



Учітесь, гитайте, І гуржоту научайтесь, Ї свого не цурайтесь. / П. Шевченко /

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА ГАЗЕТА

№ 5-8 (733-736)
ЛЮТИЙ
2015 РОКУ

ВИДАЄТЬСЯ
3 ГРУДНЯ
1993 РОКУ



Дніпропетровщина –
регіон-лідер

«Заощаджуй!» – крок до добробуту

Школярі із Дніпропетровська створили для Нацбанку крашу відео-інструкцію з методів заощадження.

Другий щорічний конкурс найкращих відео на тему «Заощаджуй!» організували спільно Програма «Розвиток фінансового сектору» (USAID/FINREP-II) Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та Національний банк України з нагоди відзначення Всесвітнього дня заощаджень і Тижня фінансової грамотності в Україні.

Десятикласники, які вивчають курс «Фінансова грамотність», мали змогу випробувати себе у ролі режисерів, операторів і акторів.

Учасники мали створити відео тривалістю до 2 хвилин і пояснити, як правильно заощаджувати кошти та контролювати свої фінансові витрати.

Відеороботи оцінювали фахівці НБУ, USAID, Програми USAID/FINREP-II та Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. Кращі кліпи обирали за чотирма критеріями, зважаючи на: зміст, оригінальність, технічну і художню майстерність оформлення та якість режисури.



І місце вибороли десятикласники Дніпропетровської спеціалізованої школи № 13 Ілля Никольський та Антон Рябчук. Свою відеоінструкцію хлопці зробили у вигляді мальованого кліпу, де навели 4 прості приклади, як треба заощаджувати електроенергію, воду і тепло. Автори відео переконують, що, дотримуючись простих правил, можна заощадити кошти для купівлі смартфона, телевізора і навіть автомобіля. На думку переможців, економити – це не означає «тугніше затягнути пояси», а радше – уважніше слідкувати за тим, як ви витрачаєте свої гроші, і тверезо аналізувати, чи справді вам потрібно купити певну річ, чи ви можете без неї обійтися. «Якщо кожна людина буде фінансово грамотною, буде уважніше ставитися до дрібниць і зрозуміє, що вона є частиною одного великого пазлу, без якої картинка буде неповною, то нашими спільними зусиллями Україна досягне рівня країн Європейського Союзу», – впевнено сказав Ілля. Вчитель курсу «Фінансова грамотність» Світлана Дудка розповіла, що фільм Іллі та Антона переглянули всі учні школи, а також їхні батьки. «Цей фільм став наче інструкцією правильної поведінки, яку кожен із нас може наслідувати, щоб покращити своє майбутнє і майбутнє своєї країни», – зазначила вона.

Загалом у змаганні взяли участь 39 команд із 17 областей України. І місце у Всеукраїнському конкурсі вибороли школярі з Черкащини Максим Юзефович та Інна Дудник. ІІ – Вікторія Бабич та Ірина Абрамович із Рівного.

Переможці конкурсу «Заощаджуй!» Ілля Никольський та Антон Рябчук отримали планшети та медалі від Нацбанку. Нагородження відбулося в Музеї грошей НБУ.



28 маленьких переселенців отримали набори школяра від міжнародної організації



«SAVE THE CHILDREN»

У «наборах школярів», які вручили маленьким переселенцям, що мешкають у Дніпропетровську, є, зокрема, альбоми для малювання, кольоровий папір, картон, олівці, фарби, клей-олівець, лінійка, пластилін, гуаш, пензлі, стругачка, гумка і пенал. Призначені ці комплекти для учнів 1-4-х класів.

Усемеро Вероніки, яка приїхала до Дніпропетровщини з Донецька ще півроку тому, малювання – один із улюблених предметів. «Сьогодні нам дарували подарунки, розмовляли з нами англійською і давали сік. У своєму альбомі для малювання я намалюю ліс, школу і свій дім. А ще кішку та горобця», – розповіла другокласниця.

«У школах і дитсадках Дніпропетровщини здобувають освіту майже 7 тисяч дітей зі Сходу України. Серед них є евакуйовані із зони АТО та ті, які переїхали сюди з батьками. Облдержадміністрація повністю забезпечила навчальний процес (зокрема, надала підручники), харчування.

Чужих дітей не буває. Сьогодні ці діти – наші, вони люблять Україну та хочуть у ній жити. Вони приїхали до



Дніпропетровщини за допомогою і ми намагасмося всебічно їм сприяти. Лише у січні 2015 року в дитячих садках області відкрито 9 додаткових груп», – зазначив радник голови облдержадміністрації Олексій Салкоч.

