



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА ГАЗЕТА

№ 13 (741)

КВІТЕНЬ 2015 РОКУ

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА ГАЗЕТА

Спецвипуск для педагогічних працівників, випускників СЗШ та їхніх батьків

Дніпропетровщина — пілотний регіон проекту Європейського фонду освіти «PRIME»



політика та комунікації як на державному, так і на регіональному рівнях.

Створені сценарії передбачають також розмежування сфери впливу Центру зайнятості та освітніх установ, децентралізацію, зокрема в управлінні навчальними закладами, та спрощення контролю освітньої діяльності для державних закладів і посилення його для приватних.

18 лютого експерти ЄФО обговорили ризики розроблених сценаріїв з колективами двох навчальних закладів Дніпропетровська.

Навесні 2015 року Дніпропетровщина та Вінницьчина — пілотні регіони проекту Європейського фонду освіти «PRIME» — уберуть найоптимальніший сценарій та почнуть розробляти спільний план заходів з його реалізації. Підсумки III етапу «PRIME» підіб'ють влітку 2015 року.

Любов КРАВЧЕНКО,
заступник директора департаменту освіти і науки ОДА — начальник управління науки, вищої та професійно-технічної освіти

Протягом останніх чотирьох років Департамент освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації активно співпрацює з міжнародними експертами в питаннях модернізації професійної освіти області. Зокрема, в поточному навчальному році це відбувається в рамках проекту «PRIME» «Прогнозування впливу реформ у галузі професійної освіти і підготовки робітничих кадрів».

Втілюємо вже третій проект з Європейським фондом освіти. Спільну діяльність розпочали 2012 року. Тоді задля створення дієвого механізму працевлаштування були анкетовані майже 400 підприємств і 130 профтехучилищ Дніпропетровщини. Другим масштабним проектом став «Туринський процес». Завдяки високому рівню підготовки, який Дніпропетровщина презентувала на одній із підсумкових конференцій цього проекту, область стала пілотним регіоном програми ЄФО «PRIME».

Після ухвалення Закону України «Про вищу освіту», яким передбачається узгодити діяльність професійної та вищої освіти з потребами її очікуваними суспільства та ринку праці, Департамент освіти і науки облдержадміністрації під егідою Міністерства освіти і науки України та Європейського фонду освіти підготував варіанти сценаріїв розвитку

системи професійної освіти (слід зазначити, що оптимізація мережі професійної освіти є лише одним із конкретних кроків її модернізації).

Методика «PRIME» використовується в Європі для аналізу можливих ризиків і наслідків реформ у різних сферах, зокрема у галузі освіти. Методика передбачає чотири основні позиції: визначення проблеми, аналіз, визначення мети, визначення можливих шляхів вирішення.

Застосування методики відбувається у три етапи. Під час першого проводиться моніторинг стану професійно-технічної освіти, а також вищих І-ІІ рівнів акредитації.

В рамках проекту експерти ЄФО відвідали Дніпропетровщину. Відбулася нарада з директорами коледжів і технікумів регіону. Експерти ознайомилися з роботою коледжів і училищ.

Вже у грудні 2014 року на проміжному валідаційному семінарі за підсумками I етапу проекту «PRIME» експерти ЄФО представили відповідну оцінку організації роботи в навчальних закладах пілотних регіонів. На цьому ж семінарі представники пілотних регіонів об'єдналися в групи та опрацювали можливі сценарії реформування системи професійної освіти.

Обговорення підготовлених у грудні сценаріїв тривало у лютому 2015 року.

Досвід європейських країн свідчить, що при визначенні мережі навчальних закладів враховуються не лише обсяги підготовки, якість професійної освіти, створення умов для забезпечення освіти протягом життя, а також близькість до місць проживання молоді та майбутньої роботи.

Зміни, що відбуваються в Україні на шляху європейської інтеграції, матимуть комплексний характер — починаючи зі школи, яка буде як академічною, так і профільною. Після профільної школи буде можливість навчатися у професійному коледжі та технічному університеті. Таким чином забезпечується комплексний підхід до первинної та безперервної освіти за участі всіх зацікавлених сторін.

Протягом дводенного семінару в рамках II етапу проекту «PRIME» фахівці працювали у трьох групах. Участь у семінарі брали експерти ЄФО, представники департаменту освіти і науки, пілотних регіонів проекту, керівники навчальних закладів.

Готуючи свої сценарії запровадження нової системи професійної освіти, експерти зважали на перспективи фінансування навчальних закладів в умовах децентралізації, на законодавчу базу та наявну мережу коледжів, училищ і технікумів.

Формат професійної освіти, який у своїх сценаріях пропонують українські

та закордонні фахівці, дає змогу пере-кваліфікувати існуючі навчальні заклади у такі, що здатні втілювати трирівневую систему професійної освіти.

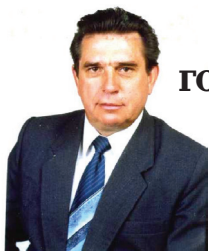
Перший рівень такої системи забезпечуватиме підготовку фахівців для 3-ого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікації. Це звичайні робітничі професії, а саме — касир або продавець.

Друга сходинка системи відповідатиме за підготовки фахівців 4-го кваліфікаційного рівня — кваліфікованих робітників, які здатні самостійно виконувати спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання.

Третій рівень передбачає надання учням професійного навчального закладу 5-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікації, що відповідає рівню нинішнього молодшого спеціаліста.

