

Команда Дніпропетровщини успішно виступила у щорічному Всеукраїнському колоквиумі школярів

## «КОСМОС. ЛЮДИНА. ДУХОВНІСТЬ»

На конкурс, що відбувся 22-24 вересня в Ужгороді, було подано 36 робіт із 12 регіонів України.

Свої наукові дослідження учні області представили у трьох із восьми секцій та вкотре довели високий рівень своїх знань про космічний простір, наукові відкриття, наукові тлумачення на засадах вірогідності версій про можливі варіанти розвитку людської цивілізації.

Юні дніпропетровці запропонували свої ідеї щодо шляхів опанування космічного простору, використання найсучасніших технологій для його вивчення та колонізації інших планет.

### Наші переможці:

**Денис Посто́л**, учень 11 класу Гімназії Ленінського району, вихованець Станції юних техніків Дніпропетровської міської ради, за роботу «Дім-щільник на Марсі» отримав диплом **I ступеня** в розділі «Твої можливості, людино!» (керівник Тетяна Михайлівна Мізиченко). Хлопець розробив макет дому, який можна збудувати на Червоній планеті. Там можуть жити дослідники. Будинок має 6 кутів, і нагадує будовою бджолиний щільник. На думку розробника, це створює комфортний психологічний клімат.

**Валерій Селіванов**, учень 10 класу Фінансово-економічного ліцею Дніпропетровської міської ради, за роботу «Місяць: загрози, реалії, перспективи» в розділі «Кінець світу» отримав диплом **II ступеня** (керівник Тетяна Іванівна Нікіфорова). У своєму проєкті він виклав ідею, як можна отримати альтернативне джерело енергії (гелій-3) за допомогою місяця. Розробив енергостанцію, накреслив макет, де треба їх ставити, та місця для висадки астронавтів.

**Анастасія Видиш**, учениця 11 класу Навчально-виховного комплексу № 137 «Ліцей-загально-

освітній навчальний заклад» Дніпропетровської міської ради, вихованка Національного центру аерокосмічної освіти молоді України ім. О.М. Макарова, за роботу «Зоряна колиска» в розділі «Космос у лабораторії» отримала диплом **III ступеня** (керівник Юлія Анатоліївна Журба). Дівчина запропонувала ідею, як за допомогою туманностей отримати електроенергію.

Усі проєкти науково об'рунтовані, це не фантастика. Кожен можна втілити у життя.

**Людмила ВОЛКОВА**, директор ДОЦНТТ та ІТУМ



## 10 жовтня — Всесвітній День психічного здоров'я

У Марганецькій СЗШ № 7 шкільний психолог Олександра Вікторівна Мельничук організувала психологічну акцію перед уроками «Для тебе»; живу стіну «Рука до руки», флешмоб «Ти не один», провела семінар «Психолого-педагогічні проблеми соціалізації особистості в умовах демократизації суспільства: етапи, види, педагогічні стратегії».



Класні керівники 1-10-х класів провели єдині класні години на теми: «Ти не один», «Який Я», «Місто мого життя».

Психічне здоров'я — це рівновага та сталість психіки людини, адекватне сприйняття реального світу; нормальна дія вищих психічних функцій. Психічне здоров'я поширюється на стан розуму, інтелекту та емоцій.

Основою психічного здоров'я є стан загального душевного комфорту, який адекватно регулює поведінку людини в процесі життєдіяльності. Важливо, щоб кожна людина, обираючи спосіб життя, не лише зважала на збереження фізичного здоров'я, але й дбала про свій психічний стан.

Зазвичай, *особистий спосіб життя* людини включає ставлення до здоров'я, сформовані навички для досягнення благополуччя, адаптацію до середовища, що швидко змінюється. Вибір ставлення до здоров'я — це особисте рішення, що безпосередньо впливає на здоров'я людини. Риси особистості, навички людини — найважливіший чинник здоров'я. Відповідно, розуміння здоров'я дає змогу кожній людині визначитися яким чином його слід зберегти.

**Які загрози своєму здоров'ю визначає сучасна молодь як найбільш актуальні?**

За даними соціологічного дослідження Державного інституту сімейної та молодіжної політики «Ставлення молоді України до здорового способу життя» (2010 р.), психологічна напруга разом із негативним станом екології — серед найбільших загроз для здоров'я людини.

Так, на думку молоді віком 14-18 років негативний вплив на стан її здоров'я мають: стан довкілля (69%), шкідливі звички (32,8%) та психологічна напруга (24,5%).

