах цифровізації економіки та суспільства: регіональний вимір»;

2, 28 – участь у панорамному вебінарі «Джерело інновацій»;

3 – тренінг-курс «Методика проведення сучасного уроку професійно-практичної підготовки»;

– участь у семінарі ДСЯО з питань акредитації освітньо-професійних програм;

6-17 – дистанційний курс з організації змішаного навчання;

– челендж «Ми відбудуємо країну!»;

8 – вебінар «Підбиття підсумків українсько-німецького проекту EXAM-3»;

9, 27 – участь у вебінарі пілотного проекту ЄФО;

10 – відкриття центру професійної кар'єри у Дніпровському центрі професійної освіти;

14 – участь у марафоні «Нова українська школа: інновації у реалізації варіативного модуля «Гандбол» на уроках фізичної культури»;

– участь у вебінарі «Досвід і перспективи впровадження короткострокових навчальних курсів у сфері енергоефективності в закладах П(ПТ)О»;

14, 16, 22 – тренінг «Softskills: невід'ємний компонент формування життєвих компетенцій для учнівської молоді XXI століття»;

15, 17, 21 – тренінг «Комунікативні компетентності сучасної людини»;

16 – участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Освітня галузь «Фізична культура»: змінюємося разом із НУШ»;

16-17 – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з транспортних технологій;

17 – участь у вебінарі з організації українсько-німецькому мініпроєкту «Застосування професійного стандарту «Верстат широкого профілю» у навчальному процесі та адаптація його результатів в умовах промислових підприємств Дніпропетровської області»;

21 – участь у форумі «Професійні кваліфікації: формування та присвоєння»;

22 – вебінар у рамках реалізації проєкту «Лікарі молоді»;

23 – участь у Всеукраїнському семінарі «Особливості професійної освіти: сучасні виклики в умовах дії воєнного стану»;

24 – участь у загальнонаціональному IV етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика;

29 – семінар з регіональним центром ДСЯО.

Віктор ВАСИЛИНЕНКО,
директор Навчально-методичного центру ПТО у Дніпропетровській області



Вступна кампанія 2022 року

У червні відбулося відеоконсультавання ЗП(ПТ)О з питань організації вступної кампанії 2022 року відповідно до умов воєнного та повоєнного стану в країні. У заході взяли участь понад 100 педпрацівників: керівники, заступники директорів, методисти, відповідальні за профорієнтаційну роботу, секретарі приймальних комісій, координатори центрів професійної кар'єри.

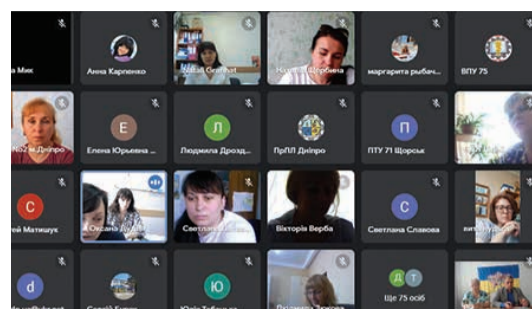
Розглянуті такі питання: основні виклики та ключові новачки П(ПТ)О відповідно до умов воєнного та повоєнного стану економіки в країні; актуальні завдання і шляхи формування контингенту здобувачів освіти ЗП(ПТ)О області на 2022-2023 н.р. (державний/регіональний компонент); аналіз регіонального ринку праці та вакансій з робітничих професій станом та 1 квітня 2022 року; зміни та доповнення до правил прийому на навчання; медичний огляд вступників на навчання в ЗП(ПТ)О, зокрема з категорії внутрішньо переміщених осіб; про пільги для навчання учасників

бойових дій та осіб, прирівняних до них; співпраця із департаментом соціального захисту населення ОДА, обласною службою у справах дітей, обласного центру соціальних служб щодо профорієнтаційного консультавання внутрішньо переміщених осіб; особливості організації інклюзивного навчання в закладах освіти в умовах воєнного стану та інші актуальні теми.

Усі учасники заходу отримали конструктивну кваліфіковану консультацію щодо вступної кампанії.

Матеріали заходу розміщено на сайті Дніпропетровського НМЦ ПТО.