Експерти пояснюють, що у майбутньому за таких умов навчальні заклади Дніпропетровщини зможуть готувати робітників: простих і висококваліфікованих, та менеджерів середньої ланки.

Реалізація сценаріїв у міжнародних проектах в області дає впевненість, що в майбутньому при модернізації освіти будуть враховані всі цілі, ризики та принципи за такими категоріями: мережа закладів, фінансування, законодавча база, кадрова



Методична служба області — головний координатор змісту професійно-технічної освіти

Ефективність роботи професійно-технічної освіти оцінюється за підсумковим результатом. Ним є випускник.

Вміння виконувати виробничі операції формуються протягом всього часу навчання і залежить, перш за все, від головного освітнього ресурсу — педагога.

Педагог має дати знання, сформувавши професіонала, спроможного виконувати операції сьогоденних і завтрашніх технологій.

Педагог (викладач, майстер виробничого навчання) має знати все нове, що є у виробництві, орієнтуватися у перспективах розвитку виробництва. Такі знання і навички він зможе опанувати, якщо перебуватиме у відповідному педагогічному середовищі, зорієнтованому на постійне системне навчання нових технологій виробництва.

Педагог має також методично правильно донести ці свої знання та вміння до учнів (слухачів).

Традиційно всі навчальні засоби зорієнтовані на навчання того, що знають, вмють ті, хто навчає, а не того, що потребує, хоче вміти, знати учень.

Сьогодні у роботі методичної служби Дніпропетровщини є рішучий відхід від такої практики.

Головною фігурою, яка постійно працює з педагогом, є методист — досвідчений, авторитетний, сучасний.

Стало практикою, що розробці плану роботи НМЦ ПТО, плану проведення заходу обов'язково передусім опитування користувачів: що б вони хотіли пізнати, який форми подати інформації віддають перевагу.

Все частіше замість таких форм навчання, як семінари, секції використовують консультування, майстер-класи, вебінари, дні методиста в закладі, тижні методичної служби в ПТНЗ.

Зміст таких заходів формуються на підставі зібраних запитів, побажань користувачів.

Знання надаються конкретній особі, а не на аудиторію взагалі.

Вимога до методиста — обов'язково бути спроможним самому зробити те, що повинні вміти робити педагогічні працівники ПТНЗ, мати відповідний стаж практичної педагогічної діяльності та керівної роботи.

Прикладом такого підходу є щорічне видання для молодих спеціалістів закладів ПТО області путівника з пошуку необхідної інформації; розроблення рекомендацій з опрацювання майстрами виробничого навчання окремих тем програми виробничого навчання, які складно опанувати учням у майстернях професійно-технічного навчального закладу.

Щорічно оновлюється довідник підприємств з новими технологіями масових професій ПТНЗ області.

Великий обсяг інформації щодо вимог до робітників мають галузеві, громадські організації, об'єднання.

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області

укавав угоди про співпрацю з десятками такими організаціями. Це — асоціація промисловців, федерація роботодавців, асоціація перукарів та ін.

Ресурси таких об'єднань застосовують при навчанні педагогів, організації конкурсів, оглядів.

Багато років методичний центр, використовуючи набутий досвід у міжнародних проектах, здійснює моніторинг багатьох показників діяльності навчальних закладів. Щороку сім баз даних оновлюється за розробленими електронними програмами.

Наприклад, база даних про працівників ПТНЗ дає змогу бачити проблемні питання, корегувати систему навчання різних категорій працівників у закладах.

За підсумками моніторингу готуються методичні рекомендації керівникам закладів, органу управління профтехосвітою.

Консультування різних категорій педагогів проводиться у хронологічній послідовності етапів навчального року (від зарахування учнів, планування роботи до випуску).

Запитана у педагогів така форма роботи, як спілкування з методистами через сторінку сайту «Запитай у методиста».

Сайт методичного центру є головним рупором методслужби. Аналіз користування дає сигнали для корегування його змісту.

Методичний супровід організації навчально-виробничого процесу не обмежується ПТНЗ II та III рівнів атестації.

Щоквартально методичний центр разом з обласною організацією Всеукраїнської асоціації працівників профтехосвіти проводить семінар організаторів підготовки робітничих кадрів у ПТНЗ I рівня атестації (навчально-виробничі комбінати, приватні навчальні заклади, навчальні підрозділи на виробництві).

Така форма роботи НМЦ ПТО дає змогу втілювати Єдину освітню політику на всьому просторі професійно-технічної освіти, як це визначив Закон України «Про професійно-технічну освіту».

Методична служба Дніпропетровщини — активний учасник розробки нормативних і законодавчих документів. Майже всі проекти документів, що оприлюднює Міністерство освіти і науки України, є предметом вивчення та обговорення педагогічного громадськістю професійно-технічної освіти області.

Всі заходи, що проводять інститути Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України, відбуваються за участю педагогів області. Профтехосвіта Дніпропетровщини 10 років поспіль є учасником виставок, що організовує Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України.

Все це — складові діяльності, які формують професіоналізм педагога, дають йому змогу пізнавати світ і нові методику.

