

Садочки допоможуть школам

1 вересня у трьох школах Новомосковського району відкрили групи дитячих садків. Завдяки цьому 48 маленьких мешканців п'яти сіл зможуть отримати дошкільну освіту.

Малята Хашового, Ягідного, Гнатівки, Герасимівки та Варварівки вже не перший рік не могли навчатися у дитячих садках, адже їх у селах просто не було. Вирішили цю проблему завдяки переобладнанню місцевих шкіл.

У Хашовій, Гнатівській та Ягідненській школах навчається небагато дітей, менше ніж 50 % від кількості, на яку розраховані школи. Утримання таких закладів коштує дуже дорого, і їх могли закрити. Однак поєднання в одному приміщенні дитячого садка і школи допомогло зменшити затрати на утримання і дати закладам нове життя.

У цих закладах освіти проведено ремонт харчоблоків, призначення обладнані новими меблями, посудом тощо.

За інформацією прес-сектора департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації



Сьогодні у батьків є унікальна можливість вибору – в Україні діють різні дитячі установи, навчально-виховні заклади з численними спеціалізаціями, ліцеї, гімназії тощо, існує система платного приватного навчання і безкоштовного – державного. На перший погляд, це має тішити і заспокоювати, але найчастіше це обертається розгубленістю і зневірою в пропонованих послугах. Особливо важко батькам визначитися з дитячим садочком, адже дошкільне дитинство – найважливіший період становлення особистості, коли формуються перші уявлення дітей про довкілля, суспільство і культуру. Це вік, коли почуття переважають над іншими складовими життя: дитина переживає те, що з нею відбувається; це вік формування основ особистості, становлення вищих соціальних почуттів, до яких належить і почуття патріотизму.

Базою національно-патріотичного виховання є моральне, естетичне, трудове, розумове виховання маленької людини. У процесі узгодження цих різнобічних напрямків народжуються перші паростки національно-патріотичних почуттів. Проведення урочистих святкових заходів, наповнених звичаями та обрядами, назавжди закарбовується в дитячій душі. Прикладом заходу, що допомагає малюкам пізнати і полюбити основи тієї культури, в якій вони зростають, стало свято «Осінного ярмарку» в дитячому садочку № 226 «Щасливе дитинство» (Дніпропетровськ, директор Валентина Петрівна Маган, методист Людмила Петрівна Капуловська).

ОСІННІЙ ЯРМАРОК – СВЯТО ЩАСЛИВОГО ДИТИНСТВА

Творцем цього свята для дітей був весь педагогічний колектив ДНЗ. Важко вирізнити когось із вихователів, адже кожен із них виявив фахову творчість, хвилювався за вдалий виступ своїх вихованців. Натхненниками ярмарку стали музичні керівники Лілія Григорівна Петруша та Наталія Миколаївна Бредун. Їхня емоційність і креативність запалювали вогниці в душах діток і дорослих.

Що саме зробило це свято дивовижною подією? По-перше, це створення предметно-розвиткового середовища з багатьма виробами, характерними для українців, що сприяє долученню дітей до скарбів національної культури, до народного декоративно-ужиткового мистецтва. По-друге, широке використання народного фольклору як багатющого джерела пізнавального і духовно-морального розвитку дітей. Адже відомо, що кращі риси характеру дитини формуються в дошкільному віці, коли вона долучається до світу усної народної творчості. По-третє, різноманітна активна діяльність малят під час свята, для якої потрібні багато рухів, винахідливість, кмітливість, опанування танцювальними ігровими навичками та вміннями.

Свято охопило усю сукупність освітньо-виховних напрямків, які сприяють національно-патріотичному розвитку дітей, з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей за основними напрямками – діяльнісним, соціально-особистісним, пізнавально-мовленнєвим і художньо-естетичним. Проте успіху заходу сприяв не лише високий навчально-методичний рівень його організації та прове-



дення, а й атмосфера любові, що об'єднує навколо дітей і вихователів, і батьків. Слід подякувати тим батькам, які зробили великий внесок у підготовку та проведення ярмарку.