Світлана ГОЛОВЧЕНКО, методист НМЦ ПТО



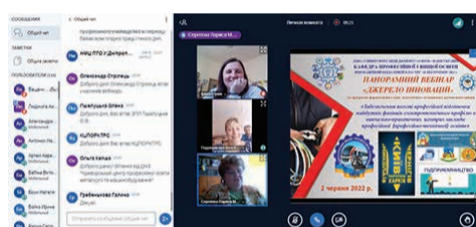
Робота інноваційного віддаленого кластеру «Електроімпульс» продовжується

За програмою формування етапу педагогічного експерименту регіонального рівня на базі Криворізького професійного гірничо-технологічного ліцею проведено панорамний вебінар «Джерело інновацій».

На базі Конотопського вищого професійного училища Сумської області відбулися презентації підготовки кваліфікованих робітників електротехнічного профілю та результатів експериментального педагогічного майданчика з формування

підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг у процесі професійної підготовки на Дніпропетровщині; обговорено засади розвитку підприємливості у здобувачів освіти ЗП(ПТ)О у воєнний і повоєнний час; розглянуто можливість приєднання до інноваційного кластеру Івано-Франківського регіону.

До участі долучилися майже 100 представників освітніх установ Дніпропетровської, Київської,



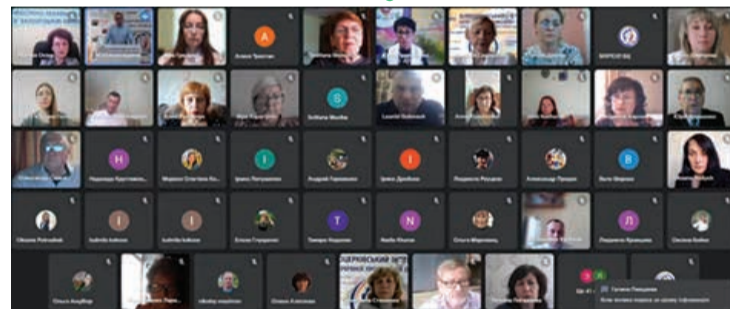
Львівської, Одеської, Сумської, Харківської, Черкаської, Чернівецької, Кіровоградської, Закарпатської та інших областей.

Алла ВАЩЕНКО,
методист НМЦ ПТО

За ініціатииви Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України проведено регіональний науково-практичний семінар «Упровадження сучасних педагогічних технологій в умовах цифровізації економіки та суспільства: регіональний вимір»

У рамках заходу розглянуто питання щодо розвитку цифрової компетентності педагогічних працівників та здобувачів освіти закладів професійної освіти; набуття навичок цифрової грамотності та цифрової культури; обмін досвідом роботи в цифровому суспільстві та цифровій економіці з урахуванням викликів державної освітньої політики, потреб роботодавців і ключових стейкхолдерів; висвітлення інноваційних розробок і впроваджень, спрямованих на цифровізацію освітнього процесу в умовах воєнного стану.

До семінару долучилися майже 200 представників наукових і освітніх установ із Чернівецької,



Дніпропетровської, Запорізької, Львівської, Одеської, Хмельницької та інших областей України.

У заході взяли участь представники дев'яти ЗП(ПТ)О Дніпропетровщини.

Олена ГРИШАЄВА, заступник директора НМЦ ПТО

Співпраця НМЦ ПТО

з підприємствами-замовниками кадрів

З метою формування активного розвитку соціального діалогу з роботодавцями з питань підготовки кадрів, організації навчального процесу (виробничої практики), працевлаштування випускників в умовах воєнного стану на базі АТ «Криворізький залізорудний комбінат» відбулася зустріч з керівниками ЗП(ПТ)О («Криворізький гірничо-металургійний ліцей», «Криворізький гірничо-технологічний ліцей», «Криворізький професійний гірничо-

електромеханічний ліцей») та фахівцями кадрової служби комбінату

Обговорено питання підготовки кадрів нової генерації, через упровадження дуальної форми здобуття освіти, організації навчального процесу і закінчення навчального року, працевлаштування випускників, участь працівників кадрової служби комбінату по профорієнтаційних заходах щодо виконання регіонального та державного замовлення відкриття центру кваліфі-



кації гірничих професій, узгодження навчальних планів і програм з професій.