Віктор ВАСИЛИНЕНКО,
директор навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, заслужений працівник освіти України



**ВИТЯГ
З ТИПОВИХ ПРАВИЛ
ПРИЙОМУ ДО ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ**

**Затверджено наказом Міністерства
освіти і науки України від 14 травня 2013 року № 499
зі змінами, внесеними згідно з наказом
Міністерства освіти і науки України від 09 квітня 2014 року № 344**

- До професійно-технічних навчальних закладів приймаються громадяни України, іноземці та особи без громадянства, які перебувають в Україні на законних підставах.
- Приймом на навчання іноземних громадян здійснюється до професійно-технічного навчального закладу, який має ліцензію на підготовку (у тому числі периную професію), перепідготовку та підвищення кваліфікації іноземців, які прибули в Україну на навчання. Громадяни України мають право на здобуття професійно-технічної освіти відповідно до своїх здібностей і нахилів незалежно від національності, раси, статі, соціального і майнового стану, світоглядних і політичних переконань, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання та інших обставин.
- Іноземні громадяни, особи без громадянства здобувають професійно-технічну освіту в навчальних закладах України відповідно до чинного законодавства та міжнародних договорів. Особа, яку визнано баженою або особою, яка потребує додаткового захисту, має рівне з громадянами України право на освіту.
- Обмеження допускаються за медичними та віковими показниками, а також показниками професійної придатності, що визначаються Кабінетом Міністрів України.
- Прийом до професійно-технічного навчального закладу здійснює приймальна комісія. Приймальна комісія: організовує прийом заяв і документів; проводить із вступниками бесіди з питань вибору професії або спеціальності, умов навчання, матеріального забезпечення та забезпечення особистого соціального захисту учнів, студентів, працівників після закінчення навчального закладу; організовує та координує підготовку і проведення конкурсного відбору; приймає рішення щодо осіб, рекомендованих до зарахування до професійно-технічного навчального закладу, оформляє протокол та оголошує відповідні списки осіб; організовує роботу щодо комплексування навчальних груп з урахуванням здібностей і нахилів, віку, стану здоров'я та професійної придатності вступників; вирішує інші питання, пов'язані з прийомом.
- Вступники особисто подають заяву про вступ до професійно-технічного навчального закладу, зазначаючи обрану професію (спеціальність), форму навчання, місце проживання; до якої додають: документ про освіту (оригінал) за даним вступу на денну форму навчання; за державним замовленням, в іншому разі – оригінал або заверений копією документ про присвоєння освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» за результатами закінчення другого ступеня навчання у навчальному закладі другого або третього атестаційного рівня (для навчання на третьому ступені професійно-технічного навчального закладу третью атестаційного рівня) оригінал або його заверену копію; медичну довідку за формою, визначеною чинним законодавством; 6 фотографій розміром 3 x 4 см (правила прийому в деяких випадках можуть визначити інші розміри та кількість фотографій); копії документів, що надають право на вступ в навчальний заклад (за наявності).
- Вступники особисто пред'являють документ, що посвідчує особу та громадянство (паспорт громадянина України, військовий квиток або посвідчення про приписку відповідно до вимог статті 14 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу»), відповідно про народження – для осіб, які за віком не мають паспорта, або інший документ, що засвідчує особу і громадянство.
- Особи, які направляються на навчання підприємствами, установами, організаціями, доносять до заяви про вступ відповідний документ.
- Прийом до професійно-технічного навчального закладу проводиться шляхом конкурсного відбору вступників на навчання; за рейтинговим списком вступників; за результатами співбесіди; за результатами середнього бала свідчення про базову загальну середню освіту або середнього бала аттестата про новий загальний середню освіту; за результатами вступних випробувань; за іншими критеріями відбору, що не суперечать законодавству України.
- Конкурсний відбір може проводитися поетапно протягом усього періоду прийому документів.
- Учні професійно-технічного навчального закладу, які успішно закінчили другий ступінь професійно-технічної освіти і проходили кваліфікаційну атестацію, зареєстровані (перевіряються) на третій ступінь навчання на основі конкурсного відбору.
- Зарухування осіб на третій ступінь здійснюється без надання вступником сертифіката зовнішнього незалежного оцінювання.
- Підготовка робітників високого рівня кваліфікації з присвоєнням освітньо-кваліфікаційного рівня «модерний спеціаліст» у навчальних закладах III атестаційного рівня здійснюється на базі другого ступеня з наявним освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» відповідного напрямку (спеціальності).
- Прийомом слухачів на перепідготовку або підвищення кваліфікації може здійснюватися шляхом проведення вхідного контролю знань, умій та навичок відповідно до статті 14 Закону України «Про професійно-технічну освіту».
- Особи, які без поважних причин не з'явилися на конкурсний відбір у зазначений у розкладі час або отримали незадовільні результати, до участі в наступних етапах конкурсного відбору не допускаються.
- Зарухування поза конкурсом: особи, яким відповідно до Закону України «Про статус

Запрошуємо на навчання!

**НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ОБЛАСТІ,
ЇХНІ АДРЕСИ ТА ТЕЛЕФОНИ**

Сучасні комп'ютерні технології дають абітурієнтам та їхнім батькам можливість отримати найточнішу інформацію щодо перинної професійної підготовки учнів у ПНТЗ Дніпропетровщини, що мають свою електронну пошту та сайт.