«Ми вважаємо одним із найважливіших компонентів нашої діяльності освіту. Тому й передали дітям ці набори для навчання. Учні зможуть малювати і розвиватися, маючи для цього все необхідне, і досягти позитивних змін у житті. Ця кампанія триватиме і вже найближчим часом ми передамо ще майже тисячу таких наборів», – повідомила директор з розвитку програм міжнародної організації «Save the Children» Дебора Бері.

Фінансує освітній проєкт канадська сторона.



ВОСЬМЕРО ДІТЕЙ-ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ ВИРУШИЛИ НА НАВЧАННЯ ДО ЛИТВИ

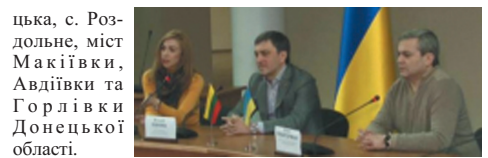
Мешкатимуть і навчатимуться діти у Вільносі в міжнародній школі «Литовський дім». Пробудуть вони там до кінця навчального року та залишаться на літні канікули. Весь цей час дітей супроводжуватиме вчитель-психолог.

Усі витрати, пов'язані з навчанням, проживанням, харчуванням і забезпеченням одягом, взяла на себе литовська сторона.

«Така ідея з'явилася ще восени під час нашої розмови з послом Литви. Тепер у дітей є можливість відпочити, що так само жити у справжній Європі. Ми думали, що організаційно це потребуватиме дуже багато часу, але за тиждень Литовський уряд ухвалив рішення, виділив гроші, і перші діти поїхали. Після того, як вони адаптувалися, ми отримали пропозицію про направлення другої групи дітей. Сьогодні є нова ідея – перевести цілу школу із зони АТО в Литву. Європа ділом доводить, що ми єдині. Показує, що хочемо нам допомогти, особливо нашим дітям», – зазначив радник голови облдержадміністрації Борис Трейгерман.



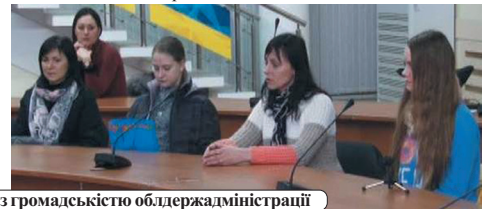
Дітей обирали так, аби вони були одного віку та могли навчатися за однаковою шкільною програмою. Тож до Литви їдуть 8 восьмикласників, родини яких внаслідок загострення конфлікту на Сході України вимушені були переїхати до Дніпропетровщини з Луганська, сел. Центральне та міста Первомайськ Луганської області, Донецька, с. Роздольне, міст Макіївки, Авдіївки та Горлівки Донецької області.



У школі «Литовський дім» вони отримуватимуть стипендію (близько 500-600 грн), а викладач – заробітну плату європейського рівня.

«Дітей приймуть в одній із кращих шкіл Литви, де навчаються діти з 20 країн світу. У наших дітей буде унікальна можливість спілкуватися зі своїми однолітками з різних країн, дізнатися чим вони живуть. Буде дуже цікава й насичена культурна програма. Діти зможуть ознайомитися з історією та культурою Литви. Після закінчення навчального року вони матимуть змогу залишитися в Литві на літні канікули, мандрувати країною, ознайомитися з її визначними пам'ятками», – зазначив Почесний консул Литви у Дніпропетровську Віталій Півняк.

Для того, щоб враження про навчання та відпочинок запам'яталися назавжди, обласна влада подарувала дітям фотоапарати. Від почесного консульства Литовської Республіки у Дніпропетровську учні отримали шкільні набори.



За матеріалами департаменту інформаційної діяльності та комунікацій з громадськістю облдержадміністрації

НОВИНИ РЕГІОНУ

5.01-20.02 – реєстрація випускників закладів освіти на основну сесію зовнішнього незалежного оцінювання (заєреєстровано 20 233 особи (найвищий показник по Україні). Реєстрацію на ЗНО-2015 для випускників з тимчасово неоконтрольованих територій України продовжено до 20.04.2015.

27-28 лютого – нарада щодо обговорення проекту «Інноваційна методика проходження строкової військової служби в рядах Збройних Сил України на базі військових кафедр вищих навчальних закладів».

8 лютого – засідання обласного молодіжного наукового клубу «Південне Сузір'я» під координуванням Ради молодих вчених Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти взяли участь у міжнародній конференції «New Technologies in Education» (Сербія, м. Белград).

12 лютого – засідання обласного молодіжного наукового клубу «Південне Сузір'я» під координуванням Ради молодих вчених Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти взяли участь у міжнародній конференції «New Technologies in Education» (Сербія, м. Белград).

19 лютого засідання Ради директорів вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації щодо активізації навчального процесу за допомогою інноваційних технологій та інтерактивних методів у процесі викладання дисциплін, психолого-педагогічних, правових аспектів роботи зі студентами пільгових категорій та їх вирішення у навчальних закладах області, а також системи організації військово-патріотичного виховання у навчальних закладах області.