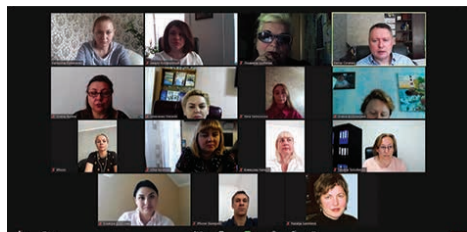
Віталій САПГА,
методист НМЦ ПТО

Захист

У Дніпровській академії неперервної освіти 23 червня у дистанційному форматі відбувся захист звітів аспірантів I, II та III років навчання зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Долучилися до заходу ректор Академії Віктор Сиченко, директор навчально-наукового інституту управління Катерина Романенко та наукові керівники аспірантів.

Усі аспіранти успішно виконали завдання науково-освітньої програми. Наукові керівники відзна-



чили активізацію аспірантів щодо апробації результатів наукових досліджень на конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів. Робота наукових керівників та аспірантів триватиме й далі.

Світлана РИБКІНА, доцент кафедри публічного управління та права Академії, доктор філософії галузі знань Публічне управління та адміністрування

Збережи красу планети

Дніпровською академією неперервної освіти протягом вересня 2021 року - червня 2022 року проведено обласний конкурс фотоколлажів «Збережи красу планети», в якому взяли участь 85 учнів та педагогів закладів ЗСО, П(П)О та позашкільної освіти. Представлено 60 спільних робіт.

За підсумками конкурсу з числа робіт учасників створено III том обласного альбому дитячої творчості «Збережи красу планети», який буде розміщено на сайті Академії після закінчення дії військового стану.

Світлана ГАВРИЛЮК, заступник директора ОНМЦ підвищення кваліфікації педагогічних працівників Академії

Доброчинний концерт

22 червня у Дніпровській академії неперервної освіти для тимчасово переміщених осіб та працівників закладу освіти доброчинною духовно-культурологічною місією «Незламна Нація» (від творчої спілки «Асоціація діячів естрадного мистецтва України») за підтримки спільного українсько-польського підприємства з іноземними інвестиціями ТОВ «Токівський ГранКар'ер» (директор Кирило Соловйов) проведено благодійний концерт.

Захід, мета якого хоча б на певний час зробити людей трохи щасливішими, усміхненими і безтурботними, розпочали ректор Академії Віктор Сиченко спільно з президентом творчої спілки «Асоціація діячів естрадного мистецтва України» Володимиром Забарою.

У цей день в Академії лунали патріотичні пісні у чудовому виконанні Володимира Забари, керівниці художньої самодіяльності Дніпровського транспортно-економічного коледжу Інги Лазебної, співачки і хореографа Глорії та співачки Владлени Судани.

Наш кор.



29 червня кафедрою виховання та культури здоров'я Дніпровської академії неперервної освіти, із залученням благодійної організації благодійний фонд «Квітуха Україна», для дітей тимчасово переміщених осіб організовано та проведено доброчинний спортивний захід

«Рух – це здорово»

З вітальним словом до дітей та їхніх батьків звернувся ректор Віктор Сиченко. «Академія активно сприяє проведенню благодійних пізнавальних і розважальних заходів для дітей, які вимушені були покинути рідні домівки через війну в Україні. Важливо прививати дітям здоровий спосіб життя, адже спорт дарує не лише гарну фізичну форму, а й позитивні емоції», – зазначив Віктор Володимирович.

Сьогодні у спортивній залі Академії діти відвідали справжнє спортивне свято.



До них із задоволенням долучилися і дорослі.

«Дякуємо працівникам закладу за чудову розвагу для наших дітей. Зараз потрібно всіляко залучати їх до різних активних і рухливих заходів, аби вони менше часу проводили за гаджетами та були в хорошій фізичній формі», – зауважила мама.

«Ми намагаємося залучити до таких заходів максимальну кількість дітей. Батьки раді, що дітей можна чимось зайняти, розважити. Діти отримали змогу оздоровитися, позмагатися та гарно провести час. А дитячі усмішки для нас – то найкраща подяка і найбільша радість», – сказала завідувач кафедри Лариса Лаврова.

Наприкінці заходу діти отримали солодкі подарунки від фонду «Квітуха Україна». **Вікторія САВЧЕНКО, доцент кафедри виховання та культури здоров'я Академії, кандидат педагогічних наук**



24 червня у дистанційній формі, за організаційної підтримки Дніпровської академії неперервної освіти, відбувся



XXII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

32 фіналісти з різних закладів освіти Дніпропетровщини представили область на Всеукраїнському рівні.