- Дніпропетровськ**
- Дніпропетровський індустріально-педагогічний технікум (ДІПТ):** (корпус 1) – 49017, Дніпропетровськ, вул. Ногінська, буд. 51, тел.: (056) 37-23-967, 37-23-966; (корпус 2) – 49000, вул. Будівельників, буд. 30, тел.: (056) 792-10-86, 792-17-72.
E-mail: dipt.dp.ua@ukr.net; http://www.dipt.dp.ua/
 - Дніпропетровський регіональний центр професійно-технічної освіти (ДРПТО):** (корпус 1) – 49057, вул. Героїв Сталінграда, буд. 229, тел.: (0562) 33-51-99, 39-25-29; (корпус 2) – 49033, вул. Краснопілляська, буд. 8-Б, тел.: (056) 790-03-30, 763-59-70; (корпус 3) – 49107, вул. Шинна, буд. 10-А, тел.: (0562) 39-68-99.
E-mail: dnvc2@i.ua, licesyt@i.ua; http://dnvc2.org.ua/; http://www.dplht.xp3.biz
 - Дніпропетровське вище професійне училище будівництва (ДВПУБ):** 49051, вул. Богдана Хмельницького, буд. 3-А, тел. (056) 371-54-64, факс 790-94-02.
E-mail: svpub@rambler.ru; http://dvpub.narod.ru
 - Вище професійне училище № 17:** 49055, вул. Героїв Сталінграда, буд. 49-А, тел. (056) 792-86-99.
E-mail: vpu17dnepr@mail.ru; vpu17@svitonline.com; http://www.vpu17.dp.ua
 - ПТУ № 2:** 49083, вул. Новоселівська, буд. 27, тел.: (056) 747-41-45, (0562) 23-41-97.
E-mail: ptu-2dp@ukr.net; http://ptu2.fio.ru/
 - ПТУ № 6:** 49006, вул. Свердлова, буд. 72-А, тел.: (056) 793-27-33, 372-71-23.
E-mail: ptub.dp@ukr.net; http://www.ptu-6.dp.ua/
 - Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти (ДЦПТО):** (корпус 1) – 49052, вул. Алтайська, буд. 6-А, тел. (056) 760-48-63; (корпус 2) – 49041, вул. Стартова, буд. 15, тел. 776-20-47; (корпус 3) – 49064, вул. Яшина, буд. 4, тел. (056) 374-26-41.
E-mail: dneprnet@ukr.net; http://www.dnvcprmgz.org.ua/
 - Придніпровський професійний ліцей (ПРПЛ):** – 49112, ж/м Придніпровськ, вул. Електрична, буд. 36, тел. (0562) 28-33-17.
E-mail: prplcey@meta.ua
 - Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій (МВПУ ПІТ):** (корпус 1) – 49006, пр. Пущина, буд. 36, тел. (0562) 42-36-16; (корпус 2) – 49038, вул. Ленінградська, буд. 56, тел. (056) 778-21-40.
E-mail: myupit_uch.chast@ua.fm; http://center-polygraph.org.ua/
 - Дніпропетровський центр професійно-технічної освіти туристичного сервісу (ДЦПТОС):** (корпус 1) – 49051, вул. Байкальська, буд. 7-А, тел.: (056) 377-45-92, 377-45-94, (корпус 2) – вул. Роголова, буд. 19, тел.: (056) 745-03-17.
E-mail: dnzcptots@ukr.net; http://www.center-tur.com/
 - ВПУ № 55:** – 49098, вул. Білоостоцького, буд. 2, тел.: (0562) 23-00-27, 23-64-50.
E-mail: vpu55@at-teleport.com; http://www.vpu55.dp.ua
 - Дніпропетровський професійний закладний ліцей (ДПЛЗ):** – 49024, пров. Універсальний, буд. 7, тел. (056) 376-83-83.
E-mail: dplzl@ukr.net; http://dplzl.dnepredu.com/
 - Дніпропетровський центр професійної освіти (ДЦПО):** (корпус 1) – 49108, вул. Верещагіна, буд. 103, тел. (056) 724-15-01; (корпус 2) – вул. Калинова, буд. 41, тел. (056) 724-63-67.
E-mail: derg.depo@gmail.com, dzpo@dp.ukrdnet.net; http://www.dcpo.dp.ua
 - Кривий Ріг**
 - Міжрегіональний центр підготовки та перепідготовки військово-службовців (МЦПВ):** (корпус 1) – 50025, вул. Ушакова, буд. 4, тел.: (0564) 27-25-32, 27-18-22; (корпус 2) – 53700, Широківський район, смт Широке, вул. Леніна, буд. 249, тел. (05657) 2-20-95.
E-mail: mcpv@ukrpost.ua; http://www.mcpv.ho.com.ua/
 - Центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів № 1 (ЦПРК-1):** (корпус 1) – 50005, вул. Каховська, буд. 13, тел.: (0564) 26-14-28, 26-24-42; (корпус 2) – 50005, вул. Острельників, буд. 11, тел. 26-29-22.
E-mail: cprk1@riad.com.ua; http://www.cprk-1.narod2.ru/
 - Криворізький навчально-виробничий центр (КНВЦ):** (корпус 1) – 50106, вул. Фабрична, буд. 5, тел. (056) 404-89-02; (корпус 2) – 50108, вул. Щорса, буд. 35, тел. (0564) 36-33-10.
E-mail: ptu7.knvc-2@ukr.net; ptu7.knvc@ukr.net; http://www.knvccenter.ucoz.ru
 - Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі (КЦПРКБГ):** – 50015, вул. Кропивницького, буд. 21-А, тел. (0564) 53-12-67.
E-mail: centrkrog@yandex.ru
 - Криворізький професійний гірничо-електромеханічний ліцей (КПГЕЛ):** – 50031, вул. Соціалістична, буд. 10-А, тел.: (0564) 66-11-10, 66-24-55, 66-10-30.
E-mail: pty-29@ukr.net; http://kpgeml.ucoz.net/
 - Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей (КПГТЛ):** – 50015, вул. Епістінська, буд. 1, тел. (0564) 53-02-16.
E-mail: kpgtll@ukr.net; www.kpgtll.dp.ua
 - Криворізький професійний гірничо-металургійний ліцей (КПГМЛ):** – 50036, вул. Бикова, буд. 13, тел.: (0564) 64-02-83, 64-33-15, 64-14-54.
E-mail: kpgml2008@ukr.net; www.kpgml.dp.ua
 - Криворізький професійний будівельний ліцей (КПБЛ):** (корпус 1) – 50082, вул. 23 Лютого, буд. 133, тел. (0564) 36-37-02; (корпус 2) – 50037, вул. Перлина, буд. 8, тел. 51-22-97.
E-mail: kpblcey@ukr.net; http://kpbl.org.ua/
 - Ігульський професійний ліцей (ІПЛ):** – 50064, вул. Каткова, буд. 6, тел. (0564) 22-23-04.
E-mail: ptu.n44@gmail.com; http://www.ptu44.dp.ua