Протягом лютого

- Згідно з меморандумом про співпрацю щодо надання різних форм допомоги дітям, які тимчасово виходили із зони проведення АТО в Донецькій та Луганській областях, підписаним департаментом освіти і науки облдержадміністрації з представниками Міжнародної організації «Save the Children», у лютому 2015 року відбувся тренінг для психологів навчальних закладів області з первинної психологічної допомоги дітям зазначеної категорії.

- Усі діти із сімей громадян України, які переміщуються з тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим, районів проведення антитерористичної операції та реєструються на території Дніпропетровської області, влаштовуються до закладів освіти області з урахуванням побажань їх батьків (станом на 27.02.2015 в області зареєстровано 7184 дітей, влаштовано – 6882, із них в дошкільні заклади – 1669 дітей, в загальноосвітні навчальні заклади – 5213).

- Департамент освіти і науки облдержадміністрації вивчає питання щодо комплексної оптимізації роботи методичних кабінетів (центрів) галузі освіти області;

- Орган управління освітою проводять щоденний моніторинг захворюваності учнів загальноосвітніх навчальних закладів та здійснення тимчасового призупинення навчально-виховного процесу у закладах освіти при перевищенні епідемічного порогу захворюваності школярів на грип, ГРВІ.

У січні – лютому в області відбувся III етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Олександр ДЕМЧИК, директор департаменту освіти і науки облдержадміністрації

Новий Дніпропетровщині
Новий стандарт освіти

НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ

На запрошення Британської Ради в Україні представники департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації та Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти 27-28 лютого 2015 року взяли участь у Міжнародній конференції «Нові технології в освіті» (Сербія, м. Белград).

Організували захід Британська Рада, Британські технологічні відомства, урядові установи Сербії (зокрема Міністерство торгівлі, туризму та телекомунікацій Сербії; Міністерство освіти, науки та технологічного розвитку Сербії, Сербська Торгова Палата).

Захід складався з двох основних частин: конференція та виставка.

Місцем проведення стала багатофункціональна зала Belexpocentar Hall, загальною площею 2 500 кв. м, з електричним, телефонним,

Інтернет та медіа покриттям – зала для найбільших ярмарок, конгресів, виставок тощо.

На конференції було представлено кращий британський, сербський та регіональний досвід використання нових технологій в дошкільній та середній, вищій, а також в інклюзивній освіті.

Кожен із напрямків презентували на загальних лекціях доповідачі – Британські експерти. В основній сесії конференції взяли участь понад 50 лекторів (урядових осіб, спеціалістів інформаційно-комунікаційних технологій та освітян).

Крім основної сесії, Британські модератори організували другу частину конференції – пленарні дискусії щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на різних освітніх рівнях.



Пленарні дискусії відбувалися в сесійній залі чотирихвиркового готелю «Holiday Inn», який безпосередньо з'єднаний з Belexpocentar Hall.

Під час проведення заходу відбулася виставка найбільших світових ICT та освітніх компаній (Samsung, Apple, HP, Ericsson, Oracle, IBM, Intel, Pearson, Turnitin, Stelias, Arbor Education, University of Wolverhampton), понад 3 000 представників яких презентували свою діяльність через майстер-класи, бліц-презентації, виставкові експонати тощо.

Світлана МАЛА, головний спеціаліст відділу загальної середньої освіти управління дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти департаменту освіти і науки облдержадміністрації



ВІДНОВЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИШІВ

У Міністерстві освіти і науки України підтримали намір трьох структурних підрозділів Криворізького вишу відновити самостійну діяльність. Криворізький педагогічний інститут, Криворізький економічний інститут вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана» та Криворізький навчально-науковий комплекс Національної металургійної академії України, які наразі все ще залишаються частиною Криворізького національного університету, повернуться до самостійного статусу, який мали ще у 2010 році. Попередньо домовленість про це уклали під час зустрічі представників облдержадміністрації та вишів, які відокремлюються, з Міністром освіти і науки Сергієм Квітком.

«Ідея створити Криворізький національний університет як потужний різногалузевий виш не була поганою, але практика показала, що за роки його існування суттєвих змін було дуже мало. Сьогодні крапку у питанні відокремлення від університету трьох його структурних підрозділів майже поставлено. Та кожен з цих вишів тепер має довести, що це було не просто якесь фізичне роз'єднання, що заклади стали самостійними і самодостатніми. Адже сьогодні обдурити студента вже неможливо», – зазначив радник голови облдержадміністрації **Борис Трейгерман**. Документальний супровід процесу повернення трьом структурним підрозділам Криворізького національного університету самостійного статусу, який вони мали до об'єднання, здійснюватиме департамент освіти і науки ОДА. На цьому наголосив очільник відомства **Олександр Демчик**. Також за його словами, остаточне рішення у цьому питанні має з'явитися не пізніше квітня 2015 року. Такий термін пов'язують зі вступною кампанією – до її початку вже самостійні виши мають встигнути закріпити свої позиції серед абітурієнтів.