Перед початком фінального випробування до учасників з вітальним словом звернувся ректор Академії Віктор Сиченко: «Шановні знавці української мови! У цей непростий час, коли Перемога – найбажаніше слово для кожного українця, дозвольте привітати вас з успішним подоланням усіх етапів XXII Міжнародного конкурсу з укра-

їнської мови імені Петра Яцика!

Ви всі вже переможці, найкращі у Дніпропетровській області!

Пишаємося вами і точно знаємо, що генетичний код нації передався надійному, свідомому, освіченому поколінню. За вами майбутнє! А сьогодні – фінальний крок до визнання.

Віримо у кожного, бажаємо успіху!».

Протягом наступного тижня триватиме робота конкурсного журі. З метою об'єктивного оцінювання надіслані

учасниками звітні матеріали отримають унікальний номер.

Дякуємо талановитим здобувачам освіти та їхнім керівникам за професіоналізм і якісну підготовку! Інформацію про результати конкурсу буде оприлюднено на офіційному сайті Академії.

Чекаємо, віримо, перемагаємо!

Олена ФЕДІНА, старший викладач кафедри соціально-гуманітарної освіти Академії, кандидат філологічних наук

Мистецтво заради життя

24 червня у музеї «Літературне Придніпров'я» відбувся благодійний літературно-музичний захід «Мистецтво заради життя»,



до якого долучилися Дніпровська академія неперервної освіти (ректор В.В. Сиченко) та заклад-партнер – ліцей «Синергія» (директор М.І. Ващенко).

У програмі благодійного заходу можна було насолодитися прекрасною українською поезією із вуст талановитих поетів, голос, інтонація, жести яких неповторні, заворожуючі та натхненні; звучали всім знайомі пісні у авторському виконанні сучасних дніпровських музикантів, а також власні

ліричні та піднесені композиції на вірші відомих поетів у супроводі скрипки, гітари та фортепіано.

Також відбулася творча зустріч з поетами, музикантами Дніпра та Кам'янського, серед яких: Анастасія Теплякова, Вікторія Славінська, Ірина Пасько, Марія Дружко, Євгенія Яворська, Вал Рукас, Нікіта Кутувий та Олександр Архипов, Євген Лесін, Сніжана Біла та ін.

Учасники заходу мали можливість поспілкуватися з членами Дніпропетровської обласної орга-

нізації Національної спілки письменників України, Академії, ліцею «Синергія» та Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара, придбати книги з автографами авторів і творчі роботи працівників і здобувачів освіти.

У рамках благодійного руху проходив збір коштів на придбання автівок для одного з підрозділів ЗСУ!

Іван БЕЗЕНА, завідувач кафедри соціально-гуманітарної освіти Академії, доцент, кандидат філософських наук

Літо молодшого школяра: надихаючі історії про непереможних козаків

Третього червня 2022 року виповнилось 100 днів повномасштабної війни росії проти України, жертвами якої вже стали сотні дітей. Поданий матеріал я приурочила до 100 днів війни української освіти.

Із початком війни перед мільйонами українців постали питання: як навчати в школі. Відповіддю на виклики часу стало дистанційне навчання. Але після завершення навчального року важливість цієї проблеми нікуди не зникла. Всі освітяни добре розуміють, що відпускати українську освіту на канікули – явище небезпечне, адже йде війна і лінія фронту просувається все ближче. У цій ситуації безпека кожного – це ключовий фактор як держави, так і освіти і, чесно кажучи, найбільша проблема. Нам необхідно зберегти і вберегтись!

Адже, на тимчасово окупованих територіях агресор вже намагається нав'язати свою систему освіти і викоринити все українське. У пониженому Маріуполі окупанти заявили про плани деукраїнізувати дітей. На Херсонщині знищуються шкільні підручники, серед яких і підручники з історії. Тому, влітку освітяни мають невинно окреслювати червоні лінії, щоби відмежуватися, відокремитися від ворога, переконати світ, що ми з ним не однакові. Для нас важливо думати про майбутнє держави, зокрема й про безпечну освіту дітей. Кожен із нас вірить, що восени школярі зможуть повернутись до навчання, продовжуватимуть спілкування з однолітками та отримувати нові знання. А до цього, у період літніх канікул, нам треба втримати освіту, заповнити освітню паузу, мотивувати учнів до знань, дещо вдосконалити, змінити, доробити. Ми маємо піднести національно-патріотичне виховання на новий рівень.