 - Криворізький центр професійної освіти металургії та машинобудування (КЦПОММ):** (корпус 1) – 50103, пл. Демобудівників, буд. 10, тел.: (0564) 71-86-42, (056) 440-62-83; (корпус 2) – 50007, пр. Державинського, буд. 7, тел. (0564) 26-14-08.
E-mail: kcpomm@yandex.ua; http://kcpomm45.dp.ua/
 - Криворізький професійний транспортно-металургійний ліцей (КПТМЛ):** – 50076, вул. Корнійчука, буд. 25, тел.: (0564) 64-78-39, (056) 401-39-89.
E-mail: kptml-46@ukr.net; http://www.kptml-krivoivog.narod2.ru; www.osvita.com.ua
 - Криворізький центр професійної освіти робітничих кадрів торгівлі та ресторанного сервісу (КЦПОРКТС):** – 50007, вул. Іллічівська, буд. 78, тел. (0564) 26-09-63.
E-mail: kcporkrts-2007@yandex.ua; http://www.kcporkrts.wmsite.ru
 - Криворізький професійний ліцей (КПЛ):** – 50076, вул. Корнійчука, буд. 27, тел. (0564) 64-73-41.
E-mail: kpl-dp@yandex.ru; http://www.kpl-66.narod.ru
 - Криворізький центр професійної освіти (КЦПО):** – 50037, вул. Красногвардійська, буд. 3, тел.: (0564) 36-87-92, 36-88-22.
E-mail: ptu86@3g.ua; ptu86.krivoyrog@gmail.com; http://ya-ptu86.narod.ru/
 - Дніпродзержинськ**
 - Дніпродзержинське вище професійне училище (ДВПУ):** – 51925, пр. Пейна, буд. 10, тел.: (05692) 3-03-02, 3-71-36.
E-mail: dnzd.vpu@ua.fm; http://dvpu.dp.ua
 - Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів (ДЦПРК):** (корпус 1) – 51931, вул. Меланя, буд. 2, тел.: (05692) 3-83-88, 3-32-65; (корпус 2) – 51900, вул. Матросова, буд. 7; (корпус 3) – вул. Аношкіна, буд. 65, тел. 3-31-12.
E-mail: ptu15D@yandex.ru; http://ptnz-dcprk.dp.ua/
 - Дніпродзержинський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту (ДЦПРКБА):** (корпус 1) – 51910, вул. Хмельницького, буд. 20, тел. (0569) 57-50-69; (корпус 2) – 51909, вул. Менделєва, буд. 14, тел. (05692) 7-30-21; (корпус 3) – 51600, Верхньодніпровськ, вул. Упорна, буд. 3, тел. (05658) 3-28-33.
E-mail: dcprkba_2@list.ru; ptu24@dnepro.net; www.dcpkba.dp.ua
 - Дніпродзержинський професійний ліцей (ДПЛ):** – 51917, вул. Лермонтова, буд. 151, тел. (0569) 52-14-58.
E-mail: dnzd-prof licev@i.ua; Dnzd-prof.licev@mail.ru; http://prof.licev.at.ua/
 - Інші міста**
 - Зеленодольський професійний ліцей (ЗПЛ):** – 53860, Зеленодольськ, вул. К. Маркса, буд. 5, тел. (05655) 6-28-40, 6-22-39.
E-mail: zpl16zel@mail.ru; http://zplzel.ucoz.ru/
 - Марганецький професійний ліцей (МПЛ):** – 53400, Марганець, вул. Радянська, буд. 41, тел.: (05665) 2-32-87, 2-32-93.
E-mail: mpl5665@i.ua; http://mpl2011.org.ua/
 - Нікопольський центр професійної освіти (НЦПО):** – 53201, Нікополь, вул. Херсонська, буд. 298-А, тел.: (05662) 9-16-05, 9-69-41.
E-mail: mis@ncpo.org.ua; nikopolcpo@ncpo.org.ua; http://ncpo.klasna.com/
 - Нікопольський професійний ліцей (НПЛ):** (корпус 1) – 53200, Нікополь, пр. Трубиньків, буд. 16, тел. (05662) 2-31-70; (корпус 2) – 53275, Нікопольський район, с. Капулівка, вул. Арсенія Матюка, буд. 3-А, тел. (0566) 67-41-17.
E-mail: npl@nikopol.net; www.npl.nikopol.net
 - ПТУ № 48:** – 51210, Новомосковськ, вул. Леваневського, буд. 27-А, тел.: (05693) 7-32-26, 7-90-84.
E-mail: ptu48@yandex.ru; http://ptu48.ucoz.ru/
 - Орджоніківське професійно-технічне училище (ОПТУ):** – 53300, Орджоніківка, вул. Лізи Чайкіної, буд. 17, тел. (05667) 4-38-94.
E-mail: ptu50@ukrpost.ua; http://optu.hmarka.net/
 - Західно-Львівський професійний ліцей (ЗЛПЛ):** (корпус 1) – 51400, Павлоград, вул. Промислова, буд. 11, тел. (05632) 3-03-45; (корпус 2) – 51400, вул. Дніпровська, буд. 571, тел. 3-02-33.
E-mail: zpl4@yandex.ru; www.zpl.dp.ua
 - Першотравенський гірничий ліцей (ПГЛ):** – 52800, Першотравенськ, вул. Леніна, буд. 16, тел. (05633) 7-20-00.
E-mail: dptnz-pgl@ukr.net; http://www.dptnz-pgl.dp.ua/
 - Синельниківський професійний ліцей (СПЛ):** – 52500, Синельниківськ, вул. Леніна, буд. 185, тел. (05663) 4-40-05.
E-mail: SPL38@ukr.net; www.spl-38.narod.ru
 - Тернівський професійний гірничий ліцей (ТПЛ):** – 51535, Тернівка, вул. Маяковського, буд. 24, тел. (05636) 7-25-91.
E-mail: info@tpgl.org.ua; tpgl@mail.ru; www.tpgl.dp.ua
 - Сільські райони**
 - ПТУ № 71:** – 52323, Криничанський район, смт Шорськ, вул. Викононівська, буд. 22, тел. (05654) 2-31-63.
E-mail: ptuschorsk71@gmail.com; http://ptu71.at.ua/
 - Політавський аграрний професійно-технічне училище (ПАПУ):** – 51242, Новомосковський район, с. Політава, вул. Центральна, буд. 1, тел. (05693) 5-42-18.
E-mail: partu@i.ua; http://partu.at.ua/
 - ПТУ № 74:** (корпус 1) – 52640, Васильківський район, с. Шевіякине, вул. Центральна, буд. 1, тел. (05639) 9-84-46; (корпус 2) – 52570, Синельниківський район, с. Мирнолівка, вул. К. Маркса, буд. 8, тел.: (0563) 63-29-99, 63-4-80.
E-mail: ptu74@ua.fm; ptu74@mail.ru; www.spu74.at.ua/
 - ПТУ № 75:** – 52323, Криничанський район, с. Шевіякине, вул. Шевіякине-пути74.edukit.dp.ua; E-mail: map173@yandex.ua; http://map173.synergart.cjm.ua/

ОПАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПРОФІЛЮ

Навчальні заклади сільськогосподарського профілю області, надаючи молоді необхідні для села професії, водночас виконують важливу соціальну функцію, адже є культурними і просвітницькими центрами, завдяки яким розвивається село та регіон.

Сьогодні, в умовах реформування села підготовка водіїв, механізаторських кадрів, обліковців та офісних службовців, плодоовочівників і фермерів стає актуальною.

Сільські професійно-технічні навчальні заклади області спроможні забезпечувати кадрові потреби села, діючи у двох напрямках.

По-перше, підготувати сучасного власника землі, який не тільки виконуватиме певні роботи, а й знатиме основи менеджменту, маркетингу, законодавства, вмітиме самостійно ухвалювати важливі економічні рішення та відповідатиме за їхні наслідки.

По-друге, навчити робітника нового типу, з ширшим, інтегрованим переліком професій. Вузька спеціалізація тракториста чи комбайнера сьогодні не задовольняє потреб власників землі.

Учні усвідомлюють, що успіх майбутнього фермера суттєво залежить від рівня його знань, вміння працювати з технікою, землею, розуміння на племінній справі, селекції, будівництва, економії, ведення особистого господарства та досконалості правових знань.

Конкуренція в умовах ринкової економіки передбачає підвищення інтенсивності праці в агропромисловому комплексі, вміння майбутнього працівника гнучко освоювати нові види продукції, використання сучасних досягнень науки, як вітчизняної, так і зарубіжної.

У цих умовах педагогічні працівники сільських навчальних закладів ПТО орієнтуються на широкий спектр сучасних інноваційних технологій, ідей, напрямків, не гаючи час на відкриття уже відомого.

Готуючи сучасного сільського робітника, педагогічні колективи докладають усіх зусиль і використовують матеріально-технічну базу навчального закладу для забезпечення якісного професійного і допрофесійного навчання та виховання учнів. Майбутні кваліфіковані робітники із задоволенням, цікавістю, бажанням навчатимуться і опановуватимуть теоретичні та практичні навички обраних професій.

Микола НАБОКОВ, методист НМЦ ПТО, відмінник освіти України

ПРОФЕСІЇ ГАЛУЗІ ПОСЛУГ, РЕСТОРАННОГО СЕРВІСУ ТА ТОРГІВЛІ

Початок самостійного трудового життя іноді називають другим народженням, адже від того, чи правильно зроблено вибір професії, залежить вдалий старт у доросле життя.

Зробити правильний вибір – це обрати професію за покликанням, яка потрібна суспільству, має попит на ринку праці. Серед них – професії галузі послуг, ресторанного сервісу та торгівлі. Підготовка за цими напрямками здійснюють висококваліфіковані працівники на сучасній навчальній базі у 20 професійно-технічних навчальних закладах Дніпропетровщини.