Загалом роз'єднання КНУ не призведе до створення низки нових навчальних закладів.

У підсумку це буде відновлення повномасштабної роботи вишів, які до цього мали багатолітню історію, а після об'єднання у 2011 році так і не змогли повною мірою реалізувати свій потенціал. Такої думки дотримуються голова Ради ректорів Дніпропетровщини **Олександр Величко**.

Виконуючий обов'язки ректора Криворізького національного університету **Микола Ступник** до реформ готовий і наголосує, що рішення про відокремлення від материнської структури КНУ трьох підрозділів дійсно було ініціативою трудових колективів, а не чинієм примхою: «Воля трудових колективів полягала в тому, щоб покінчити з епохою прийняття примусових адміністративних рішень та перенести центр освітньої волі ближче до тих, хто дійсно формує освітняську політику. У ході зустрічі з Міністром освіти ми довели, що всі етапи нашої роботи були проведені коректно».

На користь повернення до самостійного функціонування наголосують також і керівники структурних підрозділів, які наразі відокремлюються від Криворізького національного університету.

За словами виконуючого обов'язки ректора Криворізького економічного інституту **Андрія Шайкана**, після прийняття всіх необхідних рішень, інститут знов стане філіалом Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана. Також Студенти Криворізького інституту стануть повноцінними учасниками всіх програм, які провадить Київський виш.

Криворізький металургійний інститут має стати підрозділом Національної металургійної академії України. За словами нинішнього очільника інституту Олександра



Учителю, цей етап співпраці дозволить підвищити якість металургійної освіти регіону.

Педагогічний інститут, за інформацією його директора **Ярослава Шрамка**, поверне собі звання базового вищого педагогічного та методично-наукового центру області.

Довідка. Восени 2014 року представники Криворізького педагогічного інституту та Криворізького економічного інституту вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана» вперше повідомили про свій намір поновити самостійну діяльність. З проханням сприяти цьому відокремленню педагогічна спільнота структурних підрозділів КНУ звернулася до керівництва облдержадміністрації.

Протягом грудня 2014 року у Кривому Розі пройшла низка зустрічей та відкритих обговорень. До діалогу було запрошено не лише очільників навчального закладу та його підрозділів, а й студентів, викладачів вишу та представників міської влади.

Наприкінці грудня вчена рада Криворізького національного університету проголосувала за відокремлення від його материнської структури вже трьох підрозділів.

ДОПОМОГА ВІД СПІВРОБІТНИКІВ ОБСЄ:

ДЛЯ ДІТЕЙ ПЕРЕСЕЛЕНЦІВ ПРИДБАЮТЬ РЕЧІ ПЕРШОЇ НЕОБХІДНОСТІ

20 тис євро зібрали співробітники ОБСЄ для дітей-переселенців, родини яких переїхали на Дніпропетровщину. Грошовий чек Генеральний секретар ОБСЄ Ламберто Занньєр передав під час відвідань Центру переселенців «Допомога Дніпра» раднику голови облдержадміністрації Борису Трейгерману.



За ці кошти будуть закуплені речі, які необхідні дітям, які через збройний конфлікт на Сході України були вимушені покинути свої домівки.

«Ми були вражені тією увагою, яку надали прості співробітники ОБСЄ головного офісу. Прості співробітники, які знали, що Генеральний Секретар сьогодні при-

їжджає в Дніпропетровську область зібрали гроші для дітей, які приїжджають в наш регіон. Сьогодні Генеральний Секретар передав нашим дітям цю допомогу. 20 тис євро для переселенців з Донецької та Луганської області. Цей сертифікат він передав нам для того, щоб на ці гроші ми придбали все необхідне для дітей», - сказав Борис Трейгерман.

«Я особисто побачив ту сильну підтримку, яку надає місцева влада вимушеним переселенцям. Я відвідав Центр переселенців і передав невелику допомогу, яка була зібрана безпосередньо працівниками нашого офісу у Відні для вимушених переселенців. Найважливіше, що ми всі повинні об'єднати наші зусилля. Україна буде продовжувати отримувати всю цю підтримку від ОБСЄ, яка буде потрібна», - наголосив Ламберто Занньєр.

Обговорення проекту

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ ОСВИТИ УКРАЇНИ

19 лютого 2015 року в актовій залі Дніпропетровського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти відбулося засідання «круглого столу» з питань обговорення проекту Концепції розвитку освіти України на період 2015-2025 років.