Варто замислитися про те, що саме тепер, після 100 днів війни, з історією української державності ми маємо знайомити всіх і повсякчас, спілкуватися з цих питань поза школою, ще більше говорити про патріотизм, про захист України у тій формі, що буде зрозуміла всім, не лише учням, а й дорослим. Для цього можна в безпечному місці школи, чи десь за містом або іншим населеним пунктом, чи можливо у домашній обстановці, організувати перегляд цікавих патріотичних історій, розповісти про особливих людей в історії української держави, наголосити на незламності козацького духу і їх бойової міці. Влітку у нас є час розповісти про поєднання сучасного героїзму українських захисників із козацькою звичаєм тощо. Кожна така надихаюча розповідь повинна мати своє призначення, мету, вона має створюватися для певної аудиторії і містити висновок-мотивацію до дії. Слід також враховувати специфіку сприйняття такої інформації, адже одні з нас – візуали і краще сприймають візуальну інформацію, інші – аудіали, для яких основний канал отримання нової інформації – звук і слово.

Запустити всі вказані процеси я рекомендую через добірку українського проєкту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», до якої ввійшли перелік літератури (список ви знайдете ось тут <https://mailchi.mp/b33ed3d8fe0e/lcoq6kqedq>) і деякі відео. На мою думку, це допоможе краще орієнтуватися в інформаційному просторі, долати негативні впливи війни та убезпечити і укріпити національно-патріотичні настрої школярів на канікулах.

Що можна подивитись з історії на канікулах? Адже знання з історії – це потужна основа, яка допомагає не піддаватися на вигадки ворожої пропаганди та маніпуляції історичними фактами. Історія України – це справжня медіаграмотна зброя.

Історія.

Рекомендації для перегляду та читання на літо:

• 12 українських мультфільмів про козаків-переможців <https://cutt.ly/XJ19P9o>

• «Мальована історія Незалежності України» – Брати Капранови.

• Всесвітня історія. Ларрі Гонік. Українською мовою видано три книги про періоди від Великого вибуху до Ренесансу. Із серії «Наука в коміксах».

Діти здебільшого візуали, вони, як і дорослі, не дивлячись на вік, люблять мультфільми. Особливо історичні. А серед запропонованого на літо розмаїття мультфільмів є мультфільми про захисників, славетних воїнів, героїв-переможців. Історії, що в них розповідаються, потрібні нині школярам, як ніколи, бо вони дають змогу почуватися більш захищеними і розуміти свою причетність до української нації, до тих, кого споконвічно і до сьогодні бопронить і охороняє козацька воля, козацький дух, вільна душа козацького народу.

На сайті «Освіторія» зібрано 12 таких анімаційних фільмів про героїв-переможців. Доповніть ними шкільне літо!

Пропоную коротко ознайомитись із змістом мультфільмів:

1. «Пригоди козака Енея» (1969 рік).

Козак Еней – чи не найдавніший тролінг Івана Котляревського над помпезною давньоримською героїною. Цей мультфільм було зроблено до 200-річчя від дня народження видатного письменника. Хоча ця анімація вже старенька, приємно дивитися, як веселі та життєрадісні козаки легко перемагають ворогів. І навіть Юпітер тут – у гетьманському вбранні.

2. «Котигорошко» (1970 рік).

Найвідоміший казковий герой, об'язок маленького, але безстрашного переможця – Котигорошко. Зустрічаємо братів-козаків: велетня Вернигора, силача Вернидуба та Крутивуса, якому досить покрутити вуса, аби річка розступилася. Та рятуватиме їх крихітний хлопчик з булавою. Зворушлива деталь: виріс він зі сльози матері, яка оплакувала полонених синів.

3. «Енеїда» (1991 рік).

Знаєте, який перший повнометражний мультфільм створено після здобуття Україною Незалежності? Так, знову козак Еней, який пройшов шлях від Троянської Січі до Римської. Ця анімація потішить знайомим стилем, вона дуже нагадує серію «Як козаки...». Усе просто: той самий режисер Володимир Дахно і той самий художник Едуард Кірич.

4. «Тасмний посол» (2000 рік).

На жаль, від мультсеріалу за мотивами історичного захопливого роману Володимира Малика «Тасмний посол» у відкритому доступі маємо лише одну серію. Але й вона гідна уваги та має окремий сюжет. Сильний та справедливий козак Арсен Звенигора живе за часів Запорозької Січі легендарного Івана Сірка. Він намагається врятувати полонену дівчину та зупинити Османську імперію, яка напала на Україну.