Поява нових видів виробництва, нових технологій і матеріалів потребує ширшої інтеграції видів робіт, інтегрованих професій. Так, у галузі послуг виникла нова професія «Майстер ресторанного обслуговування», яка об'єднала окремі види робіт, притаманні професіям «Офіціант», «Бармен», «Буфетник», «Адміністратор залу». Поява цієї професії обумовлена перевагою малих і середніх підприємств у галузі ресторанного бізнесу. «Майстер ресторанного обслуговування» – фахівець, обізнаний на усіх видах об-

слуговування. Перспективою для такого працівника є кар'єрний зріст до комерційного директора та можливість організації приватних закладів харчування.

При організації навчального процесу спеціалістів ресторанного сервісу в Дніпропетровському центрі підготовки та перепідготовки робітничих кадрів, Дніпропетровському центрі професійної освіти, Дніпропетровському центрі професійно-технічної освіти туристичного сервісу, Криворізькому навчально-виробничому центрі, Криворізькому центрі професійної освіти робітничих кадрів торгівлі та ресторанного сервісу створені сучасні навчально-практичні центри з новими технологічними процесами, завдяки яким учні зможуть опанувати знання, професійні вміння та навички, глибоко вивчити особливості роботи.

Існує й багато інших цікавих, творчих, необхідних суспільству професій. Вам потрібно вибрати ту, яка до душі, яка зробить вас щасливою людиною і тут найголовніше – не схийбити!!

Олена ГРИШАЄВА, методист НМЦ ПТО

ПРОФЕСІЇ БУДІВНИЦТВА ТА ПРОМИСЛОВОСТІ – ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИБІР МОЛОДІ

Ознакою сучасної професійно-технічної освіти є переорієнтація на європейські стандарти. Це, перш за все, впровадження в навчальний процес сучасних виробничих технологій.

Для цього професійно-технічні навчальні заклади застосовують новітні матеріали, інструменти, технології. Кращі навчальні заклади будівельного профілю – Дніпропетровське вище професійне училище будівництва, професійно-технічне училище № 6, Західно-Донбаський професійний ліцей, Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельного профілю – Дніпропетровське вище професійне училище будівництва та автотранспорту – використовують у навчальному процесі технології фірм-виробників «БудМайстер», «Кнауф», «Хенкель», «TRIOA», «NIBCO». Це дає змогу майбутнім фахівцям, які опанували професії «Штукатур, маляр, облицювальник-плиточник», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» та ін., адаптуватися до роботи за високими стандартами сучасного будівництва.

Інша ознака сучасності – це виробничі інформаційно-телекомунікаційні технології. Впровадження ІКТ дає змогу учням не лише здобувати необхідні знання, а й розвивати логічне мислення. На сьогодні такі технології широко застосовуються в металургійному виробництві.

В потужних ПТНЗ області – професійно-технічному училищі № 2, Дніпропетровському вищому професійному училищі, Нікопольському центрі професійної освіти, Криворізькому центрі професійної освіти машиністів металургійного виробництва.

В потужних ПТНЗ області – професійно-технічному училищі № 2, Дніпропетровському вищому професійному училищі, Нікопольському центрі професійної освіти, Криворізькому центрі професійної освіти машиністів металургійного виробництва.



Обираючи робітничу професію – випускник обирає європейське майбутнє!

будування та металургійної галузі – учні, які навчаються за професіями «Машиніст крана металургійного виробництва», «Вальцювальник стана холодного прокату труб, слюсар-ремонтник, стропальник», «Контролер у виробництві чорних металів, оператор комп'ютерного набору», вивчають сучасні металургійні процеси, що відбуваються та контролюються за допомогою автоматизованих систем на робочих місцях.

Випускників ПТНЗ металургійного профілю запрошують на роботу до ПАТ «Арселор Міттал», ПАТ «ЄВРАЗ – ДМЗ ім. Петровського», ПрАТ «Сентравіс продакшн Юкріан», ПАТ «ДМК», заводів компанії «Інтерпайп». Крім того, у професійно-технічних навчальних закладах області здійснюється навчання з професій, що мають постійний попит на ринку праці, зокрема: «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Електрогазозварник, електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування», «Слюсар з ремонту рухомого складу», «Верстатник широкого профілю».

Випускники ПТНЗ області мають великий потенціал майбутніх висококласних фахівців, щорічно стають членами робітничих колективів ВО ПМЗ ім. О. Макарова, ПАТ «Дніпропетровський агрегатний завод», ПАТ «ЄВРАЗ – ДМЗ ім. Петровського», ПАТ «ДНІПРОАЗОТ», ПАТ «Дніпропетровський завод металоконструкцій ім. Бабушкіна», гірничозбагачувальних комбінатів Кривбасу, підприємств Українців, ДТЕКА та інших.

Обираючи робітничу професію – випускник обирає європейське майбутнє!

Тетяна БЕЗЦЕННА, методист НМЦ ПТО

Як допомогти підлітку під час вибору професії

Як і будь-який вибір, вибір майбутньої професії відбувається за певними критеріями і з певними обмеженнями. Найважливіший критерій – це отримання морального задоволення від професійної діяльності. Далі (і часто водночас) – самореалізація, тобто розкриття в роботі талантів, здібностей і внутрішніх резервів людини. І лише потім – престиж, прибутковість, зв'язки батьків, династичні чи інші міркування. Звичайно, акценти можуть бути й інші. У кожній родині критерії різні. Але слід пам'ятати, що неправильні критерії можуть призвести до неправильного рішення, яке дорого обійдеться вашій дитині.