В роботі круглого столу прийняли участь керівники методичного об'єднання директорів загальноосвітніх навчальних закладів, керівники експериментальних навчальних закладів шкіл життєтворчості та шкіл-родин. Мета проведення круглого столу: обговорення основних положень проекту Концепції, визначення їх актуальності та значущості для реформування освітньої галузі в Україні.

Зі словами привітання до учасників круглого столу звернувся ректор інституту М.І. Романенко.

Головуюча на засіданні круглого столу завідувача кафедрою управління загальноосвітніми навчальними закладами Г.Б. Мегега ознайомила учасників заходу з черговою денною та проблемними питаннями для обговорення:

Наскільки актуальним є реформування освітньої галузі в Україні і чи відповідає даний документ викликам сучасності?

Обговорюємо основні напрями реформування шкільної освіти.

Чи відповідає структура шкільної освіти запитам основних наших замовників (учні, батьки, держава, суспільство)?

Чи відповідає запропонований зміст освіти тим викликам, які постали перед Україною, її стратегіями розвитку?

Чи враховано усі фактори, які впливають на якість шкільної освіти?

Чи готова держава забезпечити багатоструктурну та багаторівневу систему професійного зростання учителя?

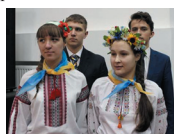
Соціальні гарантії і стандарти. Чи враховано тенденції змін у соціально-економічній сфері України щодо забезпечення соціальних гарантій педагогічних працівників?

За результатами роботи круглого столу будуть узагальнені пропозиції до проекту Концепції.

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН України

На Дніпропетровщині 6 лютого стартував II обласний етап конкурсу. Робота розпочалась у трьох відділеннях МАН: «Філософія», «Історія» та «Науки про Землю». Учасниками урочистого відкриття стали понад сотні юних науковців. Одразу після урочистостей діти приступили до написання контрольних робіт з базових дисциплін. Загалом протягом лютого у півфіналі інтелектуальної першості змагатимуться автори близько тисячі наукових проектів. Переможці обласного етапу отримають право представити Дніпропетровщину на Всеукраїнському етапі наукового турніру.

«Мала академія наук дає змогу молодому вченому реалізуватися ще у шкільні роки. Перш за все, завдяки талановитим педагогам. Лише за останні три роки кількість слухачів обласного відділення МАН збільшилась з 900 до понад 4 тисяч дітей. У цьому році ми плануємо розширити структуру академії, відкривши нові відділення у Дніпропетровщині та Кривому Розі», - повідомив директор департаменту освіти і науки облдержадміністрації Олександр Демчик.



Трикратна учасниця конкурсу-захисту МАН, одинадятикласниця з Кривого Рогу Єлизавета Бордунова цього року захищатиме одразу дві роботи. Після закінчення школи дівчина планує вступати до вишу. Із майбутнього професією Єлизавета вже визначилась: «Я написала наукові роботи з історії та правазнавства. Тут мої дослідження традицій свята Хануки, а також актуальні питання реформування кримінальної юстиції для неповнолітніх. Сьогодні я писатиму контрольну роботу з базового компонента з історії України. Цього року я також складатиму іспити з цього предмета, щоб вступити до вишу

та вивчати правазнавство. Тому підготуватися до сьогоднішньої події мені було неважко».

Протягом лютого відбіркової тури проходять на базі Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара та Національного гірничого університету.

У 2015 році всі призери II туру конкурсу-захисту МАН також отримуватимуть обласні стипендії. У 2014 році матеріальне заохочення виборили 299 переможців обласного етапу. Також минулоріч 52 учні, стали фіналістами інтелектуальної першості, 36 з яких здобули у фіналі призові місця.

ЗНО-2015

Завершилася реєстраційна кампанія зовнішнього незалежного оцінювання, яка тривала від 5 січня до 20 лютого

Регіональний центр оцінювання якості освіти опрацював 20,5 тисяч пакетів документів від вступників. Протягом тижня очікують ще майже 1,5 тисячі таких пакетів.

За підсумками реєстраційної кампанії понад 15,5 тис. майбутніх вступників будуть складати тести з української мови та літератури на поглибленому рівні. Базовий рівень обрали 1,2 тис. зареєстрованих. Тести з математики поглибленого рівня складатимуть понад 9,2 тисяч абітурієнтів. На базовий рівень зареєструвалися 1,3 тис. учасників.

Загалом, у 2015 році перша трійка найпопулярніших предметів тестувань не змінилася. Як і минулоріч, це українська мова і література, математика та історія України. Далі у рейтингу біологія, англійська мова, географія, фізика, хімія, французька, німецька та іспанська мови.