Людина не народжується багатою духовно і морально, тому потрібен грамотний зовнішній вплив вихователів, батьків і всього навколишнього середовища. І тільки тоді в дітях прокидається дух пошуку, пізнання. Вони навчаються добра, милосердя, а головне – любові до батьків, вихователів, любові до рідного краю, Батьківщини. Ті враження, які отримують наші діти в дитячому комбінаті № 226 «Щасливе дитинство», знайомлять із традиціями народної культури, залишаються в їхній пам'яті назавжди. А, якщо діти будуть знати і любити культуру свого народу, землю, на якій вони живуть, і людей, які турбуються про них, то й Україна буде жити, розвиватися і процвітати.

Олена РОГОВА, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії освіти ДОШПО

ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ

У дошкільному закладі № 348, що на житловому масиві Фрунзенський обласного центру, здійснюється фізкультурно-оздоровча робота спрямована на збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини.

Для цього створено належні умови: є фізкультурна зала, спортивний майданчик, ігрові майданчики, «стежинки здоров'я» в кожній віковій групі, медичний кабінет.

Проводяться ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, фізкультурні хвилини, паузи, процедури для загартування.

Для оптимізації рухової діяльності, на додаток до занять з фізичної культури використовуються рухливі ігри, фізкультурні розваги, свята, Дні здоров'я, Тижні здоров'я, індивідуальна робота з дітьми, робота з батьками.

Поряд з традиційними засобами фізичного виховання та оздоровлення в роботі дошкільного закладу використовують й інші, наприклад: авторську методику Миколи Єфименка «Театр фізичного розвитку»; дотиковий масаж Алли Уманської; методики Г. Залигиної, Любомира Бейби.

Позитивно впливають на загальний стан організму інноваційно-оздоровчі технології: фітбол-гімнастика; пальчикова, дихальна і звукова гімнастика; психогімнастика.

Наслідком такої системної роботи з фізичного виховання є підтримання та поліпшення здоров'я дітей.

Багато уваги надається формуванню правильної постави, рухових навичок, координації рухів,

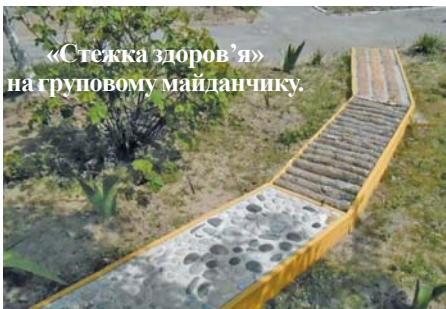
просторовому орієнтуванню, фізичному розвитку дітей із раннього віку. Опанування правильною координацією збагачує руховий досвід дітей, необхідний у подальшому житті, а також регулює фізичні процеси організму.

Для цього у фізкультурній залі, на спортивному майданчику, а також у кожному груповому приміщенні створено осередки фізкультурно-оздоровчої активності, де є все необхідне (гімнастичні лави, драбини, м'ячі, обручі, сухі басейни, «стежки здоров'я», різноманітні іграшки, нестандартне обладнання), що сприяє руховій активності дітей, удосконаленню набутих умінь і навичок.

Вирішувати ці завдання допомагає музичний супровід рухів дітей, використання мімічних і пантомічних рухів, організація та проведення нестандартних занять.

Василь Сухомлинський вважав, що: «Турбота про здоров'я – це важлива праця вихователя. Від життєрадісності, бадьорості дітей залежить їхнє духовне життя, світогляд, розумовий розвиток, міцність знань, віра в свої сили». Саме тому робота педагогів та інструктора з фізичного виховання спрямована на підтримання у дитини бадьорого, життєрадісного настрою, профілактику негативних емоцій, гармонійний розвиток, на стимулювання інтересу до рухової діяльності, формування потреби у здоровому способі життя.

Анжеліка БРАНКЕВИЧ, інструктор з фізкультури ДНЗ № 348, Дніпропетровськ



Заняття за методикою М.М. Єфименка «Кумедні звірята».