5. «Легенди України» (2008 рік).

Перші серії мультсеріалу, який знайомить із міфічними істотами та легендарними особистостями України, побачили світ 14 років тому. Цікаво, що головні герої – хлопчик Нік та живий футбольний м'яч Шева – зроблені вже в 3D-анімації. Чимало серій стосуються саме козаків: «Характерник», «Дунайські козаки». А «Тризуб» розповідає про магічне походження державного символу, який охороняє від усіх завойовників.

6. «Лежень» (2013 рік).

Казка українського письменника Юрія Винничука «Лежень», за якою створили цей мультфільм, – формально не про козака, адже йдеться про стародавні часи Західної України. Утім, головний герой – напроцуд сміливий та сильний захисник. А ще дуже розумний, бо його захоплення – читати, через що його спочатку вважають непуцящим. Ворогів перемагає інтелектом, а з тими, з ким можна, домовляється: так велетні-батяри починають працювати на нього. Жива західноукраїнська мова та гумор цього мультфільма – це щось своєрідне та захопливе!

7. «Пригоди Котигорошка та його друзів» (2014 рік).

Знову Котигорошко, але це не просто більш сучасний варіант, а доповнений і значно більше розповідає про козацтво. У цьому серіалі Вернидуб – козак-характерник, який знає різні заклинання. А Котигорошко – не дитина, а класний парубок, не лише сміливий, а й стійкий, винахідливий, вірний. Та й пригоди чекають на них нові. Наприклад, як повернути магічного солом'яного бичка або як знайти та віддати батькам дітей, яких Лісовик перетворив на дерева.

8. «Микита Кожум'яка» (2016 рік).

Українська 3D-анімація за мотивами однойменної казки Антона Сяниги. Микита – син славетного богатиря і здатен не лише перемогти дракона, а й розпізнати його в іншій подобі та звільнити від його впливу створить казкового світу. Подолати зло і ззовні, і всередині.

9. «Бравий молодий козак» (2017 рік).

Пілотна серія хоч майже позбавлена слів (окрім зляканого вигуку



ворогів: «Козаки!»), має завершений сюжет та напроцуд динамічна. Хлопець повинен повернути кохану та інших українок з полону. В анімації – і звичай козаків, і вдача сильних духом козачок, які здатні на шаблях поборотися і виручити чоловіків з біди.

10. «Книга-мандрівка» (2018 рік).

Мультсеріал виходить на ютубканалі проєкту вже чотири роки та налічує 5 сезонів. І багато серій стосуються козацтва. Але, певно, найяскравіша – «Привиди Запорозької Січі», з якої можна дізнатися, скільки було Січей, як поділялися козаки та як жила єдина у світі козацька держава.

11. «Один день із життя запорізького козака» (2019 рік).

Відеоуроки на TED-Ed створено, щоб допомогти вчителям історії урізноманітнити заняття. Утім, цю анімацію діти можуть подивитися і вдома, щоб дізнатися, як минав звичайний день козаків, які вибори доводилося їм робити, як треба було домовлятися з одними ворогами, аби вистояти проти інших та захистити свою незалежність.

12. «Історія України за 5 хвилин» (2019 рік).

На завершення можна подивитися анімовану історію не лише козацтва, а й загалом нашої країни. Цей лаконічний та колоритний реп презентувала група «Танок на Майдані Конго». Так вчити історію значно цікавіше, ніж за підручником. А гумор і віра в майбутнє країни підбадьорують та налаштовують на позитив.

І наостанок. Звичайно, поданий перелік рекомендацій не вичерпний, а є орієнтовним. І кожен вчитель може його доповнити своїми улюбленими історичними фільмами та звичайними історіями. Кожен вчитель може порекомендувати перевірені сайти, де можна і влітку читати про події України від українців, а також надати ті інтернет-ресурси, де можна знайти сучасні історії про нашу суверенну та незалежну державу.

Тож сміливо експериментуйте, будьте ближче до дітей, будьте поряд із ними, зберігайте українське, оберігайте кожного школяра і знайте: допоки наші славетні українські захисники виборюють свободу на полі бою – у нас велике і світле майбутнє. І ми обов'язково ПЕРЕМОЖЕМО!

Людмила БАЗИЛЕВСЬКА,
завідувач навчально-методичної
лабораторії вивчення базових
дисциплін Академії