Коментуючи перебіг ЗНО-2015 директор Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти Марина Горбенко-Хвастунова зазначила:

«Є цифри, на які нам необхідно звернути увагу. Зокрема, у 2015 році 4 тисячі абітурієнтів обрали лише один предмет для тестування. Тобто, п'ята частина випускників шкіл не має наміру вступати до вищих навчальних закладів України. Також не було очікуваного сплеску активності серед випускників минулих років. У 2015 році, як відомо, будуть дійсні лише цьогорічні сертифікати. Проте, на сьогодні випускників минулих років зареєстровано лише 3,7 тис. Загалом ми очікуємо їх до 5 тис. і сподіваємось, що їхні документи ще в дорозі».

Вносити зміни до реєстраційних даних учасники основної сесії можуть до 6 березня; зокрема, корегувати рівні складності у тестуваннях з української мови та літератури. Змінювати інші відомості або ж зовсім відмовитись від складання ЗНО можна до 1 квітня. Абітурієнти із зони АТО, які бажають скласти тестування на Дніпропетровщині, можуть зареєструватися до 20 квітня.

Регіональний центр оцінювання якості освіти вже розпочав добирати експертів, які визначатимуть пороги «склав» і «не склав». Центр запрошує до роботи у експертних групах, які працюватимуть у дні тестувань, досвідчених викладачів і професорів вищих навчальних закладів з кожного предмета.

«Експертні групи будуть створені в усіх регіональних центрах оцінювання якості освіти у складі 7-10 викладачів, які визначатимуть рівень порогу. Основне побажання до майбутнього експерта – щоб ця людина працювала з випускниками або студентами шкіл щонайменше 7 років. Це необхідно для того, щоб безпомилково визначити рівень знань абітурієнта», - зазначила М. Горбенко-Хвастунова.

Резюме можна подати на електронну адресу Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти: rc.dnepr@testportal.com.ua.

Український центр оцінювання якості освіти подовжив термін реєстрації для абітурієнтів із зони АТО до 20 квітня

Якщо абітурієнти з Донецчини та Луганщини не мають необхідних документів про освіту, їм необхідно перевестися на екстернатну форму навчання в одній зі шкіл області.

Це дасть змогу одинадятикласникам із зони АТО отримати атестат українського зразка і стати учасником зовнішнього незалежного оцінювання.

На Дніпропетровщині є 57 шкіл, де передбачена екстернатна форма навчання: у Дніпропетровську, Вільногірську, Дніпропетровську, Жовтих Водах, Кривому Розі, Марганці, Нікополі, Новомосковську, Ордонікідзе, Павлограді, Першотравенську, Синельниковому, Тернівці; у Аполотівському, Верхньодніпровському, Васильківському, Дніпропетровському, Криворізькому, Криничанському, Магдалинівському, Межівському, Нікопольському, Новомосковському, Павлоградському, Петриківському, Петропавлівському, Покровському, П'ятихатському, Синельниківському, Солонянському, Софіївському, Томаківському, Царичанському, Широківському та Юр'ївському районах.

Абітурієнти, які реєструватимуться на ЗНО у період з 21 лютого до 20 квітня складатимуть тестування з української мови і літератури під час додаткової сесії – 9 червня. Повторне тестування з цього предмета відбудеться 27 червня. Інші дисципліни вступники складатимуть під час основної сесії.

Хроніка подій

Професійно-технічна освіта



Лютий

5 – засідання психологічної лабораторії НМЦ ПТО з проблем соціалізації та адаптації учнів пільгових категорій ПТНЗ області.

6 – День методиста НМЦ ПТО в Дніпропетровському професійному закладі.

7 – участь в обласній олімпіаді з англійської мови.

10, 12 – тренінги спільно з обласною громадською організацією «Ресурсний центр» для учнів щодо залобігання негативним впливом.

11 – семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи, практичних психологів «Особливості соціально-психологічного супроводу випускників, осіб із числа учнів-сиріт та учнів, позбавлених батьківського піклування».

11 – майстер-клас «Дії керівництва та учнів навчальних закладів під час навчально-виховного процесу при виникненні надзвичайних ситуацій».

12 – засідання секції викладачів української мови, літератури і художньої культури «Застосування інноваційних педагогічних технологій на уроках мови і літератури для підвищення ефективності навчального процесу». Робота творчої майстерні в межах секції.

12 – семінар організаторів професійної освіти в ПТНЗ І рівня атестації.

14 – участь в ІІ етапі олімпіади з фізики.

15 – участь учнів в олімпіаді з історії.

18-26 – Декада професій металургійної та гірничодобувної галузі.

18 – майстер-клас для учнів, відповідальних за ЗМІ.

16-17 – семінар з розвитку потенціалу та розробки сценаріїв в цілях оптимізації мережі навчальних закладів професійно-технічної освіти України в рамках реалізації ІІ етапу проекту Європейського фонду освіти «PRIME».