Думка молоді віком 18-24 років дещо інша: стан довкілля (64,8%), психологічна напруга (31,4%) та неправильне харчування (31,2%).

А для молоді віком 25-35 років великими загрозами для здоров'я є: стан довкілля (66,8%); психологічна напруга (33,7%) та шкідливі звички (29,4%).

На сьогодні, за даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, 25% людей (кожен четвертий!) у світі потребують допомоги спеціалістів у вирішенні проблем, породжених незадовільним станом психічного здоров'я, але у більшості країн є великий дефіцит відповідних психологічних служб.

Але, перш за все, від самої людини залежить — бути їй здоровою чи ні, вона сама має турбуватися про збереження свого здоров'я, обрати такий спосіб життя, що забезпечить би його збереження.

Отже, бажано усім здоров'я: жити довго — «наповнити життя роками»; бути здоровим якомога довше — «наповнити роки життям»; розвивати протягом життя свій потенціал — «наповнити життя повноцінним життям!»

**Ксенія ДОРОНІНА**, заступник директора з НВР СЗШ № 7



На базі Криворізької загальноосвітньої школи № 85 відбувся міський семінар-практикум

## «Патріотичне виховання як чинник консолідації українського суспільства»

У роботі семінару взяли участь представники управління освіти і науки виконкому Криворізької міської ради, методисти Інноваційно-методичного центру; заступники директорів з виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів міста; керівники районних методичних об'єднань вчителів предметів «Захист Вітчизни», «Фізична культура»; керівники гуртків військово-патріотичного спрямування; учасники АТО, військовослужбовці 17-ї окремої танкової бригади.

Учні школи привітали учасників заходу флешмобом «Україна єдина».

Розпочала роботу семінару-практикуму головний спеціаліст відділу вищої професійно-технічної освіти, профорієнтації, охорони праці та кадрової роботи управлін-

ня освіти і науки виконкому Криворізької міської ради Тетяна Василівна Пухальська.

У теоретичному блоці розглядалися питання «Виховання юних патріотів в Україні як майбутніх захис-



ників Вітчизни», «Патріотичне виховання як засіб формування сучасного українця».

Учасники семінару-практикуму ознайомилися з досвідом системної



роботи закладу з патріотичного виховання, зокрема — співпрацю школи із 17-ю окремою танковою бригадою та переглянули відеофільм «Подвигу жити у віках».

У практичному блоці присутні стали учасниками майстер-класу з виготовлення національно-патріотичних оберегів, переглянули фрагменти уроків з предметів «Захист Вітчизни» та «Фізична культура», виховного заходу «З Україною в серці».

Ухвалено рекомендації щодо організації оборонно-масової роботи, військово-патріотичного виховання серед учасників навчально-виховного процесу; удосконалення роботи військово-патріотичного спрямування з молоддю; формування у дітей патріотичної свідомості, національної гідності, готовності захищати національні інтереси України.

**Надія КОСЯЧЕНКО**, директор школи № 85, Кривий Ріг



## День шкільного самоврядування у Вільненському НВК

У чудову пору року приходить до нас День Вчителя. Початок жовтня вкотре дарує це свято професійної майстерності, невтомного романтизму, безмежного авторитету і довіри, таланту й мудрості.

Традиційно в День Учителя у нашому НВК шкільним життям керують органи учнівського самоврядування.

Ледь сонечко зранку позолотило верхівки дерев, а наш «одноденний» директор (за сумісництвом — Президент НВК в реальному житті) — на своєму місці і уважно перевіряє зовнішній вигляд кожного («вчителя»). Вразили своїми креативними уроками (особливо вихованців початкової школи) «новоспечені» педагоги.

А справжні вчителі на їхніх уроках мали змогу поринути в дитинство і відчутти себе учнями, сидячи за

шкільною партою, відповідаючи на запитання та отримуючи гарні оцінки.

Сюрпризом для всіх був веселий, з цікавими завданнями «Квест». Три команди вчителів — «шукачів скарбів» — так швидко впоралися із завданнями, показуючи дітям приклад згуртованості, що важко було визначити переможців, тож перемогла, як завжди — **дружба**.

Гарними емоціями, теплими словами привітання, сердечними усмішками діти висловили любов і безмежну вдячність своїм мудрим наставникам.

**Олена МАКАРОВА**, заступник директора НВК з виховної роботи, с. Вільне, Новомосковський район