Отже, на першому місці, з великим відривом йде інтерес до своєї справи. І це природно, адже мало хто погодиться присвячувати своє життя і свій час тому, що йому нецікаве, нехай навіть справа дає гарний дохід. На другому місці віддача від своєї справи – моральне задоволення. І це теж зрозуміло – інтерес має захоплюватися віддачею, в іншому разі він швидко згасає. Цікаво, що моральна віддача цінується переважно вище матеріальної. На третьому місці – комфортний колектив, адже людина – істота соціальна, і важливо не тільки те, що і як вона робить, важливо також – з ким вона що справу робить. Стосунки з оточенням, з колегами дуже важливі. Всіми, перш за все, – люди, а лише потім функціональні елементи тієї чи іншої системи. На четвертому та п'ятому місцях – матеріальна віддача від роботи. Теж цілком очікуваний результат. Адже їсти, як то кажуть, хо-

четься завжди, і якщо улюблена справа не дає доходу, доводиться шукати підробіток, і врешті-решт людина може розчаруватися і змінити свою улюблену справу на якусь іншу, також улюблену, але більш прибуткову.

Ріба шукає, де глибше, а людина – де риба. А ось розкриття талантів та здібностей – на одному з останніх місць. На жаль, але це так. Це один з негативних результатів відсутності професійної підготовки і допомоги від батьків. Осць тут є привід задуматися.

Які типові помилки батьків при виборі критеріїв?

По-перше, у багатьох сім'ях критеріїв вибору немає зовсім. Деяким батькам просто ліньки чи бракує часу займатися дитиною взагалі, а про його професійну орієнтацію вони думають в останню чергу. Це призводить до випадкового вибору професії. Хоча іноді цей вибір може бути вдалим.

По-друге, існують сімейні традиції. Питання вибору навіть не постає. Це – династичні професії. Іноді це також призводить до успіху. Дитина з дитинства занурена у відповідне середовище, спілкується з предками своєї майбутньої професії, має переваги: допомога та зв'язки батьків, їхній досвід і протекція.

По-третє, часто на перші ролі виходять гроші чи престиж професії.

«Мені байдуже, де ти працюєш, аби ти заробляв багато і був, батьків, забезпечував», – така позиція багатьох батьків і матерів.

Нарешті, чимало («чадолюбних») батьків закликають дитину знайти таку роботу, щоб не дуже напружуватися. «Де б не працювати, аби не працювати!»

У всіх цих випадках дитина може знайти те, що йому потрібно, і бути цілком успішною і щасливою, але такі випадки – частіше виняток, ніж правило. Це як виграш в лотерею – комусь щастить, але не всім і не кожному.

Як дізнатися, що вибір професії зроблено правильно? Дуже просто: якщо людина йде на роботу, як на свято, якщо справа «горить» в руках, якщо вона повністю розкривається у своїй справі, реалізує свої приховані таланти, швидко стає майстром своєї справи, задоволена своєю роботою, досягає професійного успіху. Якщо робота і хобі це одне і теж – ось ознаки успішного вибору професії.

СІМ КРОКІВ ДО ВИВАЖЕНОГО РІШЕННЯ

Як же визначитися, ким тоби бути?

1. Скласти список бажаних професій. Складіть список професій, які вам до вподоби, цікаві, за якими ви хотіли б працювати.

2. Скласти перелік своїх вимог до таких професій: можлива професія і май-

бутній вид занять; можлива професія і життєва цінність; можлива професія і життєва мета; можлива професія і мої нинішні гарячі плани; можлива професія та реальне працевлаштування за фахом; бажаний рівень професійної підготовки; можлива професія і мої схильності та здібності; бажані зміст, характер і умови роботи.

3. Визначити важливість кожної вимоги. Визначте, наскільки всі зазначені вимоги важливі. Можливо, є й не важливі вимоги, на які можна не зважати.

4. Оцінити свою відповідність вимогам до кожної з професій.

Окрім тих вимог, які маєте ви до професії, існують і вимоги самої професії. Проаналізуйте, чи розвинені у вас професійні якості, чи відповідають ваші інтелектуальні здібності, психологічні особливості, стан здоров'я вимогам професії.

5. Підрахувати і проаналізувати результати. Проаналізуйте, яка професія з переліку найбільше підходить вам за всіма пунктами.

6. Перевірити результати. Щоб перекоонатися у правильності ваших міркувань, обговоріть свій вибір із друзями, батьками, вчителями, психологами, профконсультантами.

7. Визначити основні практичні кроки до успіху.

Бажасмо Вам зробити правильний вибір!

ЗАСНОВНИК ОБЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ГАЗЕТИ «ДЖЕРЕЛО» — ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОБЛАДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

Редакційна колегія:
В.М. ВАСИЛИНЕНКО, О.І. ДЕМЧУК,
В.Г. ДОЛГОПОЛІЙ, М.І. РОМАНЕНКО
Головний редактор З.В. МАРЧИШИНА
Заступник редактора Є.А. ШУЛЬГА
Фотожурніст Г.Г. ТА А.Г. КРЮЧЕНКИ.
Дизайн і верстка Н.О. АНТОНЕНКО

САЙТ ОБЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ГАЗЕТИ «ДЖЕРЕЛО»: gdjerele.jimdo.com

Газету надруковано в друкарні ПП «Ліра М», 49038, Дніпропетровськ, просп. Воронцова, 73, тел. (056) 721-92-60. Ціна договірна.

Свідчення про реєстрацію ДП № 66 від 13.12.1993. Формат А 3. Друк офсетний. Обсяг 0,4 ум. др. арк.

Адреса редакції: 49006, Дніпропетровськ, вул. Свердловська, 70, к. 216. Телефон/факс: 732-47-61, 732-48-48. E-mail: GDjerele@yandex.ua