18 – ІІ етап обласного конкурсу з макетування та верстки серед учнів.

19 – «Круглий стіл» класних керівників та лідерів учнівського самоврядування Павлоградського округу.

20 – заняття Школи лідерів учнівського самоврядування «Лідер» (очна форма).

23.02-15.03 – дистанційний курс навчання підприємиць «Електронне портфоліо – індивідуальна траєкторія успіху педагога».

23 – відкриття навчально-практичного центру «Стиль V» на базі Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти туристичного сервісу.

24 – «Круглий стіл» класних керівників та лідерів учнівського самоврядування Новомосковського округу.

24 – віртуальна естафета педагогічних ідей і технологій при викладанні хімії, біології; проведення майстер-класу.

24 – засідання методичної секції заступників директора з навчально-виховної роботи.

24 – засідання методичної секції гарячої обробки металів.

24 – семінар для представників закладів загальної середньої освіти Ленінського району з питань професійно-технічної освіти.

25 – семінар педагогічних працівників з професії «Оператор комп'ютерного набору, секретар керівника».

25 – семінар з профорієнтаційної роботи керівників гурткової роботи, керівників фізичного виховання, викладачів предмета «Захист Вітчизни», підприємиць.

25 – День методиста в бібліотечі.

26 – семінар для працівників «Про вимоги законодавства України щодо організації та оплати виробничої практики учнів професійно-технічних навчальних закладів».

26 – зустріч заступників директорів з навчально-виховної роботи Дніпропетровська з поетесою Світланою Таран.

27 – заняття Школи класного керівника.

27 – заняття Школи професійної майстерності.

27 – засідання методичної секції викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін.

Віктор ВАСИЛИНЕНКО, директор навчально-методичного центру ПТО у Дніпропетровській області



На Дніпропетровщині визначили 2 можливі СЦЕНАРІЇ РЕФОРМИ ПРОФТЕХОСВИТИ

16-18 лютого в області під егідою Міністерства освіти і науки України та Європейського Фонду освіти відбулися семінар і робочі зустрічі з визначення категорій питань, критеріїв для розробки різних сценаріїв та заходів з їхньої реалізації в рамках ІІ етапу проекту «PRIME»: «Прогнозування впливу реформ у галузі професійної освіти і підготовки робочих кадрів». У семінарі, крім зазначених організаторів і координаторів, національних експертів від Міністерства освіти і науки, брали участь спеціалісти Дніпропетровської та Вінницької областей і Києва, зокрема очільники навчальних закладів.

В результаті ретельної роботи в робочих групах, дискусій на семінарі із залученням багатьох зацікавлених сторін вдалося консолидувати отримані сценарії в три варіанти заходів та провести огляд подальших проектів, які слід здійснювати після прийняття Закону України «Про вищу освіту» в 2014 році. В розроблених сценаріях враховувалися цілі, ризики і принципи за такими категоріями, як мережа навчальних закладів, фінансування, законодавча база, кадрова політика та комунікації, як на державному, так і на регіональному рівнях.

2. Фахівці працювали у трьох окремих групах. Експерти враховували перспективи фінансування навчальних закладів в умовах децентралізації, а також законодавчу базу, визначали варіанти перекваліфікації існуючої системи профтехучилищ, коледжів і технікумів.

Запропонований формат професійної освіти дає змогу перекваліфікувати ПТНЗ у такі, що здатні вплити трирівневу систему професійної освіти.

Перший шабел такої системи забезпечуватиме підготовку фахівців для 3-го кваліфікаційного рівня. Це звичайні масові робітничі професії, наприклад, касир або продавець.

Друга сходинка системи відповідатиме за підготовку фахівців 4-го кваліфікаційного рівня – висококваліфікованих робітників, які здатні самостійно виконувати спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання.

Третій рівень передбачає надання учням ПТНЗ освітньої кваліфікації, що відповідає рівню нинішнього молодшого спеціаліста.

Експерти пояснюють, що у майбутньому на таких умовах навчальні заклади Дніпропетровщини зможуть готувати звичайних і висококваліфікованих робітників і менеджерів середньої ланки.

Сценарії передбачають також розмежування сфери впливу Центру зайнятості та освітніх установ, децентралізацію, зокрема, в управлінні навчальними закладами та спрощення контролю

А) Наступним етапом проекту «PRIME» буде затвердження напрацьованих варіантів сценаріїв та заходів і проведення в кінці березня 2015 року валаційного семінару з презентацією напрацьованих та плану дій з реформування професійної освіти.

2. А) *Навесні 2015 року Дніпропетровщина та Вінниччина, які є пілотними регіонами проекту Європейського фонду освіти «PRIME», оберуть найоптимальніший сценарій та почнуть розробляти спільний план заходів з його реалізації.* Обговорення ризиків



освітньої діяльності для державних закладів і посилення його для приватних.

1. Учасники і організатори семінару відзначили, що стратегічною метою реформи має бути узгоджена діяльність системи професійної (а також вищої) освіти з потребами і очікуваннями суспільства та ринку праці.

Оптимізація мережі професійної освіти є лише одним із конкретних проектів, направлених на досягнення цієї мети.

Співпраця з Європейським фондом освіти

На базі ДНЗ «Міжрегіональне вище професійне училище з поліграфії та інформаційних технологій» відбулася зустріч педагогічних працівників навчального закладу з представниками Європейського фонду освіти у складі: Тіма Куусели, Михайла Міловановича, Олава Аарни, Маргарети Ніколовської та фахівців Міністерства освіти і науки України.

Делегація європейських освітян ознайомилася зі структурою навчально-виробничого процесу в училищі, матеріально-технічним забезпеченням кабінетів і майстерень, поспілкувалася з учнями.

Особливо важливим для викладачів училища стало діалогове спілкування з європейцями за «круглим столом». Викладачі показали свої бачення сценаріїв розвитку подій з оптимізації мережі навчальних закладів, появи ризиків.

Підсумком зустрічі стало внесення до робочих матеріалів усіх побажань профтехівців Дніпропетровщини та розробка проектною групою рекомендацій щодо запровадження інновацій на основі європейського досвіду.

ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ПРОФТЕХУЧИЛИЩ

Комплексний аналіз провели в рамках спільного проекту з КБ «ПриватБанк». За умовами програми структурні підрозділи облдержадміністрації мали проаналізувати показники ефективності своєї роботи. Першими свої напрацювання презентували відділ професійно-технічної освіти та ресурсного забезпечення департаменту освіти і науки ОДА. Метою визначення КРІ (коефіцієнт ефективності) тут став рівень створення необхідних умов для отримання учнями якісної і конкурентоспроможної освіти у навчальних закладах області.

«Ініціатива введення КРІ в державне управління є непростим завданням, адже ця система працює зовсім не так як комерційна. Сьогодні ми підійшли до першого рубежу – підготували підсумки роботи департаменту освіти. Завдяки спільному проекту з КБ «ПриватБанк» нам вдалося об'єктивно проаналізувати роботу, зокрема міських і районних відділів освіти та навчальних закладів», – повідомив директор департаменту освіти і науки облдержадміністрації Олександр Демчик.

Основним матеріалом для аналізу роботи училищ стала підсумкова звітність, яку навчальні заклади надали наприкінці 2014 року. Зокрема, оцінювали матеріально-технічне забезпечення училищ, їхню фінансову звітність та змістовну частину – кваліфікаційний рівень викладачів, якість знань та загальну успішність учнів.

Зібрані дані були опрацьовані фахівцями КБ «ПриватБанк». Процентне співвідношення показників ефективності роботи профтехучилищ відображено на так званих дашбордах.

Загалом до проекту залучено 55 професійно-технічних училищ Дніпропетровщини. Під час роботи їх розподілили на 4 групи.

До першого блоку увійшли 12 навчальних закладів Дніпропетровська. Найвищий показник мають Дніпропетровський центр професійної освіти (КРІ 49,77), Міжрегіональне вище професійне училище поліграфії та інформаційних технологій (49,33) і Дніпропетровське вище професійне училище № 55 (49,23).

У другій групі із 14 училищ Кривого Рогу до першої трійки увійшли Криворізький професійний гірничо-металургійний ліцей (КРІ 48,70), Криворізький професійний транспортно-металургійний ліцей (48,17) і Центр підготовки і перепідготовки робітничих кадрів №1 (48,07).

Третя категорія об'єднала заклади Дніпродзержинська та інших міст області – загалом 14 училищ. Найкращі показники мають Тернівський професійний гірничий ліцей (КРІ 49,23), Нікопольський центр професійної освіти (48,10) і Орджонікідзевське професійно-технічне училище (47,70).

До четвертого блоку увійшли 15 навчальних закладів сільських районів. Лідерство вибороли Західно-Дніпровський центр професійно-технічної освіти (КРІ 48,77), Професійно-технічне училище № 71 (48,40) і Апостолівський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів (48,37).

Показники допомагають побачити сильні та слабкі сторони роботи училищ і можливі шляхи з усунення недоліків.

Довідка. У листопаді 2014 року керівництво КБ «ПриватБанк» звернулося до керівництва облдержадміністрації з проханням щодо визначення КРІ діяльності структурних підрозділів. Пілотними департаментами з реалізації проекту стали департамент освіти і науки та департамент охорони здоров'я облдержадміністрації.